UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Scienze Umanistiche
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2020/2021
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2022/2023
CORSO DILAUREA	STUDI FILOSOFICI E STORICI
INSEGNAMENTO	FILOSOFIA DELLA STORIA
TIPO DI ATTIVITA'	C
AMBITO	10649-Attività formative affini o integrative
CODICE INSEGNAMENTO	03216
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	M-FIL/03
DOCENTE RESPONSABILE	MAZZOCCHIO DOMENICO FABIO — Ricercatore a tempo determinato — Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI	
CFU	6
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	120
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	30
PROPEDEUTICITA'	
MUTUAZIONI	
ANNO DI CORSO	3
PERIODO DELLE LEZIONI	2° semestre
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	**MAZZOCCHIO DOMENICO FABIO** Mercoledì 11:00 13:00 Stanza 607, VI Piano, Edificio 12, Viale delle Scienze (o su Teams). Previo appuntamento concordato per e-mail con il docente.

DOCENTE: Prof. DOMENICO FABIO MAZZOCCHIO

PREREQUISITI	I prerequisiti richiesti sono quelli accertati mediante il test d'ingresso al CdS
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	I crediti del corso possono essere conferiti a studenti che dimostrino: Conoscenza e capacità di comprensione - conseguire la capacità di apprendere e comprendere i testi in programma. Capacità di applicare conoscenza e comprensione - L'acquisita capacità di oggettivare i temi contenuti in un testo filosofico deve essere verificata anche sul piano delle connessioni dinamiche che lo studente deve mostrare di cogliere e articolare con la storia della filosofia, con la storia della civiltà e con l'attualità e in tutto ciò dovrà mostrare autonomia di giudizio. - Obiettivo del corso è anche orientare lo studente a sviluppare una buona capacità di analisi dei principali problemi di ordine morale e storico della società contemporanea e una adeguata utilizzazione di tecniche argomentative specifiche del campo dell'etica. Abilità comunicative Lo studente dovrà sforzarsi di acquisire chiarezza espositiva e rigore argomentativo, evitando la prolissità e la dispersione nel discorso.
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	L'esame finale si svolgerà in forma orale: durerà all'incirca 30 minuti e prevederà il commento analitico dei testi in programma. A partire dai testi proposti le domande si concentrano sulle plurime relazioni tra storia e cultura, i significati della storicità, la questione della secolarizzazione, i paradigmi della filosofia della storia. STUDENTI NON FREQUENTANTI E ERASMUS: il programma è identico; sono invitati a contattare il docente per eventuali chiarimenti Criteri di valutazione e relativa articolazione del punteggio in trentesimi. Requisiti per ottenere il punteggio nella fascia compresa da 18 a 20 trentesimi: occorre aver mostrato di aver studiato i testi e aver conseguito un sufficiente livello di comprensione dei concetti e del loro contesto ideale e storico. - Da 21 a 23: occorre aver raggiunto un livello discreto relativamente agli stessi requisiti di cui sopra. - Da 24 a 26: occorre aver raggiunto un livello buono relativamente agli stessi requisiti di cui sopra, e in aggiunta aver mostrato di sapere inquadrare i temi trattati nella storia della filosofia e nella storia propriamente detta, focalizzando le corrispondenze con la filosofia della storia antica, medievale, moderna. - Da 27 a 29: Occorre avere acquisito una salda e analitica preparazione sui temi del corso, mostrando, alla prova della lettura del testo, una valida capacita' di esplicazione dei passi discussi durante l'esame, conseguendo in tutti questi profili un livello distinto di apprendimento. - 30/30: Oltre a quanto richiesto per la fascia da 27 a 29, occorre aver raggiunto un ottimo livello di apprendimento del testo. - 30 e lode: Oltre a quanto previsto per la fascia ottima, corrispondente a 30/30, occorre mostrare di aver conseguito un'autonomia di comprensione già matura e di saper collegare criticamente i testi studiati con il proprio itinerario di studi, in maniera eccellente.
OBIETTIVI FORMATIVI	Obiettivo prioritario del corso e' condurre lo studente a imparare a confrontarsi con il testo filosofico, muovendo dalla specifica angolatura della filosofia della storia, e a porsi così in un concreto dialogo ermeneutico con il materiale filosofico esaminato, alla luce anche del contesto storico, sulla base dell'assunto dell'utilità di intrecciare filosofia e storia della filosofia. Il carattere seminariale delle lezioni consentirà al docente di monitorare il percorso di apprendimento da parte degli studenti, e agli studenti stessi per poter verificare il loro metodo di studio, e ciò avverrà quindi working in progress, nel comune sforzo, da parte del docente e degli studenti, di calare il "ciclo di Deming" nel lavoro di acquisizione della complessa terminologia, articolazione concettuale e dispiegamento in chiave di comprensione storica, del testo in esame.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali e discussione attiva
TESTI CONSIGLIATI	TITOLO DEL CORSO: "Senso della storia e secolarizzazione" TESTI IN PROGRAMMA: - K. Löwith, Significato e senso della storia. I presupposti teologici della filosofia della storia, il Saggiatore. UN TESTO A SCELTA TRA: F. Nietzsche, Sull'utilità e il danno della storia per la vita, Adelphi J. Maritain, Per una filosofia della storia, Morcelliana (pp. 4-92) J. Habermas, Verbalizzare il sacro. Sul lascito religioso della filosofia, Laterza (pp. 5-60) Approfondimento: - M. Moyaert, Between Ideology and Utopia, Études Ricœuriennes / Ricœur Studies, Vol 2, N. 1, 2011 (testo fornito in PDF)

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	lo statuto concettuale della filosofia della storia; la sua fortuna alterna.
4	Illuminismo e secolarizzazione
8	La concezione cristiana della storia (Agostino, Orosio, Gioacchino da Fiore, Bossuet)
6	Progresso e dialettica storica (Hegel, Marx)
4	Nietzsche e la malattia storica
4	Maritain: la legge del doppio contrastante
2	Discussione conclusiva