



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Scienze Umanistiche		
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2020/2021		
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2022/2023		
CORSO DILAUREA	STUDI FILOSOFICI E STORICI		
INSEGNAMENTO	STORIA MODERNA		
TIPO DI ATTIVITA'	A, C		
AMBITO	10649-Attività formative affini o integrative 50268-Discipline letterarie, linguistiche e storiche		
CODICE INSEGNAMENTO	07079		
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	M-STO/02		
DOCENTE RESPONSABILE	FAZIO IDA	Professore Ordinario	Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI			
CFU	12		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	240		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	60		
PROPEDEUTICITA'			
MUTUAZIONI			
ANNO DI CORSO	3		
PERIODO DELLE LEZIONI	2° semestre		
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa		
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi		
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	FAZIO IDA Martedì 08:00 10:00 GLI APPUNTAMENTI VANNO CONCORDATI PERSONALMENTE CON LA DOCENTE, SCRIVENDO A IDA.FAZIO@UNIPA.IT SI PREGA DI NON UTILIZZARE LA PRENOTAZIONE PER MEZZO DEL PORTALE. Mercoledì 08:00 10:00 GLI APPUNTAMENTI VANNO CONCORDATI PERSONALMENTE CON LA DOCENTE, SCRIVENDO A IDA.FAZIO@UNIPA.IT SI PREGA DI NON UTILIZZARE LA PRENOTAZIONE PER MEZZO DEL PORTALE.		

DOCENTE: Prof.ssa IDA FAZIO

PREREQUISITI	Conoscenza della geografia di Europa, Americhe, Asia e Africa e capacità di utilizzare un atlante storico. Conoscenza base della storia dei secoli XVI-XIX fornita dai programmi scolastici.
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI Conoscenza e capacità di comprensione Gli studenti acquisiranno conoscenze specifiche di elevato livello critico e svilupperanno capacità critiche di interpretazione nei confronti dei fatti, dei temi e problemi principali della storia dell'Età Moderna alla luce della storiografia più aggiornata e rilevante. Capacità di applicare conoscenza e comprensione Gli studenti applicheranno le capacità conseguite utilizzando il libro di testo, i materiali didattici e la storiografia in modo critico e avanzato, e apprenderanno a elaborare ipotesi e a esporle insieme ai dati in forma organica. Autonomia di giudizio Il corso è pensato per conferire autonomia di giudizio attraverso l'approccio avanzato alle fonti alla teoria e alla storiografia, sulle quali viene incoraggiato l'esercizio critico e l'applicazione e discussione delle domande fondamentali sulle questioni in oggetto. Abilità comunicative Le abilità comunicative vengono sviluppate stimolando la discussione degli studenti con la docente e i colleghi sui testi in programma e i materiali didattici Capacità d'apprendimento Le capacità di apprendimento saranno acquisite mediante la partecipazione a lezioni sul tema del corso, all'analisi di testi, materiali didattici e altri strumenti critici
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	Prova finale orale: La prova orale consiste in un colloquio volto ad accertare il possesso delle competenze e delle conoscenze disciplinari previste dal corso; la valutazione viene espressa in trentesimi. Il colloquio dovrà consentire di verificare la comprensione delle conoscenze e acquisite, la capacità di elaborare ed esporre con autonomia di giudizio Distribuzione dei voti: 30 - 30 e lode Conoscenza avanzata e comprensione critica delle tematiche del corso organizzate e esposte in modo autonomo 26 - 29 Conoscenze esaurienti e critiche con buona padronanza del linguaggio specialistico e capacità di organizzare il lavoro in autonomia 22 -25 Conoscenza di fatti e concetti generali dell'insegnamento, basilari capacità di applicare conoscenze strumenti e linguaggio specialistico 18-21 Minima conoscenza dei principali argomenti dell'insegnamento e di applicare le conoscenze acquisite
OBIETTIVI FORMATIVI	Il corso si propone di presentare agli studenti i principali temi, problemi e fatti della storia moderna in Italia, in Europa e nella dimensione globale. Nella prima parte del corso (6 CFU, 30 ore), comune agli studenti del curriculum storico e del curriculum filosofico, verranno affrontate le questioni di fondo dell'Età moderna (XVI-XIX secc.), quali le configurazioni degli stati e degli imperi, le colonie e le reti commerciali globali, la violenza e la guerra, la produzione, gli ambienti urbani e rurali, il lavoro e le stratificazioni sociali, la famiglia e i ruoli di genere, le religioni, la scienza, la comunicazione. Dei focus speciali saranno dedicati a Riforma e Controriforma, alle rivoluzioni, al periodo napoleonico. Nella seconda parte (6 CFU, 30 ore), riservata agli studenti del curriculum storico, verranno approfonditi gli avvenimenti e le cronologie dell'età moderna e le loro connessioni problematiche.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali Esercitazioni: Discussioni guidate in aula sui testi e materiali didattici in programma. Gli studenti che non possono frequentare il corso potranno contattare il docente per qualsiasi chiarimento sul programma d'esame.
TESTI CONSIGLIATI	Gli studenti di entrambi i curricula utilizzeranno il manuale a cura di Marco Bellabarba e Vincenzo Lavenia Introduzione alla storia moderna, Il Mulino, Bologna 2018, col supporto dei materiali didattici online forniti insieme al manuale. Gli studenti del curriculum filosofico studieranno tutti i capitoli della prima parte, dedicata alle grandi questioni della storia dell'Età Moderna (pp. 13 - 214), e i capitoli 21, 36, 37 e 38 della seconda parte. Se lo desiderano, potranno approfondire tutti gli altri gli avvenimenti sulla seconda parte. Gli studenti del curriculum storico studieranno la prima e la seconda parte (pp. 13 - 459). Gli studenti di entrambi i curricula aggiungeranno anche l'articolo di Merry Wiesner-Hanks, Early Modern Women and the Transnational Turn, in «Early Modern Women. An Interdisciplinary Journal», Fall 2012, Vol. 7, pp. 191-202. Questo articolo verrà messo a disposizione tra i materiali del corso raggiungibili iscrivendosi ad esso sul portale di Ateneo.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
4	Prima parte: Spazi, tempi, categorie della storia moderna
4	Vita materiale, lavoro, famiglie, uomini e donne
4	Circolazione di persone, merci, piante, animali
4	Mercati e capitalismo dentro e fuori l'Europa
2	Stati, imperi, colonie
4	Religioni e sentimenti, Riforma e Controriforma
2	Scienza e comunicazione
2	Le Rivoluzioni dell'età moderna
2	L'Età napoleonica e la Restaurazione
2	Seconda parte: Gli imperi asiatici
2	Gli imperi islamici
2	L'impero spagnolo e gli imperi del Nuovo Mondo
2	Le guerre d'Italia, l'assetto europeo del Cinquecento e la crisi religiosa
2	Il potere asburgico e la sfida ottomana
2	I conflitti di religione in Europa
2	I Paesi Bassi e l'Olanda del secolo d'oro
2	La Russia e l'Eurasia: da Ivan il terribile ai Romanov
2	La Francia e l'Europa del tardo Seicento
2	La Rivoluzione Inglese e la Repubblica puritana
2	Nel Settecento: guerre europee e guerre globali
2	Le Rivoluzioni atlantiche
2	La Rivoluzione Francese
2	L'Impero Napoleonico e il nuovo assetto europeo
ORE	Esercitazioni
2	Discussione conclusiva della prima parte del corso, con interventi degli studenti
2	Discussione conclusiva della seconda parte del corso, con interventi degli studenti