



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Scienze Economiche, Aziendali e Statistiche		
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2020/2021		
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2020/2021		
CORSO DILAUREA	SVILUPPO ECONOMICO, COOPERAZIONE INTERNAZIONALE E MIGRAZIONI		
INSEGNAMENTO	STORIA GLOBALE DEL COLONIALISMO		
TIPO DI ATTIVITA'	A		
AMBITO	50210-discipline storico-antropologiche		
CODICE INSEGNAMENTO	19644		
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	M-STO/04		
DOCENTE RESPONSABILE	PATTI MANOELA	Professore Associato	Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI			
CFU	6		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	102		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	48		
PROPEDEUTICITA'			
MUTUAZIONI			
ANNO DI CORSO	1		
PERIODO DELLE LEZIONI	1° semestre		
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa		
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi		
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	PATTI MANOELA Giovedì 11:00 13:00 Collegio San Rocco, via Maqueda, 324 - secondo piano, studio del docente. Prenotazione attraverso il portaleReceiving hours: Thursday, h. 11:00 - 13:00, Collegio San Rocco, Via Maqueda 324/Via U.A. Amico 4, second floor. Meetings must be requested and confirmed by email (manoela.patti@unipa.it).		

DOCENTE: Prof.ssa MANOELA PATTI

PREREQUISITI	Una conoscenza di base della storia moderna e contemporanea, acquisita attraverso manuali in uso nelle scuole superiori, è ritenuta prerequisito fondamentale. È inoltre essenziale possedere nozioni di base di geografia.
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Conoscenze e capacità di comprensione: Il corso fornirà agli studenti gli strumenti necessari per acquisire una conoscenza e una capacità interpretativa del fenomeno coloniale a livello globale; in particolare la prima parte delle lezioni sarà dedicata al processo di formazione del mondo coloniale, mentre la seconda parte si focalizzerà sulla questione della decolonizzazione. Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Alla fine del corso lo studente avrà acquisito familiarità con i principali elementi teorici e comparativi che caratterizzano il dibattito storiografico sul colonialismo, e un'adeguata familiarità con i linguaggi e la tradizione storiografica nel quadro delle scienze umane e sociali. Capacità di apprendimento: un'adeguata capacità di contestualizzazione delle vicende storiche nei più generali ambiti culturali e di civiltà a livello locale, nazionale e globale; Autonomia di giudizio: capacità di raccogliere dati utili a determinare riflessioni e giudizi autonomi sui temi sociali ed etici connessi e di comunicarli a interlocutori specialisti e non specialisti; Abilità comunicative: sviluppo di capacità di apprendimento necessario per intraprendere gli studi magistrali con alto grado di autonomia.
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	Prova orale. Prova orale. Lo studente dovrà rispondere a tre/quattro domande poste oralmente su tutte le parti del programma in riferimento ai testi consigliati. Dovrà dimostrare conoscenza, comprensione, capacità di argomentazione e giudizio critico. La conoscenza di linee troppo generali e di una esposizione troppo nozionistica non consentiranno di superare l'esame. METODI DI VALUTAZIONE L'esito della prova sarà considerato: ECCELLENTE (30-30 e lode) se lo studente mostrerà ottima conoscenza degli argomenti, ottima proprietà di linguaggio, buona capacità analitica; MOLTO BUONO (26-29) se lo studente mostrerà buona padronanza degli argomenti trattati, piena proprietà di linguaggio. BUONO (24-25) se lo studente mostrerà di avere conoscenza di base dei principali argomenti, discreta proprietà di linguaggio. PIÙ CHE SUFFICIENTE (20-23) se lo studente mostrerà di non avere piena padronanza degli argomenti principali ma possiede una discreta conoscenza degli stessi; soddisfacente proprietà di linguaggio. SUFFICIENTE (18-19) ove lo studente mostrerà minima conoscenza di base degli argomenti principali dell'insegnamento e del linguaggio tecnico. INSUFFICIENTE se lo studente non possiede una conoscenza accettabile dei contenuti degli argomenti trattati nell'insegnamento.
OBIETTIVI FORMATIVI	Il corso intende focalizzarsi sulla storia politica, culturale, economica e sociale del colonialismo e dell'imperialismo in età contemporanea (XIX-XX secolo). La prospettiva sarà quella globale, con un approfondimento della questione del colonialismo europeo e dell'imperialismo occidentale. Una parte del corso è dedicata all'analisi dei concetti e delle teorie sviluppatesi sui temi del colonialismo e dell'imperialismo, e allo studio del dibattito storiografico sul colonialismo. Saranno esaminati concetti come razza, genere, cultura, migrazioni, istituzioni politiche, ambiente e strutture economiche e sociali, con particolare attenzione al processo di costruzione del mondo coloniale nel contesto globale, e al ruolo giocato dalla guerra e dalla violenza nella costruzione degli imperi coloniali. Infine, l'ultima parte del corso si focalizzerà sulla fine degli imperi coloniali europei, focalizzandosi su questioni come nazionalismo, indipendenza delle colonie e formazione degli Stati postcoloniali. Letture e discussioni saranno inoltre dedicate all'analisi di alcuni prodotti culturali del mondo coloniale, prendendo in considerazione tanto le società colonizzatrici quanto quelle colonizzate.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali, seminari, discussione in classe sulla base di letture assegnate. Utilizzo di supporti audiovisivi, mappe e presentazioni in power point. agli studenti viene richiesto di partecipare attivamente alle lezioni e ai seminari. L'uso dell'atlante storico è indispensabile durante le lezioni e nello studio individuale.
TESTI CONSIGLIATI	Agli studenti è richiesta la conoscenza e l'analisi critica dei seguenti testi: 1) - W. Reinhard, "Storia del Colonialismo", Einaudi, 2002, pp. 3-9; pp. 80-286 OPPURE - C. Aydin, "Il lungo Ottocento. Una storia politica internazionale", Einaudi, 2019. (Coloro che sceglieranno il presente volume dovranno leggere anche le pp. 3-9 di W. Reinhard, "Storia del Colonialismo", Einaudi, 2002) 2) S. Conrad, "Storia globale. Un'introduzione", Carocci editore, 2018, pp. 17-29 e pp. 139-150 3) D. Kennedy, "Storia della decolonizzazione", il Mulino, 2017, 112 pp. 4) R. Ben Ghiat, "Il lungo Novecento del colonialismo italiano", in G. De Sensi

	Sestito, M. Petruszewicz (eds.), "Unità multiple", Rubbettino, 2014, pp. 355-386. Ai non frequentanti è consigliata anche la lettura di R. F. Betts, "L'alba illusoria. L'imperialismo europeo nell'Ottocento", il Mulino, 2008. Ulteriori
--	--

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Storia globale e storia del colonialismo
8	Colonialismo e Imperialismo. Concetti, teorie, definizioni
4	Imperi continentali
8	Imperi d'Oltremare
4	"Il fardello dell'uomo bianco". La legittimazione del colonialismo
8	Il colonialismo italiano
4	Il discorso coloniale
6	La decolonizzazione
4	L'eredità del colonialismo