



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Scienze Economiche, Aziendali e Statistiche		
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2020/2021		
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2021/2022		
CORSO DILAUREA	SCIENZE DEL TURISMO		
INSEGNAMENTO	SOCIOLOGIA DEL TURISMO C.I.		
CODICE INSEGNAMENTO	19207		
MODULI	Si		
NUMERO DI MODULI	2		
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	SPS/07		
DOCENTE RESPONSABILE	LO VERDE FABIO MASSIMO	Professore Ordinario	Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI	LO VERDE FABIO MASSIMO	Professore Ordinario	Univ. di PALERMO
	PEPE VINCENZO	Ricercatore	Univ. di PALERMO
CFU	12		
PROPEDEUTICITA'			
MUTUAZIONI			
ANNO DI CORSO	2		
PERIODO DELLE LEZIONI	1° semestre		
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa		
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi		
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	LO VERDE FABIO MASSIMO Mercoledì 12:00 13:30 Dipartimento SEAS, edificio 13, primo piano, stanza 115 PEPE VINCENZO Lunedì 09:00 12:00 Edificio 13 - Primo piano ' Stanza 116 - Si prega di inviarmi mail per concordare giorno di ricevimento Giovedì 09:00 12:00 Edificio 13 - Primo piano ' Stanza 116 - Si prega di inviarmi mail per concordare giorno di ricevimento Venerdì 11:00 13:00 Edificio 13 - Primo piano ' Stanza 116 - Si prega di inviarmi mail per concordare giorno di ricevimento		

DOCENTE: Prof. FABIO MASSIMO LO VERDE

PREREQUISITI	Nessun prerequisito
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	<p>Conoscenza e capacita' di comprensione</p> <p>Acquisizione delle conoscenze delle competenze, delle tecniche e degli strumenti necessari all'analisi degli stili di consumo di tempo libero nazionali e internazionali in relazione agli stili di vita diffusi, ai modelli culturali di consumo (individuali e collettivi), alle nuove forme di organizzazione dei consumi collettivi, ai valori culturali, alle strategie economiche micro e macro.</p> <p>Capacita' di applicare conoscenza e comprensione</p> <p>Acquisizione della capacita' di costruire modelli interpretativi delle dinamiche del cambiamento delle pratiche di leisure turistiche in riferimento a sintesi politiche nazionali specifiche (nazione, organizzazione sovranazionale, ecc.) giungendo alla costruzione di ipotesi di trend e di scenari alla luce delle conoscenze acquisite.</p> <p>Autonomia di giudizio</p> <p>Capacita' di elaborazione di ipotesi interpretative inerenti al rapporto fra domanda e offerta di tempo libero in relazione ai cambiamenti della struttura sociale o della sintesi politica oggetto di analisi, nonche' inerenti ai macroscenari di breve-medio termine degli stili di consumo.</p> <p>Abilita' comunicative</p> <p>Capacita' di presentazione delle ipotesi interpretative, della scelta delle variabili che costituiscono la base dei modelli, della argomentazione a sostegno delle ipotesi interpretative e dei risultati attesi in riferimento alle ipotesi interpretative.</p> <p>Capacita' d'apprendimento</p> <p>Capacita' di individuazione delle fonti statistiche necessarie, delle banche dati, della letteratura scientifica di riferimento per l'analisi socioeconomica delle sintesi politiche nazionali e internazionali, nonche' di costruzione e o individuazione di nuovi profili o cluster di consumo di tempo libero.</p>
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	<p>Prova orale</p> <p>METODI DI VALUTAZIONE</p> <p>L'esito della prova sara' considerato:</p> <p>ECCELLENTE (30-30 e lode) se lo studente mostrera' ottima conoscenza degli argomenti, ottima proprieta' di linguaggio, buona capacita' analitica, e di essere in grado di applicare le conoscenze per risolvere i problemi proposti;</p> <p>MOLTO BUONO (26-29) se lo studente mostrera' buona padronanza degli argomenti trattati, piena proprieta' di linguaggio e di essere in grado di applicare le conoscenze per risolvere i problemi proposti;</p> <p>BUONO (24-25) se lo studente mostrera' di avere conoscenza di base dei principali argomenti, discreta proprieta' di linguaggio, limitata capacita' di applicare autonomamente le conoscenze alla soluzione dei problemi proposti;</p> <p>PIU' CHE SUFFICIENTE (20-23) se lo studente mostrera' di non avere piena padronanza degli argomenti principali ma possiede una discreta conoscenza degli stessi, soddisfacente proprieta' di linguaggio, scarsa capacita' di applicare autonomamente le conoscenze acquisite;</p> <p>SUFFICIENTE (18-19) ove lo studente mostrera' minima conoscenza di base degli argomenti principali dell'insegnamento e del linguaggio tecnico, minima capacita' di applicare le conoscenze acquisite;</p> <p>INSUFFICIENTE se lo studente non possiede una conoscenza accettabile dei contenuti degli argomenti trattati nell'insegnamento.</p>
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali, Esercitazioni in aula

**MODULO
MODULO 1**

Prof. FABIO MASSIMO LO VERDE

TESTI CONSIGLIATI

Fabio Massimo Lo Verde, Sociologia dello sport e del tempo libero, Il Mulino, Bologna, 2014
Roberta Garibaldi (a cura di), Professioni del turismo tra tendenze e mutamenti, Angeli, Milano 2008

TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	50042-Discipline sociologiche, psicologiche e antropologiche
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	102
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	48

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Obiettivo del modulo e' sia l'acquisizione di conoscenze e competenze inerenti le forme, le pratiche, i significati del tempo libero e i cambiamenti verificatisi a partire dalla nascita e della diffusione della vacanza, sia l'acquisizione di competenze tecniche e teoriche necessarie all'analisi delle diverse pratiche di leisure e, in particolare, delle differenti forme che assume il viaggio e il turismo in Italia, in Europa e nel resto del mondo. Nello specifico, il corso prendera' in considerazione gli effetti del processo di industrializzazione sulla domanda e sull'offerta di tempo libero non soltanto in relazione ai vincoli economici (redditi e risorse), ma anche sociali e culturali (rispetto ai gruppi sociali di riferimento, alle reti sociali, ad altre forme istituzionali di appartenenza che intervengono nella dinamica del mutamento dei consumi sia a livello individuale, sia a livello collettivo). Si analizzera' l'evoluzione della pratica del viaggio per vacanza in Italia e in Europa dagli inizi del XX secolo in poi e i cambiamenti di diffusione delle diverse tipologie di turismi, Si concentrera' l'attenzione sull'intreccio esistente fra socializzazione alla vacanza, nascita delle professioni turistiche soffermandosi sugli aspetti sociali, culturali e istituzionali che favoriscono sia la diffusione del turismo come pratica sociale. Si esamineranno infine le forme e le pratiche del tempo libero che rientrano in quella che alcuni studiosi definiscono area del deviant leisure, fino ad analizzare alcune "derive" che assume il consumo di tempo libero in relazione alle mutate condizioni sociali contemporanee.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
4	Introduzione alla sociologia del tempo libero e del turismo
6	Forme, pratiche, significati del tempo libero
5	L'industrializzazione del tempo libero: la diffusione della vacanza e la nascita dei sistemi turistici 1
5	L'industrializzazione del tempo libero: la diffusione della vacanza e la nascita dei sistemi turistici 2
6	Tempo libero, turismo e media:la costruzione sociale della destinazione turistica
4	IL turismo in Europa 1
4	Il turismo in Europa 2
4	Il turismo nel mondo 1
4	Il turismo nel mondo 1
4	Il turismo nel mondo 2
2	Declinazioni contemporanee della leisure society: le molteplici forme di domanda e offerta di tempo libero 2

**MODULO
MODULO 2**

Prof. VINCENZO PEPE

TESTI CONSIGLIATI

Giddens, Sutton, Fondamenti di Sociologia, Il Mulino (2014)

TIPO DI ATTIVITA'	B, C
AMBITO	10669-Attività formative affini o integrative 50042-Discipline sociologiche, psicologiche e antropologiche
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	102
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	48

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Il Corso si compone di 48 ore complessive di attività didattica in cui saranno presentate le principali tematiche sociologiche. In particolare saranno tema delle prime ore di lezione i metodi delle scienze sociali con particolare attenzione ai problemi epistemologici e di logica scientifica. Le altre ore del corso saranno l'occasione per l'approfondimento di alcuni dei principali fenomeni sociali (Azione sociale, struttura, istituzioni, famiglia, stratificazione sociale, mobilità, stato, etc.).

Argomenti principali: Differenze tra approccio olistico e individualista. Definizione di azione sociale, relazione e interazione.

I gruppi sociali

Struttura e sistema.

Il processo di istituzionalizzazione. Valori e norme.

La stratificazione sociale (classi e ceti) La famiglia Cultura e mutamento sociale La mobilità sociale

Il paradigma scientifico

La politica e le politiche

Devianza sociale

La religione

Il consumo, il tempo libero, emozioni

I metodi di produzione

Il mercato

Lo stato moderno

Socializzazione primaria e secondaria.

Globalizzazione e società contemporanea.

Migrazione

razzismo

Genere

Interazione quotidiana

Gruppi sociali

Reti sociali

Capitali sociali

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Presentazione del corso. Obiettivi e introduzione dei principali temi che saranno trattati
4	Sociologia. Scienza giovane e multiparadigmatica. Paradigmi a confronto
4	Definizione di azione sociale e modi di interazione
3	la struttura sociale e i gruppi
2	i processi di istituzionalizzazione e il ruolo dei valori e delle norme
2	i processi di socializzazione
2	mobilità sociale
3	stratificazione sociale
2	cultura e mutamento sociale
2	modernità, post-modernità e globalizzazione
3	devianza sociale
2	Religione
2	Comunicazione
2	differenze di genere e sessualità
2	tempo libero, consumo ed emozioni
3	nazione, etnia, migrazioni e razzismo
2	Organizzazioni e social network
2	educazione e istruzione
2	interazione e vita quotidiana

