



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Promozione della Salute, Materno-Infantile, di Medicina Interna e Specialistica di Eccellenza "G. D'Alessandro"		
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2020/2021		
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2022/2023		
CORSO DILAUREA	INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)		
INSEGNAMENTO	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE E PSICOLOGIA CLINICA C.I.		
CODICE INSEGNAMENTO	21130		
MODULI	Si		
NUMERO DI MODULI	2		
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	M-PSI/08, SECS-P/10		
DOCENTE RESPONSABILE	COSENZ FEDERICO	Professore Associato	Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI	COSENZ FEDERICO	Professore Associato	Univ. di PALERMO
	SARTORIO	Professore a contratto	Univ. di PALERMO
	CROCETTARACHELE		
CFU	6		
PROPEDEUTICITA'			
MUTUAZIONI			
ANNO DI CORSO	3		
PERIODO DELLE LEZIONI	2° semestre		
MODALITA' DI FREQUENZA	Obbligatoria		
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi		
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	<p>COSENZ FEDERICO Mercoledì 17:00 18:00 Dipartimento DEMS. Il ricevimento con gli studenti va richiesto e confermato via email con il docente. Il ricevimento si terrà nella stanza del docente presso il Dipartimento DEMS oppure attraverso la piattaforma Microsoft Teams. Meetings with students must be requested and confirmed by email (federico.cosenz@unipa.it). Meetings will be held at the DEMS Department or by Microsoft Teams.</p> <p>SARTORIO CROCETTARACHELE Venerdì 8:30 10:30 presso skype: rachele.sartorio@gmail.com</p>		

DOCENTE: Prof. FEDERICO COSENZ- Sede NIGHTINGALE

PREREQUISITI	I prerequisiti sono quelli richiesti a livello nazionale, al fine di accedere ai Corsi per Professioni Sanitarie . Infatti, per essere ammessi al corso di INFERMIERISTICA , gli studenti di prospettiva devono superare un concorso di accesso obbligatorio con test di ingresso
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI Conoscenza e capacita' di comprensione Gli studenti acquisiranno una conoscenza approfondita (livello post-secondario)dei seguenti argomenti: struttura bio-psico-sociale della mente e genesi delle psicopatologie; personalita' e meccanismi di difesa; tansfert e controtransfert; empatia; contenimento; ascolto; rêverie; la comunicazione umana; la relazione d'aiuto; il colloquio clinico; l'alleanza terapeutica; il setting; il lavoro clinico dell'Infermiere nei diversi contesti di cura. Dovranno inoltre conoscere i modelli organizzativi di una Azienda Sanitaria e dell'attivit� ospedaliera e territoriale, oltre che i sistemi e gli approcci al controllo di qualita' delle prestazioni sanitarie. L'acquisizione della capacita' di applicare conoscenza e comprensione potra' essere verificata attraverso: discussioni orientate alla costruzione di un dibattito, alla produzione di elaborati scritti come prove in itinere; test di verifica a risposta breve aperta e/o chiusa. La valutazione sara' in trentesimi. Autonomia di giudizio Gli studenti dovranno essere in grado di affrontare autonomamente le problematiche professionali correlate ai saperi del corso. Gli studenti saranno altresì in grado di valutare in modo razionale ed autonomo le conoscenze di base fornite dal corso . Abilita' comunicative Capacita' di comunicare e diffondere le conoscenze acquisite durante il corso nel proprio ambito professionale. Capacita' d'apprendimento Applicazione dei saperi del corso al fine di migliorare l'approccio globale al proprio ambito sanitario professionale.
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	- Prova Orale che consiste in un colloquio della durata di circa 30 minuti sugli argomenti riportati nella presente scheda. L'esame e' principalmente rivolto alla verifica delle conoscenze acquisite e delle modalita' di esposizione delle stesse.Lo schema di valutazione e' il seguente: 30-30 e lode Eccellente conoscenza dei contenuti dell'insegnamento; lo studente dimostra elevata capacita' analitico-sintetica ed e' in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di elevata complessita. 27-29 Ottima conoscenza dei contenuti dell'insegnamento e ottima proprieta' di linguaggio; lo studente dimostra capacita' analitico-sintetica ed in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di complessita' media e, in taluni casi, anche elevata. 24-26 Buona conoscenza dei contenuti dell'insegnamento e buona proprieta' di linguaggio; lo studente e' in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di media complessita. 21-23 Discreta conoscenza dei contenuti dell'insegnamento, in taluni casi limitata agli argomenti principali; accettabile capacita' di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite. 18-20 Minima conoscenza dei contenuti dell'insegnamento, spesso limitata agli argomenti principali; modesta capacita' di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite. Insufficiente Non possiede una conoscenza accettabile dei contenuti principali dell'insegnamento; scarsissima o nulla capacita' di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali

**MODULO
ORGANIZZAZIONE AZIENDALE**

Prof. FEDERICO COSENZ - Sede NIGHTINGALE, - Sede NIGHTINGALE

TESTI CONSIGLIATI

Dispensa fornita dal DOCENTE

TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	10314-Management sanitario
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	45
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	30

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Conoscere i modelli organizzativi di una Azienda Sanitaria e dell'attivit  ospedaliera e territoriale. Conoscere i sistemi e gli approcci al controllo di qualita' delle prestazioni sanitarie.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
4	Approfondire la conoscenza e le logiche dell'organizzazione di una Azienda Sanitaria con particolare attenzione all'integrazione ospedale territorio
5	Conoscenza del processi di aziendalizzazione in sanita' e analisi dei "piani di rientro" e conseguentemente della Legge Regionale n.5/2009
4	Modelli organizzativi dell'attivit� ospedaliera (dipartimenti e distretto)
5	Modelli organizzativi dell'attivit� territoriale (TTA-PTE-PPIAGI)
4	Programmazione Controllo di gestione e Valutazione
4	La qualita' della prestazione sanitaria e l'errore in medicina
4	L'infermiere nei CC.CC.NN.LL.

**MODULO
PSICOLOGIA CLINICA**

Prof.ssa CROCETTARACHELE SARTORIO - Sede NIGHTINGALE, - Sede NIGHTINGALE

TESTI CONSIGLIATI

Marinella Sommaruga, Comunicare con il paziente. La consapevolezza della relazione nella professione infermieristica, Carrocci Editore, Roma.

Durante il corso verranno forniti articoli tratti da volumi e riviste scientifiche nazionali e internazionali.

TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	10310-Scienze umane e psicopedagogiche
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	45
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	30

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

- Struttura bio-psico-sociale della mente e genesi delle psicopatologie;
- Personalita' e meccanismi di difesa;
- Transfert e controtransfert
- Empatia;
- Contenimento;
- Ascolto;
- Rêverie;
- La comunicazione umana;
- La relazione d'aiuto;
- Il colloquio clinico;
- L'alleanza terapeutica;
- Il setting;
- Il lavoro clinico dell'Infermiere nei diversi contesti di cura;
- Analisi di casi clinici.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
4	Struttura bio-psico-sociale della mente e genesi delle psicopatologie
4	Personalita' e meccanismi di difesa
4	Transfert e controtransfert; • Empatia; • Contenimento; • Ascolto; • Rêverie
4	La comunicazione umana; • La relazione d'aiuto
4	Il colloquio clinico; • L'alleanza terapeutica; • Il setting
4	Il lavoro clinico dell'Infermiere nei diversi contesti di cura
6	Analisi di casi clinici