



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

<b>DIPARTIMENTO</b>	Scienze Umanistiche		
<b>ANNO ACCADEMICO OFFERTA</b>	2020/2021		
<b>ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE</b>	2021/2022		
<b>CORSO DILAUREA</b>	LETTERE		
<b>INSEGNAMENTO</b>	STORIA ROMANA		
<b>TIPO DI ATTIVITA'</b>	B		
<b>AMBITO</b>	50009-Storia, archeologia e storia dell'arte		
<b>CODICE INSEGNAMENTO</b>	07088		
<b>SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI</b>	L-ANT/03		
<b>DOCENTE RESPONSABILE</b>	CASELLA MARILENA	Ricercatore a tempo determinato	Univ. di PALERMO
<b>ALTRI DOCENTI</b>			
<b>CFU</b>	12		
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	240		
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA</b>	60		
<b>PROPEDEUTICITA'</b>			
<b>MUTUAZIONI</b>			
<b>ANNO DI CORSO</b>	2		
<b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>	2° semestre		
<b>MODALITA' DI FREQUENZA</b>	Facoltativa		
<b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>	Voto in trentesimi		
<b>ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI</b>	CASELLA MARILENA Giovedì 10:00 12:00	Stanza 5.09, quinto piano dell'edificio 12, previo contatto e appuntamento email con il docente; oppure da remoto mediante l'applicazione Microsoft Teams.	

DOCENTE: Prof.ssa MARILENA CASELLA

<b>PREREQUISITI</b>	Gli Studenti dovranno avere una conoscenza di base dei fondamenti della storia antica, con particolare riferimento alla geografia ed alla cronologia.
<b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</b>	<p>Le principali conoscenze che gli Studenti ci si attende acquisiscano saranno:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- conoscenza della storia evenemenziale e istituzionale romana dalla fondazione della città alla caduta della parte occidentale dell'impero, con costante riferimento alla cronologia ed alla localizzazione geografica degli eventi e dei fenomeni;</li><li>- conoscenza della vita politica, militare, sociale e culturale dell'antica Roma, nonché delle realtà provinciali.</li></ul> <p>Le principali abilità che permetteranno agli Studenti di applicare le conoscenze acquisite saranno:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- riconoscimento delle metodiche che guidano gli studiosi della disciplina alla ricostruzione degli eventi e dei fenomeni;</li><li>- capacità di adottare il linguaggio specifico della disciplina;</li><li>- sviluppo di sensibilità per gli aspetti peculiari ed i problemi della civiltà romana nella sua evoluzione ed in fasi particolari di essa.</li></ul>
<b>VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO</b>	<p>Esame orale finale.</p> <p>L'esame, della durata di circa 30-35 minuti, è finalizzato a valutare le competenze storiche sia generali (conoscenza dei contesti evenemenziali, cronologici, politici, sociali e culturali), sia applicate a problemi specifici.</p> <p>Le risposte alle domande d'esame determineranno una valutazione basata sul livello di conoscenza e di contestualizzazione dei contenuti, sulla capacità argomentativa e di analisi, e sulla proprietà di linguaggio.</p> <p>Distribuzione dei voti:</p> <p>30-30 e lode</p> <p>a) Eccellente conoscenza e contestualizzazione dei contenuti del corso b) Eccellente utilizzo del linguaggio specifico della disciplina c) Eccellente comprensione critica e capacità di analisi delle fonti analizzate 27-29</p> <p>a) Ottima conoscenza e contestualizzazione dei contenuti del corso b) Ottimo utilizzo del linguaggio specifico della disciplina c) Ottima comprensione critica e capacità di analisi delle fonti analizzate 24-26</p> <p>a) Buona conoscenza e contestualizzazione dei contenuti del corso b) Buon utilizzo del linguaggio specifico della disciplina c) Buona comprensione critica e capacità di analisi delle fonti analizzate 21-23</p> <p>a) Sufficiente conoscenza e contestualizzazione dei contenuti b) Sufficiente utilizzo del linguaggio specifico della disciplina c) Sufficiente comprensione critica e capacità di analisi delle fonti analizzate 18-20</p> <p>a) Appena sufficiente conoscenza e contestualizzazione dei contenuti b) Appena sufficiente utilizzo del linguaggio specifico della disciplina c) Appena sufficiente comprensione critica e capacità di analisi delle fonti analizzate</p>
<b>OBIETTIVI FORMATIVI</b>	<p>Il corso si prefigge di ripercorrere analiticamente (prime 50 ore del corso) la storia romana dalla fondazione della città fino alla caduta della parte occidentale dell'impero (753 a.C.-476 d.C.).</p> <p>Inoltre, le ultime 10 ore del corso saranno dedicate ad un approfondimento a carattere monografico sul seguente tema: "L'oratore e la città. Libanio e Antiochia di Siria", al cui interno verranno analizzati anche ampi passi (da conoscere almeno in traduzione italiana) della produzione oratoria del retore antiocheno, per conoscere rilevanti aspetti della vita quotidiana di una città del IV secolo d.C. all'interno dell'impero romano.</p>
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	Il corso consiste in lezioni frontali (con ricorso al powerpoint e slides) che verteranno sulla storia politica, sociale, militare e culturale di Roma antica in generale, nonché su aspetti più specifici; i contenuti delle lezioni andranno integrati con lo studio del manuale e dei passi tratti dagli autori antichi presentati ed esaminati all'interno del corso.
<b>TESTI CONSIGLIATI</b>	<p>- Gli Studenti frequentanti del Corso di laurea in Lettere integreranno il manuale di G. Geraci-A. Marcone, Storia romana, Editio Maior, Mondadori Education, Firenze-Milano 2017, EAN: 9788800746991 con i contenuti delle lezioni.</p> <p>Oltre a ciò, costituiranno programma d'esame anche le lezioni dedicate al corso monografico, "L'oratore e la città. Libanio e Antiochia di Siria", con il relativo materiale, ed i testi, tratti dagli autori antichi, presentati ed esaminati all'interno del corso (e che andranno necessariamente conosciuti almeno in traduzione italiana).</p> <p>Infine, lo studio della storia romana andrà accompagnato dalla sistematica consultazione di un buon Atlante Storico (ad esempio, quello di Baratta-Fraccaro-Visentin).</p> <p>- Gli Studenti frequentanti del Corso di laurea in Studi storici e filosofici</p>

	<p>integreranno il manuale di G. Geraci-A. Marcone, Storia romana, "Storia romana", Mondadori Education, IV Edizione 2016, EAN: 9788800746953 con i contenuti delle lezioni.</p> <p>* Gli studenti di ogni CdS che fossero impossibilitati a frequentare, dovranno contattare la Docente, che fornirà loro un programma sostitutivo con bibliografia diversa ed ulteriore.</p> <p>Per contattare la Docente, scrivere a: marilena.casella@unipa.it To contact the Professor, write to: marilena.casella@unipa.it</p>
--	--

### PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Introduzione allo studio della storia romana; presentazione del programma. Storiografia e periodizzazione.
4	La fondazione di Roma: problemi concettuali e cronologici. La fase monarchica: la prima organizzazione dello Stato romano. Problematiche connesse al passaggio dalla monarchia alla Repubblica.
12	Le istituzioni e magistrati della Roma repubblicana. Le tappe della parificazione tra patrizi e plebei. L'ascesa di Roma a potenza regionale e il percorso verso la supremazia nazionale. il Concetto di romanizzazione. Il primo conflitto con Cartagine. La battaglia delle Isole Egadi. La provincializzazione della Sicilia. Annibale Barca e il secondo conflitto contro Roma. Il II sec. a.C.: Roma tra espansione e crisi sociali. Catone il Censore, i processi agli Scipioni e la divisione della Nobilitas. La distruzione di Cartagine e la presa di Corinto. L' imperialismo romano. I Gracchi e le riforme
10	Verso i poteri personali: Mario e Silla; Pompeo, Crasso, Cesare e il primo triumvirato. Il corso storico degli anni successivi al I Triumvirato. Il cesaricidio. Antonio e Ottaviano: dall'alleanza (II Triumvirato) allo scontro finale; Cleopatra, la battaglia di Azio, il ritorno in Egitto e la morte di Antonio.
8	Augusto e l'instaurazione del Principato. La dinastia Giulio-Claudia. Roma e i cristiani. Il cristianesimo. L'anno dei quattro imperatori. I Flavi.
4	Nerva e la fase "adottiva" del Principato. Traiano. Adriano. Antonino Pio, Marco Aurelio, Commodo.
6	Il III secolo: crisi e trasformazione. Dai Severi alla Tetrarchia
4	L'era costantiniana e l'impero post-costantiniano
10	<p>L'oratore e la città. Libanio e Antiochia di Siria:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-La dedizione di un intellettuale alla sua città</li> <li>-Antiochia, capitale intermittente nel IV secolo d.C.</li> <li>-Feste, Spettacoli teatrali e gare ippiche</li> <li>-Antiochia di fronte al problema dell'immigrazione</li> <li>-Qualche esempio di 'disfunzionamento' dell'amministrazione della giustizia.</li> </ul>