UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Scienze Umanistiche
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2020/2021
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2022/2023
CORSO DILAUREA	STUDI FILOSOFICI E STORICI
INSEGNAMENTO	STORIA DELLA SICILIA MODERNA
TIPO DI ATTIVITA'	C
AMBITO	10649-Attività formative affini o integrative
CODICE INSEGNAMENTO	06971
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	M-STO/02
DOCENTE RESPONSABILE	CANCILA ROSARIA Professore Ordinario Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI	
CFU	6
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	120
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	30
PROPEDEUTICITA'	
MUTUAZIONI	
ANNO DI CORSO	3
PERIODO DELLE LEZIONI	2° semestre
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	**CANCILA ROSARIA** Giovedì 11:30 12:30 Dip.to Culture e Societa', ed. 15 (ex Scienze della Formazione), st. 204 solo su prenotazione.E' possibile concordare col docente un altro giorno e orario rispetto a quelli indicati.Inviare la mail per fissare l'appuntamento a rossella.cancila@unipa.it. Si prega di non utilizzare la mail community.Questioni inerenti a esami e programmi possono essere risolte per email.

DOCENTE: Prof.ssa ROSARIA CANCILA

PREREQUISITI	conoscenza, a livello scolastico, dei lineamenti principali della storia moderna
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Conoscenza e capacita' di comprensione: Conoscenza avanzata e comprensione approfondita degli aspetti politici, sociali e culturali piu' rilevanti della storia della Sicilia, in relazione al piu' ampio contesto europeo. Capacita' di applicare conoscenza e comprensione: Capacita' di attualizzare le conoscenze storiche e analizzare i fenomeni politici odierni in chiave storica. personale. Autonomia di giudizio: capacita' critica nel cogliere la diversita' delle interpretazioni storiografiche e degli approcci metodologici. Abilita comunicative : capacita' di esporre e argomentare in forma orale in modo chiaro e compiuto le proprie conoscenze, mostrando comprensione critica dei contenuti acquisiti e padronanza del linguaggio storiografico. Capacita d'apprendimento: capacita' di dominare l'utilizzo degli strumenti di ricerca di base anche grazie alle risorse della rete.
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	prova orale e realizzazione di un percorso tematico. La prova orale e' volta ad accertare il possesso delle competenze e delle conoscenze disciplinari previste dal corso; il docente formulera' alcune domande su tutte le parti oggetto del programma, con riferimento ai testi consigliati. Il percorso tematico - che riguardera' gli approfondimenti seminariali - sara' realizzato nel corso delle lezioni con la supervisione del docente ed esposto oralmente in sede di esame. La soglia della sufficienza sara' raggiunta quando lo studente mostri conoscenza e comprensione degli argomenti almeno nelle linee generali; dovra' ugualmente possedere capacita' espositive e argomentative tali da consentire la trasmissione delle sue conoscenze all'esaminatore. Al di sotto di tale soglia, l'esame risultera' insufficiente. La valutazione viene espressa in trentesimi. 30/30 e lodeottima conoscenza degli argomenti, ottima proprieta' di linguaggio, buona capacita' analitica. 26-29Buona padronanza degli argomenti, piena proprieta' di linguaggio. 24-25Conoscenza di base dei principali argomenti, discreta proprieta' di linguaggio. 21-23Non ha piena padronanza degli argomenti principali dell'insegnamento scarsa capacita' di esporre le conoscenze acquisite 18-20minima conoscenza di base degli argomenti della disciplina. insufficiente - non possiede una conoscenza accettabile dei contenuti degli argomenti trattati nell'insegnamento.
OBIETTIVI FORMATIVI	Obiettivo generale del corso e' fornire una conoscenza della storia della Sicilia nei secoli dell'eta' moderna, con particolare attenzione al ruolo di Palermo capitale nel contesto della monarchia spagnola. Il corso mira altresi' a dotare lo studente di capacita' critica e di analisi, in relazione alle fonti archivistiche e bibliografiche. E' prevista la partecipazione ad attività seminariali e visite di siti urbani.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	lezioni, seminari, visita di siti urbani
TESTI CONSIGLIATI	Palermo capitale in età moderna - A. Crisantino, Breve storia della Sicilia, Di Girolamo editore, solamente le pp. 99-154. - O. Cancila, Filippo II e la Sicilia, in La terra di Cecere, pp. 282-307 (on line e disponibile tra il Materiale didattico) - N. Bazzano, Palermo fastosissima. Cerimonie cittadine in età spagnola, Palermo University Press. - R. Cancila, Nobiltà nuove di Sicilia tra fedeltà, finanza e speculazione (secoli XVI-XVII). In C. Sanz Ayán, S.Martínez Hernández, M. Aglietti & D. Edigati (a cura di), Identità nobiliare tra Monarchia ispanica e Italia. Lignaggi, potere e istituzioni (secoli XVI-XVIII), Roma : Edizioni di Storia e Letteratura, pp. 3-17. Per le fonti: G. Speciale, Appunti sulla giustizia criminale nel Regno di Sicilia (secoli XVI-XVIII), solamente le pp. 355-362 (on line) Percorsi di approfondimento, uno a scelta tra i seguenti saggi: - G. Civale, Animo carcerato: Inquisizione, detenzione e graffiti a Palermo nel secolo XVII, Mediterranea ricerche storiche, 2017, pp. 249-294, on line. - R. Cancila, Sublimare le emozioni: il sacro Monte della devozione (Palermo, secc. XVII-XX), in E. Novi Chavarria, & P. Martin (a cura di), Emozioni e luoghi urbani dall'antichità a oggi, Viella, 2021, pp. 231-254. - D. Ligresti, Sicilia aperta (secoli XV-XVII). Mobilità di uomini e idee, Quaderni Mediterranea ricerche storiche, 3, 2006, reperibile on line, capitolo I (i viceré): un viceré a scelta. - R. Cancila, Palcoscenici del Mondo nella Palermo barocca. L'universalismo della Monarchia spagnola, Palermo University Press, solo il primo capitolo (Il monumento a Filippo IV).

	Gli studenti frequentanti possono concordare percorsi differenziati di studio con il docente anche in relazione ai propri interessi. Fonti e materiali didattici a integrazione del programma generale sono disponibili nel Portale della didattica (necessaria l'iscrizione al corso)/Alternative course programs may be agreed with the teacher. Erasmus students can contact the teacher for program information.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
8	La Sicilia nel sistema imperiale spagnolo. Viceré, Consiglio d'Italia, le visitas. Le principali istituzioni del regno: Parlamento, Deputazione del regno, Inquisizione, Tribunali.
2	Il Settecento: cambiamenti dinastici
3	Le nobiltà; città e feudi
8	Palermo, la capitale del Regno di Sicilia. Palermo sacra. Feste e cerimonie
3	Fonti. Archivi e biblioteche
6	Attività seminariale/Visite sul campo