



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

<b>DIPARTIMENTO</b>	Scienze Economiche, Aziendali e Statistiche		
<b>ANNO ACCADEMICO OFFERTA</b>	2020/2021		
<b>ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE</b>	2021/2022		
<b>CORSO DILAUREA</b>	SCIENZE DEL TURISMO		
<b>INSEGNAMENTO</b>	TURISMO RESPONSABILE ED EDUCAZIONE AMBIENTALE C.I.		
<b>CODICE INSEGNAMENTO</b>	20479		
<b>MODULI</b>	Si		
<b>NUMERO DI MODULI</b>	2		
<b>SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI</b>	BIO/05		
<b>DOCENTE RESPONSABILE</b>	LO BRUTTO SABRINA	Professore Associato	Univ. di PALERMO
<b>ALTRI DOCENTI</b>	LO BRUTTO SABRINA	Professore Associato	Univ. di PALERMO
<b>CFU</b>	6		
<b>PROPEDEUTICITA'</b>			
<b>MUTUAZIONI</b>			
<b>ANNO DI CORSO</b>	2		
<b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>	1° semestre		
<b>MODALITA' DI FREQUENZA</b>	Facoltativa		
<b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>	Voto in trentesimi		
<b>ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI</b>	<b>LO BRUTTO SABRINA</b> Lunedì 9:00 13:00 Gli studenti possono fissare un appuntamento in qualsiasi giorno via e-mail scrivendo a <a href="mailto:sabrina.lobrutto@unipa.it">sabrina.lobrutto@unipa.it</a>		

DOCENTE: Prof.ssa SABRINA LO BRUTTO

<b>PREREQUISITI</b>	Conoscenze scolastiche di Scienze
<b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</b>	<p>Conoscenza e capacita' di comprensione</p> <p>Acquisizione di conoscenze teoriche e metodologiche nel campo della biodiversita' e conservazione biologica, per comprendere i meccanismi e le cause degli adattamenti. Riconoscimento dei principali taxa che costituiscono la fauna Italiana.</p> <p>Capacita' di applicare conoscenza e comprensione.</p> <p>Autonomia di giudizio</p> <p>Capacita' di interpretazione personale delle osservazioni.</p> <p>Abilita' comunicative</p> <p>Capacita' di esporre con chiarezza e proprieta' di linguaggio le competenze acquisite e di divulgarle con rigore scientifico.</p> <p>Acquisizione di capacita' relazionali indispensabili per collaborare in gruppi multidisciplinari sul territorio.</p> <p>Capacita' d'apprendimento</p> <p>Acquisita abilita' di reperire informazioni dalla letteratura internazionale e di approfondire e aggiornare costantemente la materia.</p>
<b>VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO</b>	<p>La modalita' di verifica dell'apprendimento e' formulata sulla base di prove scritte in itinere e una prova finale orale.</p> <p>Le prove scritte sono rappresentate da due prove in itinere, una per ogni modulo. Le prove scritte sono costituite da un minimo di trenta domande. Le domande sono corredate da 3-5 risposte chiuse e tendono a verificare le conoscenze relative all'ambito disciplinare del corso.</p> <p>Ogni prova scritta si considera superata quando lo studente risponde esattamente ad almeno 18 domande dimostrando di possedere una minima conoscenza di base degli argomenti principali dell'insegnamento e del linguaggio tecnico e minima capacita' di applicare autonomamente le conoscenze acquisite.</p> <p>Il risultato, espresso in un giudizio, vera' tenuto in considerazione nella valutazione finale.</p> <p>La prova orale si apre con un argomento a scelta dello studente, argomento da cui spaziare su diversi altri contenuti ad esso correlati. Lo studente deve mostrare autonomia nel percorso concettuale e capacita' di sintesi, mantenendo il rigore scientifico nel descrivere e collegare i contenuti della materia.</p> <p>La soglia della sufficienza nella prova finale sara' raggiunta quando lo studente mostri conoscenza e comprensione degli argomenti, almeno nelle linee generali, del mondo animale e vegetale nel suo complesso, ed esprimendosi con un linguaggio tecnico coerente all'insegnamento. La valutazione migliora quanto piu' l'esaminando, con le sue capacita' argomentative ed espositive, riesce a interagire con l'esaminatore, e quanto piu' le sue conoscenze andranno nel dettaglio.</p> <p>La valutazione viene espressa in trentesimi e l'esame sara' valutato secondo la seguente rubrica di valutazione:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- eccellente 30 - 30 e lode: Ottima conoscenza degli argomenti, ottima proprieta' di linguaggio, buona capacita' analitica, lo studente e' in grado di applicare le conoscenze per risolvere i problemi proposti.</li><li>- molto buono 26 - 29: Buona padronanza degli argomenti, piena proprieta' di linguaggio, lo studente e' in grado di applicare le conoscenze per risolvere i quesiti proposti.</li><li>- buono 24 - 25: conoscenza di base dei principali argomenti, discreta proprieta' di linguaggio, con limitata capacita' di applicare autonomamente le conoscenze alla soluzione dei quesiti proposti.</li><li>- soddisfacente 21 - 23: non ha piena padronanza degli argomenti principali dell'insegnamento ma ne possiede le conoscenze, soddisfacente proprieta' di linguaggio, scarsa capacita' di applicare autonomamente le conoscenze acquisite.</li><li>- sufficiente 18 - 20: minima conoscenza di base degli argomenti principali proposti dall'insegnamento e del linguaggio tecnico, scarsissima o nulla capacita' di applicare autonomamente le conoscenze acquisite.</li><li>- insufficiente: non possiede una conoscenza accettabile dei contenuti degli argomenti trattati nell'insegnamento.</li></ul>
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	Lezioni frontali

**MODULO  
CONOSCENZA E VALORIZZAZIONE DELLA BIODIVERSITA' MARINA**

*Prof.ssa SABRINA LO BRUTTO*

**TESTI CONSIGLIATI**

Per lo studio:

Collana Quaderni Habitat

N. 4 Dune e spiagge sabbiose. Ambiente tra terra e mare

liberamente scaricabile da <https://www.minambiente.it/biblioteca/quaderni-habitat-n-4-dune-e-spiagge-sabbiose-ambiente-tra-terra-e-mare>

N. 7 - Coste marine rocciose. La vita fra rocce e salsedine

liberamente scaricabile da <https://www.minambiente.it/biblioteca/quaderni-habitat-n-7-coste-marine-rocciose-la-vita-fra-rocce-e-salsedine>

N. 19 - Praterie a fanerogame marine. Piante con fiori nel Mediterraneo

liberamente scaricabile <https://www.minambiente.it/biblioteca/quaderni-habitat-n-19-praterie-fanerogame-marine-piante-con-fiori-nel-mediterraneo>

Per la consultazione:

"La Fauna in Italia" A cura del Touring Club Italiano e del Centro di Ecologia Alpina

Primack & Boitani "Biologia della Conservazione" Ed. Zanichelli

Bertolino & Ferranti "Pinneggiando nei mari Italiani" Ed. Hoepli

<b>TIPO DI ATTIVITA'</b>	C
<b>AMBITO</b>	10669-Attività formative affini o integrative
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	51
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE</b>	24

**OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO**

Gli obiettivi che l'insegnamento si prefigge riguardano l'acquisizione dei principali concetti utilizzati nell'educazione ambientale e nel turismo responsabile, con particolare riferimento al mondo marino e agli ecosistemi terrestri; e acquisizione delle basi di didattica e comunicazione scientifica con riferimento alla fauna marina e terrestre del territorio siciliano.

**PROGRAMMA**

<b>ORE</b>	<b>Lezioni</b>
8	Nozioni di Biologia e Zoologia Marina
8	Minacce alla Biodiversità marina
8	Sviluppo sostenibile e Divulgazione scientifica in aree marine protette

**MODULO  
CONOSCENZA E VALORIZZAZIONE DELLA BIODIVERSITA' TERRESTRE**

*Prof.ssa SABRINA LO BRUTTO*

**TESTI CONSIGLIATI**

Per lo studio:

Collana Quaderni Habitat

N. 24 - Gli habitat italiani. Espressione della biodiversità

liberamente scaricabile da <https://www.minambiente.it/biblioteca/quaderni-habitat-n-24-gli-habitat-italiani-espressione-della-biodiversita>

N. 6 - La macchia mediterranea. Formazioni sempreverdi costiere

<https://www.minambiente.it/biblioteca/quaderni-habitat-n-6-la-macchia-mediterranea-formazioni-sempreverdi-costiere>

N. 23 - Lagune, estuari e delta. Una frontiera fra mare e fiumi

<https://www.minambiente.it/biblioteca/quaderni-habitat-n-23-lagune-estuari-e-delta-una-frontiera-fra-mare-e-fiumi>

Per la consultazione:

"La Fauna in Italia" A cura del Touring Club Italiano e del Centro di Ecologia Alpina

Primack & Boitani "Biologia della Conservazione" Ed. Zanichelli

<b>TIPO DI ATTIVITA'</b>	C
<b>AMBITO</b>	10669-Attività formative affini o integrative
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	51
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE</b>	24

**OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO**

Gli obiettivi che l'insegnamento si prefigge riguardano l'acquisizione dei principali concetti utilizzati nell'educazione ambientale e nel turismo responsabile, con particolare riferimento al mondo marino e agli ecosistemi terrestri; e acquisizione delle basi di didattica e comunicazione scientifica con riferimento alla fauna marina e terrestre del territorio siciliano.

**PROGRAMMA**

<b>ORE</b>	<b>Lezioni</b>
8	Nozioni di Biologia animale e Zoologia terrestre
8	Minacce alla Biodiversità terrestre
8	Sviluppo sostenibile e Divulgazione scientifica in aree protette