



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Scienze Economiche, Aziendali e Statistiche		
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2020/2021		
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2022/2023		
CORSO DILAUREA	SCIENZE DEL TURISMO		
INSEGNAMENTO	POLITICA ECONOMICA		
TIPO DI ATTIVITA'	B		
AMBITO	50038-Discipline economiche e aziendali		
CODICE INSEGNAMENTO	05718		
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	SECS-P/02		
DOCENTE RESPONSABILE	PIZZUTO PIETRO	Ricercatore a tempo determinato	Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI			
CFU	6		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	102		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	48		
PROPEDEUTICITA'			
MUTUAZIONI			
ANNO DI CORSO	3		
PERIODO DELLE LEZIONI	1° semestre		
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa		
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi		
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	PIZZUTO PIETRO Martedì 10:00 12:00 stanza del docente (DSEAS - Edificio 13) o incontro telematico via Microsoft Teams (in entrambi i casi da concordare con il docente per e-mail).		

DOCENTE: Prof. PIETRO PIZZUTO

PREREQUISITI	Fondamenti di microeconomia e macroeconomia
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Al termine del corso si attende che gli studenti abbiano raggiunto i seguenti obiettivi: Conoscenza e comprensione: a) della teoria della politica economica e le sue applicazioni ai nostri giorni; b) delle ragioni dell'intervento pubblico in economia; c) del ruolo delle istituzioni nell'ambito del processo di definizione della politica economica; d) degli strumenti utilizzati dai governi per conseguire fini prefissati. Capacita' di applicare conoscenza e comprensione: a) capacita' di valutare, nell'ambito di un contesto economico, i comportamenti e la razionalita' degli agenti pubblici e privati; b) capacita' di individuare le ragioni alla base degli interventi in economia; c) capacita' di individuare il piu' appropriato mix di strumenti per conseguire determinati obiettivi; d) dimostrare una chiara comprensione dei principali problemi di politica economica nei paesi avanzati e nelle economie emergenti; e) dimostrare di aver compreso come le teorie economiche si siano evolute nel tempo. Autonomia di giudizio: capacita' di giudizio circa le performances degli interventi di politica economica; essere capaci di leggere, comprendere le evidenze empiriche riconducibili all'azione di politica economica. Abilita' comunicative: Abilita' di comunicazione: capacita' di esporre le ragioni degli interventi pubblici in economia. Capacita' di apprendimento: a) capacita' di comprendere il contesto teorico alla base dell'intervento pubblico in economia; b) capacita' di valutare l'efficacia degli interventi di politica economica.
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	Prova scritta ed orale. La prova scritta è composta da 2 sezioni con domande a risposta aperta. Nella sezione 1 occorre definire in maniera sintetica alcuni concetti. Nella sezione 2 occorre fornire la spiegazione del meccanismo economico che illustra una frase contenuta nel testo solitamente mediante l'ausilio di grafici o di strumenti analitici. La prova orale può essere sostenuta previo superamento della prova scritta. La fascia di giudizio del compito scritto unitamente al giudizio sulla prova orale determina la valutazione complessiva. METODI DI VALUTAZIONE validi sia per la prova scritta, sia per la prova orale: ECCELLENTE (30-30 e lode) se lo studente mostrerà ottima conoscenza degli argomenti, ottima proprietà di linguaggio, buona capacità analitica, e di essere in grado di applicare le conoscenze per risolvere i problemi proposti; MOLTO BUONO (26-29) se lo studente mostrerà buona padronanza degli argomenti trattati, piena proprietà di linguaggio e di essere in grado di applicare le conoscenze per risolvere i problemi proposti; BUONO (24-25) se lo studente mostrerà di avere conoscenza di base dei principali argomenti, discreta proprietà di linguaggio, limitata capacità di applicare autonomamente le conoscenze alla soluzione dei problemi proposti; PIU' CHE SUFFICIENTE (20-23) se lo studente mostrerà di non avere piena padronanza degli argomenti principali ma possiede una discreta conoscenza degli stessi, soddisfacente proprietà di linguaggio, scarsa capacità di applicare autonomamente le conoscenze acquisite; SUFFICIENTE (18-19) ove lo studente mostrerà minima conoscenza di base degli argomenti principali dell'insegnamento e del linguaggio tecnico, minima capacità di applicare le conoscenze acquisite; INSUFFICIENTE se lo studente non possiede una conoscenza accettabile dei contenuti degli argomenti trattati nell'insegnamento.
OBIETTIVI FORMATIVI	Le finalità del corso sono le seguenti: a) analizzare i tempi principali della politica economica inclusi quelli riconducibili alla formulazione delle politiche economiche nell'ambito dell'unione monetaria europea; b) sviluppare competenze che consentano di comprendere le ragioni dell'intervento pubblico in economia e valutarne l'impatto sul sistema economico; c) offrire una visione d'insieme delle principali teorie sottostanti l'intervento di politica economica.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali
TESTI CONSIGLIATI	Cellini R. (2019, Terza Edizione). Politica Economica. Introduzione ai modelli fondamentali. Seconda edizione, McGraw-Hill. ISBN: 9788838695285 (Capitoli 1-12, 16-21, 23-24). De Grauwe, P. (2019, Undicesima Edizione), Economia dell'Unione monetaria, Bologna, Il Mulino. ISBN: 9788815284815 (Capitoli 1-4, 6, 9-11). Materiale didattico aggiuntivo sarà distribuito durante le lezioni (Additional materials will be eventually provided during the course).

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
48	2 Politica economica ed il conflitto tra obiettivi 2 Teoremi fondamentali dell'economia del benessere 2 Mercati e benessere: obiettivi microeconomici e macroeconomici 2 Potere di mercato, fallimenti microeconomici e politiche antitrust 2 Esternalita' 2 Interdipendenza strategica 2 Beni pubblici 2 Beni di merito e di demerito 2 La distribuzione del reddito ed il benessere sociale. 2 Teoria del disequilibrio - Il conflitto ideologico tra keynesiani e economia classica 2 I modelli IS-LM e AS-AD: richiami 4 Politiche Fiscali 2 moneta e politiche monetarie 2 Salari, prezzi ed occupazione: la curva di Phillips e le politiche del lavoro 2 Dinamiche inflazionistiche e politiche disinflazionistiche 2 La bilancia dei pagamenti ed i regimi di cambio 2 Politiche macroeconomiche in economia aperta: il modello Mundell-Fleming (IS-LM-BP) 2 Costi e benefici di una valuta comune 2 La teoria delle aree valutarie ottimali 2 Costi e Benefici UEM 2 Criteri di convergenza e caratteristiche della BCE 2 Politiche monetarie nell' UEM 2 Politiche fiscali nell'UEM