



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Scienze Economiche, Aziendali e Statistiche		
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2020/2021		
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2021/2022		
CORSO DILAUREA	ECONOMIA E FINANZA		
INSEGNAMENTO	MACROECONOMIA		
TIPO DI ATTIVITA'	B		
AMBITO	50183-Economico		
CODICE INSEGNAMENTO	04820		
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	SECS-P/02		
DOCENTE RESPONSABILE	AGNELLO LUCA	Professore Ordinario	Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI			
CFU	9		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	149		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	76		
PROPEDEUTICITA'	05227 - MICROECONOMIA		
MUTUAZIONI			
ANNO DI CORSO	2		
PERIODO DELLE LEZIONI	2° semestre		
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa		
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi		
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	AGNELLO LUCA Lunedì 12:00 13:30 Ufficio docente. 5 piano Edificio 13 Giovedì 10:00 12:00 Ufficio docente. 5 piano Edificio 13		

DOCENTE: Prof. LUCA AGNELLO

PREREQUISITI	Microeconomia (Economia Politica I)
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Al termine del corso, gli studenti avranno acquisito conoscenze e competenze necessarie a: a) aggregare dati e costruire i principali indicatori macroeconomici su Excel; b) descrivere, analiticamente e graficamente, i modelli IS-LM, IS-LM-PC e AS-AD ed usarli per spiegare gli effetti delle politiche monetarie e fiscali; c) descrivere il funzionamento del mercato del lavoro, la teoria della determinazione dei prezzi e dei salari, e la relazione tra disoccupazione ed inflazione; d) descrivere, analiticamente e graficamente, le teorie della crescita e discutere sulle fonti dello sviluppo economico; e) valutare le ragioni dell'intervento pubblico in economia sulla base delle diverse teorie economiche e valutare l'efficacia degli interventi stessi in economie chiuse ed aperte agli scambi; f) leggere e comprendere le evidenze empiriche (ad un livello non eccessivamente tecnico) e sostenere una discussione sulle problematiche più dibattute; g) stabilire delle connessioni di tipo interdisciplinare.
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	La valutazione complessiva si basa sull'esito di un test scritto e di un colloquio orale. METODI DI VALUTAZIONE: L'esito dell'esame sarà considerato: ECCELLENTE (30-30 e lode) se lo studente mostrerà ottima conoscenza degli argomenti, ottima proprietà di linguaggio, buona capacità analitica, e di essere in grado di applicare le conoscenze per risolvere i quesiti proposti; MOLTO BUONO (26-29) se lo studente mostrerà buona padronanza degli argomenti trattati, piena proprietà di linguaggio e di essere in grado di applicare le conoscenze per risolvere i quesiti proposti; BUONO (24-25) se lo studente mostrerà di avere conoscenza di base dei principali argomenti, discreta proprietà di linguaggio, limitata capacità di applicare autonomamente le conoscenze alla soluzione dei quesiti proposti; PIU' CHE SUFFICIENTE (20-23) se lo studente mostrerà di non avere piena padronanza degli argomenti principali ma possiede una discreta conoscenza degli stessi, soddisfacente proprietà di linguaggio, scarsa capacità di applicare autonomamente le conoscenze acquisite; SUFFICIENTE (18-19) ove lo studente mostrerà minima conoscenza di base degli argomenti principali dell'insegnamento e del linguaggio tecnico, minima capacità di applicare le conoscenze acquisite; INSUFFICIENTE se lo studente non possiede una conoscenza accettabile dei contenuti degli argomenti trattati nell'insegnamento.
OBIETTIVI FORMATIVI	Il corso è pensato per offrire agli studenti una conoscenza dei moderni modelli macroeconomici. Nella parte iniziale, il corso introdurrà all'analisi delle variabili macroeconomiche di riferimento (es. output, occupazione, inflazione, tassi d'interesse) ed alla loro interconnessione. A complemento dello schema d'insegnamento tradizionalmente inteso (lezioni frontali) l'uso di Excel e delle sue funzioni basilari consentirà di introdurre concetti elementari relativamente all'estrazione e organizzazione di dati macroeconomici (data mining) nonché sulla costruzione dei principali indicatori (es. inflazione, crescita, output gap, Pil reale, Pil PPP, etc.). Le relazioni fondamentali (es. Okun's law e curva di Phillips) saranno anche analizzate attraverso l'uso di scatter plots e analisi di regressione lineare. Il cuore del corso tratta dei modelli e delle teorie che servono a spiegare la dinamica delle variabili macroeconomiche nel breve, medio e lungo periodo. Si occupa altresì di valutare l'aderenza dei modelli con l'evidenza empirica e del ruolo delle politiche economiche nell'indirizzare il sistema economico nella direzione desiderata. Nel complesso, il corso mira ad offrire agli studenti una visione del funzionamento dell'economia e del sistema di relazioni che intercorrono tra famiglie, imprese ed autorità di governo. Al termine del corso, gli studenti dovrebbero essere in grado di guardare ad i modelli per interpretare la realtà e comprendere gli aspetti principali al centro del dibattito odierno (es. il ruolo delle politiche di stabilizzazione, le fonti della crescita, il ruolo ed efficacia delle politiche economiche convenzionali e non).
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali ed esercitazioni
TESTI CONSIGLIATI	Blanchard, O., J., Amighini A. e Giavazzi F. (2016). Macroeconomia, una prospettiva europea, Il Mulino: Bologna- nuova edizione Findlay D. W. (2017) Esercizi di macroeconomia, il Mulino: Bologna Materiale integrativo sarà fornito dal docente durante lo svolgimento del corso.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Introduzione-un viaggio intorno al mondo
2	Il mercato dei beni
2	I mercati finanziari
4	Il mercati finanziari: il modello IS-LM
2	I mercati finanziari II: il modello IS-LM esteso
2	Il mercato del lavoro
4	La curva di Phillips, il tasso naturale di disoccupazione e l'inflazione

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
4	Dal breve al medio periodo: il modello IS--LM-PC
2	Crescita: i fatti principali
3	Risparmio, accumulazione di capitale e produzione
3	Progresso tecnologico e crescita
2	Progresso tecnologico: il breve, il medio ed il lungo periodo
2	Apertura del mercato dei beni e dei mercati finanziari
2	Il mercato dei beni in economia aperta
4	Produzione, tasso d'interesse e tasso di cambio
4	I limiti della politica economica: Regole vs. Discrezionalità. Il modello di Barro e Gordon
4	Politica fiscale
4	Politica monetaria
4	Il modello AS-AD. Casi studio. "The great Lockdown"
ORE	Esercitazioni
4	Introduzione all'analisi degli aspetti di base della macroeconomia mediante Microsoft Excel. Uso di serie storiche per l'analisi di relazioni fondamentali (es. Legge di Okun e curva di Phillips) tramite grafici di dispersione e metodo di regressione lineare.
16	Esercizi in aula finalizzati al consolidamento delle conoscenze acquisite su: modelli IS-LM, IS-LM-PC, funzionamento del mercato del lavoro e determinazione dei salari; curva di Phillips e tasso di disoccupazione naturale; modelli di crescita e stato stazionario; efficacia delle politiche fiscali e monetarie in economie chiuse ed aperte (Modello di Mundell-Fleming); incoerenza temporale e deriva inflazionistica.