



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Giurisprudenza		
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2020/2021		
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2021/2022		
CORSO DILAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO	GIURISPRUDENZA		
INSEGNAMENTO	CONSTITUTIONAL JUSTICE		
TIPO DI ATTIVITA'	D		
AMBITO	20016-A scelta dello studente (dm270)		
CODICE INSEGNAMENTO	16927		
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	IUS/08		
DOCENTE RESPONSABILE	ARMANNO MARCO	Professore Associato	Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI			
CFU	6		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	102		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	48		
PROPEDEUTICITA'			
MUTUAZIONI			
ANNO DI CORSO	2		
PERIODO DELLE LEZIONI	1° semestre		
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa		
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi		
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	ARMANNO MARCO Lunedì 12:30 13:30 POLO DI TRAPANI Lungomare Dante Alighieri 2/4, Casa Santa (TP) nel periodo di svolgimento dei corsi Martedì 11:00 12:00 POLO DI TRAPANI Lungomare Dante Alighieri 2/4, Casa Santa (TP) nel periodo di svolgimento dei corsi Venerdì 9:00 13:00 Dipartimento di Giurisprudenza, via Maqueda 172, terzo piano Sezione Diritto Pubblico, dopo l'aula A.A. Romano (aula circolare), stanza n. 48		

PREREQUISITI	Capacità di esposizione e di analisi di base. Adeguate conoscenze delle nozioni generali della storia moderna e contemporanea e dei principali concetti giuridici
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	(Alla luce dei Descrittori di Dublino - vedi sezione didattica del sito di Giurisprudenza - e a quanto espresso nel RAD) Conoscenza e capacità di comprensione Conoscenza e capacità di comprensione della struttura e del funzionamento delle garanzie giurisdizionali della costituzione nei rapporti fra poteri e fra ordinamento costituzionale, UE e internazionale. Capacità di collegare le diverse parti del programma. Capacità di applicare conoscenza e comprensione Capacità di utilizzare ed applicare le conoscenze acquisite, quale soggetto titolare di posizioni giuridiche soggettive, nel contesto dell'ordinamento costituzionale, EU, internazionale. Autonomia di giudizio Capacità di valutare e analizzare sulla base delle conoscenze acquisite gli assetti e gli aspetti che caratterizzano il funzionamento della giustizia costituzionale anche nei rapporti fra diversi livelli ordinamentali. Abilità comunicative Capacità di esprimere in modo consapevole e chiaro le conoscenze acquisite, conquistando una modalità espositiva comprensibile e logica degli argomenti studiati ed un linguaggio tecnico-giuridico adeguato. Capacità d'apprendimento Acquisizione di capacità adeguate per sviluppare nuove competenze e per aggiornare quelle possedute, in relazione all'evoluzione e alla variabilità del quadro normativo, avvalendosi degli strumenti logici, tecnologici e degli orientamenti della dottrina e della giurisprudenza. Acquisizione di capacità di approfondimento delle tematiche giuridico-sociali, anche in vista di un eventuale percorso formativo post universitario
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	La valutazione dello studente prevede una prova orale, consistente in un colloquio in cui vengono proposti quesiti vertenti su argomenti compresi nel programma del corso. Le domande tenderanno a valutare se lo studente abbia conoscenza e comprensione degli argomenti, abbia acquisito competenza interpretativa e autonomia di giudizio di casi concreti, e abbia acquisito il possesso di un'adeguata capacità espositiva. La verifica delle conoscenze attese avviene in occasione della prova d'esame, volte a valutare il raggiungimento degli obiettivi formativi previsti. Nella prova orale il candidato dovrà sostenere un colloquio, con almeno tre domande, relativo alle parti oggetto del programma. La valutazione della prova avverrà secondo parametri della tabella allegata ed è espressa in un scala che va da 18 a 30 e lode. Tabella di valutazione - Esito eccellente 30 -30 e lode: ottima conoscenza degli argomenti, ottima proprietà di linguaggio, ottima capacità analitica; lo studente è in grado di applicare le conoscenze teoriche a casi concreti di cui si propone la soluzione, ipotizzando anche alternative plurime - Esito molto buono 26 - 29: buona conoscenza degli argomenti, buona proprietà di linguaggio, buona capacità analitica; lo studente è in grado di applicare in modo adeguato le conoscenze teoriche a casi concreti di cui si propone la soluzione. - Esito buono 24-25: conoscenza di base dei principali argomenti, discreta proprietà di linguaggio, lo studente mostra una limitata capacità di applicare le conoscenze teoriche a casi concreti di cui si propone la soluzione - Esito soddisfacente 21-23: lo studente non mostra piena padronanza degli argomenti principali dell'insegnamento, pur possedendone le conoscenze fondamentali; mostra comunque soddisfacente proprietà di linguaggio sebbene con una scarsa capacità di applicare in modo adeguato le conoscenze teoriche a casi concreti di cui si propone la soluzione - Esito sufficiente 18-20: La soglia della sufficienza sarà raggiunta quando lo studente mostri conoscenza e comprensione degli argomenti almeno nelle linee

	generali e abbia competenze applicative minime in ordine alla risoluzione di casi concreti; dovrà ugualmente possedere capacità espositive e argomentate tali da consentire la trasmissione delle sue conoscenze all'esaminatore. Al di sotto di tale soglia, l'esame risulterà insufficiente. - Esito insufficiente: lo studente non possiede una conoscenza accettabile dei contenuti dei diversi argomenti in programma.
OBIETTIVI FORMATIVI	Fornire allo studente le conoscenze e le competenze necessarie a comprendere la dimensione e le forme di garanzia giurisdizionale della costituzione e la sua possibile articolazione in forme diverse. Fornire allo studente le conoscenze e le competenze necessarie a riflettere criticamente sull'attuale stato del modello italiano di controllo di costituzionalità, con specifico riferimento al rispetto delle libertà e della dignità della persona umana, sia come singolo sia nelle formazioni sociali, ai conflitti fra poteri ed enti, ai rapporti con altri ordinamenti. Dotare lo studente delle conoscenze e delle competenze necessarie a comprendere ed analizzare criticamente i principali atti normativi e la giurisprudenza rilevante per ogni oggetto del programma.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni
TESTI CONSIGLIATI	Vittoria Barsotti - Paolo Carozza - Marta Cartabia - Andrea Simoncini, ITALIAN CONSTITUTIONAL JUSTICE IN GLOBAL CONTEXT, Oxford, Oxford University Press, 2015

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
6	L'evoluzione storica del modello italiano di giustizia costituzionale
6	La Corte costituzionale: regole e modello
6	Forme e tecniche di giudizio
6	Diritti e libertà fondamentali
6	Poteri e conflitti
6	Regionalismo
12	Corte costituzionale italiana, l'ordinamento UE e il diritto internazionale