



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

|                                                  |                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| DIPARTIMENTO                                     | Scienze Economiche, Aziendali e Statistiche                                                                                           |
| ANNO ACCADEMICO OFFERTA                          | 2020/2021                                                                                                                             |
| ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE                       | 2021/2022                                                                                                                             |
| CORSO DILAUREA MAGISTRALE                        | STATISTICA E DATA SCIENCE                                                                                                             |
| INSEGNAMENTO                                     | PEDAGOGIA SPERIMENTALE                                                                                                                |
| TIPO DI ATTIVITA'                                | C                                                                                                                                     |
| AMBITO                                           | 21031-Attività formative affini o integrative                                                                                         |
| CODICE INSEGNAMENTO                              | 05640                                                                                                                                 |
| SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI                 | M-PED/04                                                                                                                              |
| DOCENTE RESPONSABILE                             | CAPPUCCIO GIUSEPPA Professore Ordinario Univ. di PALERMO                                                                              |
| ALTRI DOCENTI                                    |                                                                                                                                       |
| CFU                                              | 6                                                                                                                                     |
| NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE    | 105                                                                                                                                   |
| NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA | 45                                                                                                                                    |
| PROPEDEUTICITA'                                  |                                                                                                                                       |
| MUTUAZIONI                                       | PEDAGOGIA SPERIMENTALE - Corso: PRIMARY EDUCATION<br>PEDAGOGIA SPERIMENTALE - Corso: SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA                |
| ANNO DI CORSO                                    | 2                                                                                                                                     |
| PERIODO DELLE LEZIONI                            | 1° semestre                                                                                                                           |
| MODALITA' DI FREQUENZA                           | Facoltativa                                                                                                                           |
| TIPO DI VALUTAZIONE                              | Voto in trentesimi                                                                                                                    |
| ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI             | <b>CAPPUCCIO GIUSEPPA</b><br>Martedì 14:30 16:00 Aula TEAMS "Ricevimento studenti e tesisti". Codice di accesso aula virtuale zoipjfb |

**DOCENTE:** Prof.ssa GIUSEPPA CAPPUCCIO

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>PREREQUISITI</b>                      | <p>Gli studenti dovranno essere in grado di:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Individuare una finalità educativa</li><li>2. Formulare un obiettivo educativo</li><li>3. Estrarre da una serie di dati i seguenti parametri statistici: frequenza, media e deviazione standard.</li></ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</b> | <p>A. Conoscenza e capacità di comprensione (Knowledge and understanding)</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Dimostrare di conoscere e comprendere le teorie, i metodi e i principi della Pedagogia Sperimentale</li><li>2. Individuare le tematiche emergenti nel campo della Pedagogia Sperimentale</li></ol> <p>B. Conoscenza e capacità di comprensione applicate (Applying knowledge and understanding)</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Descrivere correttamente le fasi di una ricerca in campo educativo</li><li>2. Definire e strutturare gli strumenti di valutazione di una ricerca</li></ol> <p>C. Autonomia di giudizio (Making judgements)</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Raccogliere e analizzare dati quantitativi e qualitativi</li><li>2. Argomentare i risultati delle ricerche educative</li></ol> <p>D. Abilità comunicative (Communication skills)</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Comunicare efficacemente i dati di una ricerca in educazione</li><li>2. Divulgare i risultati di una ricerca educativa</li></ol> <p>E. Capacità di apprendere (Learning skills)</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Progettare un percorso di ricerca in campo educativo</li><li>2. Analizzare le condizioni per la estendibilità dei risultati</li></ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO</b>    | <p>a. Prova semi-strutturata scritta per accertare il raggiungimento dei seguenti obiettivi: 1. Esaminare i metodi della ricerca scientifica in campo educativo 2. Identificare le modalità di ricerca 3. Indagare i metodi quantitativi e i metodi qualitativi 4. Costruire il disegno sperimentale di una ricerca 5. Elaborare e valutare i risultati della ricerca 6. Definire e strutturare l'osservazione sistematica nella ricerca educativa.</p> <p>La prova semi-strutturata sarà suddivisa in due sezioni: una sezione metodologica (variabili, ipotesi, piani sperimentali) e una sezione con domande semi-strutturate i cui stimoli saranno 6, formulati in modo chiaro e unicamente interpretabile, permetteranno allo studente di formulare autonomamente la risposta e saranno organizzati in modo da consentirne la confrontabilità attraverso vincoli che delineano una traccia per la risposta (parametri di lunghezza, ordine gerarchico dei temi, concetti da affrontare, livello di generalizzazione).</p> <p>b. Colloquio orale per accertare il raggiungimento dei seguenti obiettivi: 1. Definire le fasi di una ricerca per esperimento 2. Esaminare e costruire gli strumenti di valutazione 3. Elaborare e valutare i risultati della ricerca 4. Analizzare e costruire un rapporto finale di ricerca 5. Studiare le condizioni per la estendibilità dei risultati. Individuare un disegno di ricerca.</p> <p>Il colloquio orale sarà centrato sulla discussione sulle teorie e le metodologie di ricerca e sull'ipotesi progettuale di ricerca su un tema di ricerca a scelta dello studente tra le seguenti tematiche: l'alternanza-scuola lavoro; lo sviluppo della maturità professionale; le prospettive per la ricerca didattica e le professioni educative: l'Evidence-Based Research e la ricerca per progetti (DBR); l'osservazione e la valutazione delle disposizioni della mente; la media education. L'ipotesi progettuale sarà costruita tenendo conto delle fasi della ricerca sperimentale classica. Le indicazioni per la costruzione del progetto saranno disponibili sulla pagina personale del docente alla sezione "materiale didattico". L'ipotesi dovrà essere inviata una settimana prima al docente all'indirizzo mail <a href="mailto:giuseppa.cappuccio@unipa.it">giuseppa.cappuccio@unipa.it</a> e consegnata in cartaceo il giorno dell'esame.</p> <p>Lo studente che dimostrerà il raggiungimento di:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 3/6 obiettivi sia nella prova scritta sia nel colloquio orale avrà un voto compreso tra 18 e 22.</li><li>- 4/6 obiettivi sia nella prova scritta sia nel colloquio orale avrà un voto compreso tra 23 e 26.</li><li>- 5/6 obiettivi sia nella prova scritta sia nel colloquio orale avrà un voto compreso tra 27 e 29.</li><li>- 6/6 obiettivi sia nella prova scritta sia nel colloquio orale avrà un voto compreso tra 30 e 30 e lode.</li></ul> |
| <b>OBIETTIVI FORMATIVI</b>               | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Esaminare i metodi della ricerca scientifica in campo educativo</li><li>2. Identificare le modalità di ricerca</li><li>3. Indagare i metodi quantitativi e i metodi qualitativi</li><li>4. Definire e strutturare l'osservazione sistematica nella ricerca educativa</li><li>5. Definire le fasi di una ricerca per esperimento</li><li>6. Costruire il disegno sperimentale di una ricerca</li><li>7. Esaminare e costruire gli strumenti di valutazione</li><li>8. Elaborare e valutare i risultati della ricerca</li></ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | 9. Analizzare e costruire un rapporto finale di ricerca<br>10. Studiare le condizioni per la estendibilit  dei risultati                                                                                                                                                                      |
| <b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b> | Versione italiana<br>- Lezioni<br>- Esercitazioni                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>TESTI CONSIGLIATI</b>              | Benvenuto G. (2015). Stili e metodi della ricerca educativa. Roma: Carocci.<br>Schiavone S. (2017). Trasformare le sfide in opportunit . A scuola di resilienza. Pensamultimedia: Lecce.<br>Cappuccio G. (2014). Cartoons nella prima infanzia. I bambini e la media education. Roma: Aracne. |

## PROGRAMMA

| <b>ORE</b> | <b>Lezioni</b>                                                                                |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2          | I metodi di ricerca scientifica in campo educativo                                            |
| 2          | Il posto della Pedagogia Sperimentale nel quadro epistemologico delle scienze dell'educazione |
| 2          | I metodi quantitativi e i metodi qualitativi                                                  |
| 4          | L'osservazione sistematica nella ricerca sperimentale                                         |
| 4          | La pianificazione di una ricerca: dalle domande allo stile di ricerca                         |
| 4          | La pianificazione di una ricerca: dalle domande allo stile di ricerca                         |
| 3          | I disegni sperimentali                                                                        |
| 3          | Tecniche e strumenti per la rilevazione dei dati                                              |
| 4          | La valutazione dei risultati                                                                  |
| 2          | La stesura di un rapporto di ricerca                                                          |
| 2          | Le condizioni per l'estensibilit  dei risultati                                               |
| <b>ORE</b> | <b>Esercitazioni</b>                                                                          |
| 4          | I disegni sperimentali                                                                        |
| 3          | Tecniche e strumenti per la rilevazione dei dati                                              |
| 6          | Esemplificazioni di ricerca in campo educativo                                                |