



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

| | | | |
|--|---|----------------------|------------------|
| DIPARTIMENTO | Biomedicina, Neuroscienze e Diagnostica avanzata | | |
| ANNO ACCADEMICO OFFERTA | 2020/2021 | | |
| ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE | 2020/2021 | | |
| CORSO DILAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO | MEDICINA E CHIRURGIA | | |
| INSEGNAMENTO | BIOLOGIA E GENETICA C.I. | | |
| CODICE INSEGNAMENTO | 01617 | | |
| MODULI | Si | | |
| NUMERO DI MODULI | 2 | | |
| SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI | BIO/13 | | |
| DOCENTE RESPONSABILE | GRIMAUDDO STEFANIA | Professore Associato | Univ. di PALERMO |
| | ALESSANDRO RICCARDO | Professore Ordinario | Univ. di PALERMO |
| | CORRADO CHIARA | Professore Associato | Univ. di PALERMO |
| ALTRI DOCENTI | FONTANA SIMONA | Professore Associato | Univ. di PALERMO |
| | DI BELLA MARIA ANTONIETTA | Ricercatore | Univ. di PALERMO |
| | GRIMAUDDO STEFANIA | Professore Associato | Univ. di PALERMO |
| | CORRADO CHIARA | Professore Associato | Univ. di PALERMO |
| | ALESSANDRO RICCARDO | Professore Ordinario | Univ. di PALERMO |
| | PIPITONE ROSARIA MARIA | Professore Associato | Univ. di PALERMO |
| CFU | 10 | | |
| PROPEDEUTICITA' | | | |
| MUTUAZIONI | | | |
| ANNO DI CORSO | 1 | | |
| PERIODO DELLE LEZIONI | 2° semestre | | |
| MODALITA' DI FREQUENZA | Obbligatoria | | |
| TIPO DI VALUTAZIONE | Voto in trentesimi | | |
| ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI | ALESSANDRO RICCARDO Lunedì 15:00 18:00 Via Divisi 83 Venerdì 15:00 18:00 Via Divisi 83 CORRADO CHIARA Mercoledì 15:00 17:00 Dip. DiBiMed, Sez. di Biologia e Genetica -via Divisi 83, 90133 Palermo chiara.corrado@unipa.it DI BELLA MARIA ANTONIETTA Martedì 16:00 18:00 Dip. Biomedicina, Neuroscienze e Diagnostica avanzata- Sezione di Biologia e Genetica Via Divisi,83 90133 Palermo FONTANA SIMONA Giovedì 15:30 16:30 Dipartimento di Biomedicina, Neuroscienze e Diagnostica avanzata, Sezione di Biologia e Genetica - Via Divisi, 83. A causa di possibili altri impegni istituzionali o riunioni di lavoro potrebbe non essere possibile ricevere gli studenti nel giorno e alle ore indicate. Per questo è preferibile comunque fissare un appuntamento via e-mail. GRIMAUDDO STEFANIA Lunedì 10:00 12:00 Studio docente Piazza delle Cliniche,2, piano -1. Dipartimento PROMISE previo appuntamento MAIL Mercoledì 10:00 12:00 Studio docente Piazza delle Cliniche,2, piano -1. Dipartimento PROMISE previo appuntamento MAIL | | |

**PIPITONE ROSARIA
MARIA**

Mercoledì 14:30 16:30 Laboratorio di Patologia Molecolare sito al II piano del Dipartimento Promise, piazza delle cliniche n. 2. Previo appuntamento tramite il seguente indirizzo e-mail: rosariamaria.pipitone@unipa.it.

Giovedì 15:00 17:00 Laboratorio di Patologia Molecolare sito al II piano del Dipartimento Promise, piazza delle cliniche n. 2. Previo appuntamento tramite il seguente indirizzo e-mail: rosariamaria.pipitone@unipa.it.

Venerdì 12:00 14:00 Laboratorio di Patologia Molecolare sito al II piano del Dipartimento Promise, piazza delle cliniche n. 2. Previo appuntamento tramite il seguente indirizzo e-mail: rosariamaria.pipitone@unipa.it.

| | |
|--|---|
| PREREQUISITI | Lo studente deve possedere le conoscenze di base di chimica per potere comprendere le modalità di interazione delle molecole all'interno della cellula. Ad esempio Proprietà dell'acqua; Legami Chimici; Concetti relativi alle principali classi di macromolecole organiche. |
| RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI | <p>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI Conoscenza e capacità di comprensione - Acquisizione del linguaggio specifico delle discipline della Biologia e della Genetica; - conoscere e comprendere i processi biologici fondamentali degli organismi viventi e le modalità con cui i caratteri ereditari vengono trasmessi alle generazioni; - conoscere e comprendere le basi genetiche di alcune patologie umane di rilievo o di quelle più comuni o di elevata incidenza nel territorio.</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione Capacità di distinguere, organizzare ed applicare, in autonomia: -le conoscenze dei processi biologici di base delle cellule e degli organismi; -le leggi che regolano la trasmissione dei caratteri ereditari nelle specie viventi; -le principali metodologie della biologia cellulare e della genetica molecolare.</p> <p>Autonomia di giudizio Essere in grado di valutare ed integrare, in maniera autonoma: -le conoscenze acquisite in biologia e genetica nello studio degli organismi ed in particolare dell'uomo; -le implicazioni che hanno sulle patologie umane le alterazioni dei processi biologici alla base della vita delle cellule.</p> <p>Abilità comunicative Capacità di comunicare ed illustrare, in maniera semplice, anche ad un pubblico non esperto, i processi della biologia e della genetica.</p> <p>Capacità di apprendimento Capacità di utilizzare correttamente la bibliografia scientifica specifica del settore per un continuo aggiornamento delle conoscenze in campo biomedico. Capacità di apprendere e seguire opportunamente, utilizzando le conoscenze acquisite nel corso, i successivi corsi di insegnamento del curriculum per la laurea in Medicina e Chirurgia.</p> |
| VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO | <p>Saranno effettuate due prove: una prova in itinere costituita da 6 domande aperte ed una prova orale dopo la fine corso secondo la calendarizzazione degli appelli.</p> <p>Obiettivo della prova in itinere della durata di 90 minuti e' quello di verificare il possesso delle competenze e conoscenze disciplinari raggiunte dopo lo svolgimento di più di un terzo del programma. Le domande tenderanno a verificare a) le conoscenze acquisite e b) le capacità elaborative e di sintesi.</p> <p>Per quanto riguarda la verifica delle conoscenze, verrà richiesta l'abilità di contestualizzare l'argomento all'interno di uno specifico processo cellulare illustrando le proprietà e caratteristiche della molecola e/o attività biologica.</p> <p>Per quanto riguarda la verifica delle capacità elaborative, sarà valutata l'abilità di estrapolazione delle informazioni minime del processo in modo chiaro e sintetico e la comprensione delle implicazioni nell'ambito della disciplina. Ogni domanda riceverà un punteggio compreso tra 0 e IV con 0 il punteggio minore e IV il punteggio maggiore.</p> <p>Lo schema di valutazione e' il seguente: 0 insufficiente conoscenza dei contenuti richiesti dalla specifica domanda o non risponde I corrisponde ad una votazione compresa tra 18-20: minima conoscenza di base dell'argomento richiesto e scarsa capacità elaborativa II corrisponde ad una votazione compresa tra 21-24: conoscenza appena sufficiente dell'argomento, proprietà di linguaggio limitata III corrisponde ad una votazione compresa tra 25-27: buona conoscenza degli argomenti e buona proprietà di linguaggio. lo studente e' in grado di mettere in relazione i diversi argomenti studiati IV corrisponde ad una votazione compresa tra 28-30: più che buona acquisizione dei contenuti oggetto del corso e ottima padronanza di linguaggio e capacità sintetica</p> <p>La prova orale consiste in un colloquio generalmente della durata di 20-30 minuti volto ad accertare le conoscenze disciplinari relative a circa i due terzi rimanenti del programma. La valutazione e' espressa in trentesimi e terra' conto della valutazione raggiunta nella prova in itinere.</p> <p>Di seguito viene riportato lo schema di valutazione:</p> <p>30-30 e lode Eccellente conoscenza dei contenuti dell'insegnamento; lo studente dimostra elevata capacità analitico-sintetica ed e' in grado di applicare le conoscenze per</p> |

| | |
|---------------------------------------|--|
| | <p>risolvere problemi di elevata complessita 27-29 Ottima conoscenza dei contenuti dell'insegnamento e ottima proprieta' di linguaggio; lo studente dimostra capacita' analitico-sintetica ed in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di complessita' media e, in taluni casi, anche elevata</p> <p>24-26 Buona conoscenza dei contenuti dell'insegnamento e buona proprieta' di linguaggio; lo studente e' in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di media complessita</p> <p>21-23 Discreta conoscenza dei contenuti dell'insegnamento, in taluni casi limitata agli argomenti principali; accettabile capacita' di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite</p> <p>18-20 Minima conoscenza dei contenuti dell'insegnamento, spesso limitata agli argomenti principali; modesta capacita' di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite</p> <p>Insufficiente Non possiede una conoscenza accettabile dei contenuti principali dell'insegnamento; scarsissima o nulla capacita' di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite.</p> <p>La valutazione finale viene calcolata come media dei punteggi riportati nelle due prove (la prima in itinere e quella finale dopo la conclusione del corso).</p> |
| ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA | Lezioni Frontali |

DOCENTE: Prof.ssa CHIARA CORRADO- Sede HYPATIA

| | |
|--|---|
| PREREQUISITI | Lo studente deve possedere le conoscenze di base di chimica per potere comprendere le modalità di interazione delle molecole all'interno della cellula. Ad esempio Proprietà dell'acqua; Legami Chimici; Concetti relativi alle principali classi di macromolecole organiche. |
| RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI | <p>Conoscenza e capacità di comprensione</p> <ul style="list-style-type: none">- Acquisizione del linguaggio specifico delle discipline della Biologia e della Genetica;- conoscere e comprendere i processi biologici fondamentali degli organismi viventi e le modalità con cui i caratteri ereditari vengono trasmessi alle generazioni;- conoscere e comprendere le basi genetiche di alcune patologie umane di rilievo o di quelle più comuni o di elevata incidenza nel territorio. <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p> <p>Capacità di distinguere, organizzare ed applicare, in autonomia:</p> <ul style="list-style-type: none">- le conoscenze dei processi biologici di base delle cellule e degli organismi;- le leggi che regolano la trasmissione dei caratteri ereditari nelle specie viventi;- le principali metodologie della biologia cellulare e della genetica molecolare. <p>Autonomia di giudizio</p> <p>Essere in grado di valutare ed integrare, in maniera autonoma:</p> <ul style="list-style-type: none">- le conoscenze acquisite in biologia e genetica nello studio degli organismi ed in particolare dell'uomo;- le implicazioni che hanno sulle patologie umane le alterazioni dei processi biologici alla base della vita delle cellule. <p>Abilità comunicative</p> <p>Capacità di comunicare ed illustrare, in maniera semplice, anche ad un pubblico non esperto, i processi della biologia e della genetica.</p> <p>Capacità di apprendimento</p> <p>Capacità di utilizzare correttamente la bibliografia scientifica specifica del settore per un continuo aggiornamento delle conoscenze in campo biomedico.</p> <p>Capacità di apprendere e seguire opportunamente, utilizzando le conoscenze acquisite nel corso, i successivi corsi di insegnamento del curriculum per la laurea in Medicina e Chirurgia.</p> |
| VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO | <p>Saranno effettuate due prove: una prova in itinere costituita da 6 domande aperte ed una prova orale dopo la fine corso secondo la calendarizzazione degli appelli.</p> <p>Obiettivo della prova in itinere della durata di 90 minuti e' quello di verificare il possesso delle competenze e conoscenze disciplinari raggiunte dopo lo svolgimento di più di un terzo del programma. Le domande tenderanno a verificare a) le conoscenze acquisite e b) le capacità elaborative e di sintesi.</p> <p>Per quanto riguarda la verifica delle conoscenze, verrà richiesta l'abilità di contestualizzare l'argomento all'interno di uno specifico processo cellulare illustrando le proprietà e caratteristiche della molecola e/o attività biologica.</p> <p>Per quanto riguarda la verifica delle capacità elaborative, sarà valutata l'abilità di estrapolazione delle informazioni minime del processo in modo chiaro e sintetico e la comprensione delle implicazioni nell'ambito della disciplina. Ogni domanda riceverà un punteggio compreso tra 0 e IV con 0 il punteggio minore e IV il punteggio maggiore.</p> <p>Lo schema di valutazione e' il seguente:</p> <p>0 insufficiente conoscenza dei contenuti richiesti dalla specifica domanda o non risponde</p> <p>I corrisponde ad una votazione compresa tra 18-20: minima conoscenza di base dell'argomento richiesto e scarsa capacità elaborativa</p> <p>II corrisponde ad una votazione compresa tra 21-24: conoscenza appena sufficiente dell'argomento, proprietà di linguaggio limitata</p> <p>III corrisponde ad una votazione compresa tra 25-27: buona conoscenza degli argomenti e buona proprietà di linguaggio. lo studente e' in grado di mettere in relazione i diversi argomenti studiati</p> <p>IV corrisponde ad una votazione compresa tra 28-30: più che buona acquisizione dei contenuti oggetto del corso e ottima padronanza di linguaggio e capacità sintetica</p> <p>La prova orale consiste in un colloquio generalmente della durata di 20-30 minuti volto ad accertare le conoscenze disciplinari relative a circa i due terzi rimanenti del programma. La valutazione e' espressa in trentesimi e terra' conto della valutazione raggiunta nella prova in itinere.</p> <p>Di seguito viene riportato lo schema di valutazione:</p> <p>30-30 e lode</p> <p>Eccellente conoscenza dei contenuti dell'insegnamento; lo studente dimostra elevata capacità analitico-sintetica ed e' in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di elevata complessità</p> <p>27-29</p> <p>Ottima conoscenza dei contenuti dell'insegnamento e ottima proprietà di linguaggio; lo studente dimostra capacità analitico-sintetica ed in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di complessità media e, in taluni casi, anche elevata</p> |

| | |
|---------------------------------------|--|
| | <p>24-26 Buona conoscenza dei contenuti dell'insegnamento e buona proprietà di linguaggio; lo studente è in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di media complessità</p> <p>21-23 Discreta conoscenza dei contenuti dell'insegnamento, in taluni casi limitata agli argomenti principali; accettabile capacità di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite</p> <p>18-20 Minima conoscenza dei contenuti dell'insegnamento, spesso limitata agli argomenti principali; modesta capacità di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite</p> <p>Insufficiente Non possiede una conoscenza accettabile dei contenuti principali dell'insegnamento; scarsissima o nulla capacità di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite. La valutazione finale viene calcolata come media dei punteggi riportati nelle due prove (la prima in itinere e quella finale dopo la conclusione del corso).</p> |
| ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA | Lezioni Frontali |

| | |
|--|--|
| PREREQUISITI | Lo studente deve possedere le conoscenze di base di chimica per potere comprendere le modalità di interazione delle molecole all'interno della cellula. Ad esempio: Proprietà dell'acqua; Legami Chimici; Concetti relativi alle principali classi di macromolecole organiche. |
| RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI | <p>Conoscenza e capacità di comprensione</p> <ul style="list-style-type: none"> - Acquisizione del linguaggio specifico delle discipline della Biologia e della Genetica; - conoscenza e comprensione dei processi biologici fondamentali degli organismi viventi e le modalità con cui i caratteri ereditari vengono trasmessi alle generazioni; - conoscenza e comprensione delle basi genetiche di alcune patologie umane di rilievo o di quelle più comuni o di elevata incidenza nel territorio. <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p> <p>Capacità di distinguere, organizzare ed applicare, in autonomia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - le conoscenze dei processi biologici di base delle cellule e degli organismi; - le leggi che regolano la trasmissione dei caratteri ereditari nelle specie viventi; - le principali metodologie della biologia cellulare e della genetica molecolare. <p>Autonomia di giudizio</p> <p>Essere in grado di valutare ed integrare, in maniera autonoma:</p> <ul style="list-style-type: none"> - le conoscenze acquisite in biologia e genetica nello studio degli organismi ed in particolare dell'uomo; - le implicazioni che hanno sulle patologie umane le alterazioni dei processi biologici alla base della vita delle cellule. <p>Abilità comunicative</p> <p>Capacità di comunicare ed illustrare, in maniera semplice, anche ad un pubblico non esperto, i processi della biologia e della genetica.</p> <p>Capacità di apprendimento</p> <p>Capacità di utilizzare correttamente la bibliografia scientifica specifica del settore per un continuo aggiornamento delle conoscenze in campo biomedico.</p> <p>Capacità di apprendere e seguire opportunamente, utilizzando le conoscenze acquisite nel corso, i successivi corsi di insegnamento del curriculum per la laurea in Medicina e Chirurgia.</p> |
| VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO | <p>Saranno effettuate due prove: una prova in itinere costituita da 6 domande aperte ed una prova orale dopo la fine corso secondo la calendarizzazione degli appelli.</p> <p>Obiettivo della prova in itinere della durata di 90 minuti e' quello di verificare il possesso delle competenze e conoscenze disciplinari raggiunte dopo lo svolgimento di più di un terzo del programma. Le domande tenderanno a verificare a) le conoscenze acquisite e b) le capacità elaborative e di sintesi.</p> <p>Per quanto riguarda la verifica delle conoscenze, verrà richiesta l'abilità di contestualizzare l'argomento all'interno di uno specifico processo cellulare illustrando le proprietà e le caratteristiche della molecola e/o attività biologica.</p> <p>Per quanto riguarda la verifica delle capacità elaborative, sarà valutata l'abilità di estrapolazione delle informazioni minime del processo in modo chiaro e sintetico e la comprensione delle implicazioni nell'ambito della disciplina. Ogni domanda riceverà un punteggio compreso tra 0 e IV con 0 il punteggio minore e IV il punteggio maggiore.</p> <p>Lo schema di valutazione e' il seguente:</p> <p>0 insufficiente conoscenza dei contenuti richiesti dalla specifica domanda o non risponde</p> <p>I voto 18-20 - minima conoscenza di base dell'argomento richiesto e scarsa capacità elaborativa;</p> <p>II voto 21-24 - conoscenza appena sufficiente dell'argomento, proprietà di linguaggio limitata;</p> <p>III voto 25-27 - buona conoscenza degli argomenti e buona proprietà di linguaggio. lo studente e' in grado di mettere in relazione i diversi argomenti studiati;</p> <p>IV voto 28-30 - più che buona acquisizione dei contenuti oggetto del corso e ottima padronanza di linguaggio e capacità sintetica</p> <p>La prova orale consiste in un colloquio generalmente della durata di 20-30 minuti volto ad accertare le conoscenze disciplinari relative a circa i due terzi rimanenti del programma. La valutazione e' espressa in trentesimi e viene calcolata come media dei punteggi riportati nelle due prove (la prima in itinere e quella finale dopo la conclusione del corso).</p> <p>Di seguito viene riportato lo schema di valutazione:</p> <p>30-30 e lode</p> <p>Eccellente conoscenza dei contenuti dell'insegnamento; lo studente dimostra elevata capacità analitico-sintetica ed e' in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di elevata complessità.</p> |

| | |
|---------------------------------------|---|
| | <p>27-29 Ottima conoscenza dei contenuti dell'insegnamento e ottima proprietà di linguaggio; lo studente dimostra capacità analitico-sintetica ed in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di complessità media e, in taluni casi, anche elevata.</p> <p>24-26 Buona conoscenza dei contenuti dell'insegnamento e buona proprietà di linguaggio; lo studente è in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di media complessità.</p> <p>21-23 Discreta conoscenza dei contenuti dell'insegnamento, in taluni casi limitata agli argomenti principali; accettabile capacità di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite.</p> <p>18-20 Minima conoscenza dei contenuti dell'insegnamento, spesso limitata agli argomenti principali; modesta capacità di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite.</p> <p>Insufficiente Non possiede una conoscenza accettabile dei contenuti principali dell'insegnamento; scarsissima o nulla capacità di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite</p> |
| ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA | Lezioni Frontali. |

MODULO BIOLOGIA

Prof. RICCARDO ALESSANDRO - Sede IPPOCRATE, - Sede IPPOCRATE

TESTI CONSIGLIATI

"BIOLOGIA E GENETICA" G. De Leo, E. Ginelli, S. Fasano, Ed. Edises, 2019

"BIOLOGIA MOLECOLARE della CELLULA" B. Alberts et al., Ed. Zanichelli, Quinta edizione 2011

"BIOLOGIA MOLECOLARE della CELLULA" H. Lodish et al., Ed. Zanichelli, 2009

"PRINCIPI DI GENETICA"- D. P. Snustad, M. J. Simmons, Ed. Edises, V edizione.

LE SCIENZE (Ed. ital. Scientific American), NATURE, SCIENCE, BIOLOGICAL REVIEWS, Articoli vari

| | |
|--|--|
| TIPO DI ATTIVITA' | A |
| AMBITO | 50400-Discipline generali per la formazione del medico |
| NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE | 90 |
| NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE | 60 |

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Identificare le strutture biologiche fondamentali, l'organizzazione ed il funzionamento di una cellula eucariotica; Distinguere virus, cellule procariotiche ed eucariotiche; Analizzare e comparare le manifestazioni di continuita' dell'informazione genetica nei virus, negli organismi aploidi ed in quelli diploidi. Interpretare i meccanismi della espressione genica nei procarioti e negli eucarioti; Interpretare i meccanismi delle interazioni cellulari, della regolazione genica, del differenziamento cellulare e della "pianificazione" dello sviluppo. Interpretare ed Utilizzare la metodologia scientifica e riconoscere varie tecnologie biomediche

PROGRAMMA

| ORE | Lezioni |
|-----|---|
| 4 | Metodo sperimentale e osservazionale. Teoria cellulare; Principi di classificazione degli organismi viventi; Cenni sull'Evoluzione; Cellula procariotica e cellula eucariotica, Principali macromolecole biologiche; Acqua, interazioni con le macromolecole biologiche. |
| 2 | Citomembrane, organizzazione ed esempi funzionali. |
| 6 | Il materiale genetico, identificazione sperimentale e valore genetico degli acidi nucleici. Composizione e struttura degli acidi nucleici; Replicazione del DNA. |
| 1 | Genoma dei virus, dei procarioti ed eucarioti. |
| 5 | Ciclo cellulare, Mitosi. Meiosi Gametogenesi. Cenni sulla riproduzione degli organismi viventi |
| 2 | Cell Death: necrosi, apoptosi ed autofagia. Meccanismi molecolari e loro alterazioni nelle patologie |
| 4 | Organizzazione del DNA nei cromosomi eucariotici, gerarchie strutturali del materiale cromatinico: Struttura geni. |
| 7 | RNA messaggero, ribosomiale e di trasferimento: strutture e funzioni. |
| 3 | Codice genetico e sue proprietà. |
| 6 | "Trascrizione" nei procarioti e negli eucarioti; Organizzatore nucleolare e biogenesi dei ribosomi; La maturazione del mRNA; differenziale dell'RNA. |
| 5 | "Traduzione" nei procarioti e negli eucarioti. |
| 4 | Regolazione dell'attivita' genica nei procarioti; |
| 4 | Regolazione dell'attivita' genica negli eucarioti; Principali meccanismi della regolazione della trascrizione nell'organismo differenziato ed in via di differenziamento; Ruolo degli RNA non codificanti (microRNA e Long non coding RNA) |
| 4 | Totipotenza nucleare e Clonazione organismica; Geni omeotici. Cellule staminali e loro utilizzo nella medicina rigenerativa ed altre applicazioni terapeutiche |
| 3 | Genoma eucariotico, I Cromosomi; DNA nucleare e mitocondriale; Geni e quantita' di DNA, Sequenze ripetute; Famiglie geniche; |

MODULO BIOLOGIA

Prof.ssa CHIARA CORRADO - Sede HYPATIA, - Sede HYPATIA

TESTI CONSIGLIATI

"BIOLOGIA E GENETICA" G. De Leo, E. Ginelli, S. Fasano, Ed. EdiSES.
"MOLECOLE, CELLULE ED ORGANISMI", Ginelli, Maolcovati, Ed. EdiSES.
"BIOLOGIA MOLECOLARE della CELLULA" B. Alberts et al., Ed. Zanichelli, Quinta edizione 2011
"BIOLOGIA MOLECOLARE della CELLULA" H. Lodish et al., Ed. Zanichelli, 2009
"PRINCIPI DI GENETICA"- D. P. Snustad, M. J. Simmons, Ed. Edises, V edizione.

| | |
|---|--|
| TIPO DI ATTIVITA' | A |
| AMBITO | 50400-Discipline generali per la formazione del medico |
| NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE | 90 |
| NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE | 60 |

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Identificare le strutture biologiche fondamentali, l'organizzazione ed il funzionamento di una cellula eucariotica; Distinguere virus, cellule procariotiche ed eucariotiche; Analizzare e comparare le manifestazioni di continuit  dell'informazione genetica nei virus, negli organismi aploidi ed in quelli diploidi. Interpretare i meccanismi della espressione genica nei procarioti e negli eucarioti; Interpretare i meccanismi delle interazioni cellulari, della regolazione genica, del differenziamento cellulare e della "pianificazione" dello sviluppo. Interpretare ed Utilizzare la metodologia scientifica e riconoscere varie tecnologie biomediche.

PROGRAMMA

| ORE | Lezioni |
|-----|---|
| 4 | Metodo sperimentale e osservazionale. Teoria cellulare; Principi di classificazione degli organismi viventi; Cenni sull'Evoluzione; Cellula procariotica e cellula eucariotica, Principali macromolecole biologiche; Acqua, interazioni con le macromolecole biologiche. |
| 2 | Citomembrane, organizzazione ed esempi funzionali. |
| 6 | Il materiale genetico, identificazione sperimentale e valore genetico degli acidi nucleici. Composizione e struttura degli acidi nucleici; Replicazione del DNA. |
| 1 | Genoma dei virus, dei procarioti ed eucarioti. |
| 5 | Ciclo cellulare, Mitosi. Meiosi Gametogenesi. Cenni sulla riproduzione degli organismi viventi |
| 2 | Cell Death: necrosi, apoptosi ed autofagia. Meccanismi molecolari e loro alterazioni nelle patologie |
| 4 | Organizzazione del DNA nei cromosomi eucariotici, gerarchie strutturali del materiale cromatinico: Struttura geni. |
| 7 | RNA messaggero, ribosomiale e di trasferimento: strutture e funzioni. |
| 3 | Codice genetico e sue propriet . |
| 6 | Trascrizione" nei procarioti e negli eucarioti; Organizzatore nucleolare e biogenesi dei ribosomi; La maturazione del mRNA; differenziale dell'RNA. |
| 5 | "Traduzione" nei procarioti e negli eucarioti. |
| 4 | Regolazione dell'attivit  genica nei procarioti |
| 4 | Regolazione dell'attivit  genica negli eucarioti; Principali meccanismi della regolazione della trascrizione nell'organismo differenziato ed in via di differenziamento; Ruolo degli RNA non codificanti (microRNA e Long non coding RNA) |
| 4 | Totipotenza nucleare e Clonazione organismica; Geni omeotici. Cellule staminali e loro utilizzo nella medicina rigenerativa ed altre applicazioni terapeutiche |
| 3 | Genoma eucariotico, I Cromosomi; DNA nucleare e mitocondriale; Geni e quantit  di DNA, Sequenze ripetute; Famiglie geniche; |

MODULO GENETICA

Prof.ssa MARIA ANTONIETTA DI BELLA - Sede CHIRONE, - Sede CHIRONE

TESTI CONSIGLIATI

"BIOLOGIA E GENETICA" G. De Leo, E. Ginelli, S. Fasano, Ed. EdISES, 2020, ed. 4a, ISBN9788836230013; disponibile versione ebook
 "GENETICA un approccio molecolare" • Peter J. Russell 5/Ed. • con MyLab, Ed Pearson, ISBN: 9788891906960; disponibile versione digitale
 LE SCIENZE (Ed. ital. Scientific American), NATURE, SCIENCE, BIOLOGICAL REVIEWS, Articoli vari

| | |
|--|--|
| TIPO DI ATTIVITA' | A |
| AMBITO | 50400-Discipline generali per la formazione del medico |
| NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE | 60 |
| NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE | 40 |

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Analizzare e comparare le manifestazioni di continuita' e variabilita' dell'informazione genetica nei virus, negli organismi aploidi ed in quelli diploidi. Identificare le modalita' di trasmissione dei caratteri ereditari e valutare la probabilita' della loro comparsa nella progenie; Confrontare le modalita' di trasmissione dei caratteri ereditari. Comprendere i meccanismi della ereditarieta' anche nella specie umana; Individuare nell' uomo l'ereditarieta' di caratteri normali e mutati e distinguerne l'espressione durante lo sviluppo e la vita dell'individuo, nel rapporto tra genotipo ed ambiente; Selezionare gli approcci molecolari per lo studio delle patologie ereditarie Utilizzare i metodi dell'analisi genetica nella pratica medica Interpretare i risultati di analisi citogenetiche e di indagini molecolari del genoma umano ai fini della consulenza genetica e delle applicazioni in medicina.

PROGRAMMA

| ORE | Lezioni |
|-----|---|
| 10 | Variabilita' genetica e Mutazione, Meccanismi molecolari e rilevanza biologica. Crossingover e meiosi come "miscelatore" genetico. Mutazioni somatiche e germinali; Mutazioni geniche e polimorfismi del DNA; Alcuni meccanismi di insorgenza delle Mutazioni e di riparazione del DNA: correlazioni con patologie umane, con l'invecchiamento cellulare e con il cancro; Mutazioni cromosomiche, genomiche e loro origine. |
| 4 | Metodi di analisi del gene, Endonucleasi di restrizione, Vettori di geni; Sintesi e Clonazione del DNA; Reazione Polimerasica a Catena; Sequenziamento DNA; Il progetto Genoma: opportunita' e rischi; Cenni sull'editing genomico; Scienze omiche: Genomica, Epigenomica, Trascrittomica, Proteomica e Metabolomica. |
| 6 | Genetica formale e Genetica umana, Genotipo e fenotipo. Diploidia e sessualita. Mendel ed i suoi esperimenti. Eredita' intermedia, Valutazione del concetto mendeliano di "dominanza" e "recessivita"; Il linkage, i caratteri associati;. |
| 10 | Esempi di caratteri ereditari nella specie umana: trasmissione e relazione genotipo-fenotipo. Eredita' autosomica dominante e recessiva; Deficienze enzimatiche ereditarie ed Eterogeneita' genetica a piu' loci; Eterogeneita' allelica; Eredita' citoplasmatica; Distinzione tra patologie genetiche ed ereditarie. Eredita' di caratteri quantitativi e polifattoriali; Comparazione tra caratteri mono- e poligenici; Allelia multipla; Epistasi. Variabilita' dell'espressione genica; Espressivita' e Penetranza, incidenza dei fattori ambientali; Imprinting ed eredita' epigenetica; Cenni di genetica di popolazioni. |
| 5 | Basi genetiche del sesso. La determinazione del sesso nelle specie animali e nell'uomo; Eredita' associata al sesso: eredita' diagenica in Drosophila e nella specie umana; dosaggio genico e Lyonizzazione; eredita' olandrica specie umana. |
| 5 | Cariotipo umano: Bandeggiatura dei cromosomi; Tecniche di ibridazione in situ (FISH, array-CGH); Terminologia internazionale per la rappresentazione del cariotipo. Rappresentazione grafica formale dei genotipi. Studio di alberi genealogici. Applicazioni della genetica in medicina: Consultorio genetico e diagnosi prenatale: la probabilita' in genetica umana e nell'analisi degli alberi genealogici per la prognosi genetica. Tecnologie molecolari per la diagnosi; uso dei polimorfismi associati alle mutazioni per la diagnosi molecolare di patologie genetiche; esempi forensi. |

MODULO GENETICA

Prof.ssa ROSARIA MARIA PIPITONE - Sede HYPATIA, - Sede HYPATIA

TESTI CONSIGLIATI

"BIOLOGIA E GENETICA" G. De Leo, E. Ginelli, S. Fasano, Ed. EdISES, 2019
 "BIOLOGIA MOLECOLARE della CELLULA" B. Alberts et al., Ed. Zanichelli, Quinta edizione 2011
 "BIOLOGIA MOLECOLARE della CELLULA" H. Lodish et al., Ed. Zanichelli, 2009
 GENETICA IN MEDICINA- Thompson & Thompson. RL Nussbaum, RR McInnes, HF Willard
 "PRINCIPI DI GENETICA"- D. P. Snustad, M. J. Simmons, Ed. Edises, V edizione.
 LE SCIENZE (Ed. ital. Scientific American), NATURE, SCIENCE, BIOLOGICAL REVIEWS, Articoli vari

| | |
|--|--|
| TIPO DI ATTIVITA' | A |
| AMBITO | 50400-Discipline generali per la formazione del medico |
| NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE | 60 |
| NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE | 40 |

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Analizzare e comparare le manifestazioni di continuita' e variabilita' dell'informazione genetica nei virus, negli organismi aploidi ed in quelli diploidi. Identificare le modalita' di trasmissione dei caratteri ereditari e valutare la probabilita' della loro comparsa nella progenie; Confrontare le modalita' di trasmissione dei caratteri ereditari. Comprendere i meccanismi della ereditarieta' anche nella specie umana; Individuare nell' uomo l'ereditarieta' di caratteri normali e mutati e distinguerne l'espressione durante lo sviluppo e la vita dell'individuo, nel rapporto tra genotipo ed ambiente; Selezionare gli approcci molecolari per lo studio delle patologie ereditarie Utilizzare i metodi dell'analisi genetica nella pratica medica Interpretare i risultati di analisi citogenetiche e di indagini molecolari del genoma umano ai fini della consulenza genetica e delle applicazioni in medicina.

PROGRAMMA

| ORE | Lezioni |
|-----|--|
| 10 | Variabilita' e Mutazione, Meccanismi molecolari e rilevanza biologica. Crossingover e meiosi come "miscelatore" genetico. Mutazioni somatiche e germinali; Mutazioni e polimorfismi del DNA; Alcuni meccanismi di insorgenza delle Mutazioni e riparazione del DNA: correlazioni con patologie umane, con l'invecchiamento cellulare e con il cancro; Mutazioni cromosomiche, genomiche e loro origine. |
| 4 | Metodi di analisi del gene, Endonucleasi di restrizione, Vettori di geni; Clonazione del DNA; Reazione Polimerasica a Catena; Il progetto Genoma: opportunita' e rischi; Cenni sull'editing genomico; Scienze omiche: Genomica, Epigenomica, trascrittomica, proteomica e metabolomica. |
| 6 | Genetica formale e Genetica umana, Genotipo e fenotipo. Diploidia e sessualita. Mendel ed i suoi esperimenti. Eredita' intermedia, Valutazione del concetto mendeliano di "dominanza" e "recessivita"; Il linkage, i caratteri associati. |
| 10 | Esempi di caratteri ereditari nella specie umana: trasmissione e relazione genotipo-fenotipo. Comparazione tra caratteri mono- e poligenici; Fenotipi codominanti; Deficienze enzimatiche ereditarie ed Eterogeneita' genetica a piu' loci; Eterogeneita' allelica; Eredita' citoplasmatica; Distinzione tra patologie genetiche ed ereditarie. Eredita' di caratteri quantitativi e polifattoriali; Allelia multipla; Epistasi. Variabilita' dell'espressione genica; Espressivita' e Penetranza, incidenza dei fattori ambientali; Imprinting ed eredita' epigenetica; Cenni di genetica di popolazioni. |
| 5 | Basi genetiche del sesso. La determinazione del sesso nelle specie animali e nell'uomo; Eredita' associata al sesso: diagenica in Drosophila e nella specie umana; dosaggio genico e Lyonizzazione; Eredita' olandrica specie umana. |
| 5 | Cariotipo umano: Bandeggiatura dei cromosomi; Tecniche di ibridazione in situ (FISH); Terminologia internazionale per la rappresentazione del cariotipo. Rappresentazione grafica formale dei genotipi. Studio di alberi genealogici. Consultorio genetico e diagnosi prenatale: la probabilita' in genetica umana e nell'analisi degli alberi genealogici per la prognosi genetica. Applicazioni della Genetica in Medicina: tecnologie molecolari per la diagnosi; uso dei polimorfismi associati alle mutazioni per la diagnosi molecolare di patologie genetiche; esempi forensi. |

MODULO GENETICA

Prof.ssa SIMONA FONTANA - Sede IPPOCRATE, - Sede IPPOCRATE

TESTI CONSIGLIATI

"BIOLOGIA E GENETICA" G. De Leo, E. Ginelli, S. Fasano, Ed. EdISES, 2013
 "EREDITA': PRINCIPI E PROBLEMATICHE DELLA GENETICA UMANA" M.R. Cummings, Ed. EdISES, Terza edizione 2014
 LE SCIENZE (Ed. ital. Scientific American), NATURE, SCIENCE, BIOLOGICAL REVIEWS, Articoli vari

| | |
|--|--|
| TIPO DI ATTIVITA' | A |
| AMBITO | 50400-Discipline generali per la formazione del medico |
| NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE | 60 |
| NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE | 40 |

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Analizzare e comparare le manifestazioni di continuita' e variabilita' dell'informazione genetica nei virus, negli organismi aploidi ed in quelli diploidi.
 Identificare le modalita' di trasmissione dei caratteri e valutare la probabilita' della loro comparsa nella progenie;
 Confrontare le modalita' di trasmissione dei caratteri.
 Stabilire la probabilita' di fenotipizzazione di caratteri ereditari.
 Comprendere i meccanismi della ereditarieta' anche nella specie umana;
 Individuare nell'uomo l'ereditarieta' di caratteri normali e mutati e distinguerne l'espressione durante lo sviluppo e la vita dell'individuo, nel rapporto tra genotipo ed ambiente.
 Selezionare gli approcci molecolari per lo studio delle patologie ereditarie ed Utilizzare i metodi dell'analisi genetica nella pratica medica
 Interpretare i risultati di analisi citogenetiche e di indagini molecolari del genoma umano ai fini della consulenza genetica e delle applicazioni in medicina

PROGRAMMA

| ORE | Lezioni |
|-----|--|
| 10 | Variabilita' e Mutazione, Meccanismi molecolari e rilevanza biologica. Crossing-over e meiosi come "miscelatore" genetico. Mutazioni somatiche e germinali; Mutazioni e polimorfismi del DNA; Alcuni meccanismi di insorgenza delle Mutazioni e riparazione del DNA: correlazioni con patologie umane, con l'invecchiamento cellulare e con il cancro; Mutazioni cromosomiche, genomiche e loro origine. |
| 4 | Metodi di analisi del gene, Endonucleasi di restrizione, Vettori di geni; Clonazione del DNA; Reazione Polimerasica a Catena; Il progetto Genoma: opportunita' e rischi; Cenni sull'editing genomico; Scienze omiche: Genomica, Epigenomica, trascrittomica, proteomica e metabolomica |
| 6 | Genetica formale e Genetica umana, Genotipo e fenotipo. Diploidia e sessualita. Mendel ed i suoi esperimenti. Eredita' intermedia, Valutazione del concetto mendeliano di "dominanza" e "recessivita"; Il linkage, i caratteri associati;. |
| 10 | Esempi di caratteri ereditari nella specie umana: trasmissione e relazione genotipo-fenotipo. Comparazione tra caratteri mono- e poligenici; Fenotipi codominanti; Deficienze enzimatiche ereditarie ed Eterogeneita' genetica a piu' loci; Eterogeneita' allelica; Eredita citoplasmatica; Distinzione tra patologie genetiche ed ereditarie. Eredita' di caratteri quantitativi e polifattoriali; Allelia multipla; Epistasi. Variabilita' dell'espressione genica; Espressivita' e Penetranza, incidenza dei fattori ambientali; cenni di Genetica di popolazioni. Imprinting ed eredita' epigenetica |
| 5 | Basi genetiche del sesso. La determinazione del sesso nelle specie animali e nell'uomo; Eredita' associata al sesso: diaginica in Drosophila e nella specie umana; dosaggio genico e Lyonizzazione; Eredita' olandrica specie umana. |
| 5 | Cariotipo umano: Bandeggio dei cromosomi; Tecniche di ibridazione in situ (FISH); Terminologia internazionale per la rappresentazione del cariotipo. Rappresentazione grafica formale dei genotipi. Studio di alberi genealogici. Consultorio genetico e diagnosi prenatale: la probabilita' in genetica umana e nell'analisi degli alberi genealogici per la prognosi genetica. Applicazioni della Genetica in Medicina: tecnologie molecolari per la diagnosi; uso dei polimorfismi associati alle mutazioni per la diagnosi molecolare di patologie genetiche; esempi forensi. |

MODULO BIOLOGIA

Prof.ssa STEFANIA GRIMAUDDO - Sede CHIRONE, - Sede CHIRONE

TESTI CONSIGLIATI

"BIOLOGIA E GENETICA" G. De Leo, E. Ginelli, S. Fasano, Ed. Edises, 2019

"BIOLOGIA MOLECOLARE della CELLULA" B. Alberts et al., Ed. Zanichelli, Quinta edizione 2011

"BIOLOGIA MOLECOLARE della CELLULA" H. Lodish et al., Ed. Zanichelli, 2009

"PRINCIPI DI GENETICA"- D. P. Snustad, M. J. Simmons, Ed. Edises, V edizione.

LE SCIENZE (Ed. ital. Scientific American), NATURE, SCIENCE, BIOLOGICAL REVIEWS, Articoli vari

| | |
|--|--|
| TIPO DI ATTIVITA' | A |
| AMBITO | 50400-Discipline generali per la formazione del medico |
| NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE | 90 |
| NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE | 60 |

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Identificare le strutture biologiche fondamentali, l'organizzazione ed il funzionamento di una cellula eucariotica;

Distinguere virus, cellule procariotiche ed eucariotiche;

Analizzare e comparare le manifestazioni di continuita' dell'informazione genetica nei virus, negli organismi aploidi ed in quelli diploidi.

Interpretare i meccanismi della espressione genica nei virus, nei procarioti e negli eucarioti;

Interpretare i meccanismi delle interazioni cellulari, della regolazione genica, del differenziamento cellulare e della "pianificazione" dello sviluppo.

Interpretare ed Utilizzare la metodologia scientifica e riconoscere varie tecnologie biomediche

PROGRAMMA

| ORE | Lezioni |
|-----|--|
| 4 | Metodo sperimentale e osservazionale. Teoria cellulare; Principi di classificazione degli organismi viventi; Cenni sull'Evoluzione; Cellula procariotica e cellula eucariotica, Principali macromolecole biologiche; Acqua, interazioni con le macromolecole biologiche. |
| 2 | Citomembrane, organizzazione ed esempi funzionali. |
| 6 | Il materiale genetico, identificazione sperimentale e valore genetico degli acidi nucleici. Composizione e struttura degli acidi nucleici; Replicazione del DNA. |
| 1 | Genoma dei virus, dei procarioti ed eucarioti. |
| 5 | Ciclo cellulare, Mitosi. Meiosi e Gametogenesi. Cenni sulla replicazione degli organismi viventi. |
| 2 | La morte cellulare: necrosi, apoptosi ed autofagia. Meccanismi cellulari e loro alterazioni nelle patologie. |
| 4 | Organizzazione del DNA nei cromosomi eucariotici, gerarchie strutturali del materiale cromatinico: Struttura geni. |
| 7 | RNA messaggero, ribosomiale e di trasferimento: strutture e funzioni. |
| 3 | Codice genetico e sue proprietà. |
| 6 | "Trascrizione" nei procarioti e negli eucarioti; Organizzatore nucleolare e biogenesi dei ribosomi; Splicing differenziale dell'RNA. |
| 5 | "Traduzione" nei procarioti e negli eucarioti. |
| 4 | Regolazione dell'attività genica nei procarioti. |
| 4 | Regolazione dell'attività genica negli eucarioti. Principali meccanismi della regolazione della trascrizione nell'organismo differenziato ed in via di differenziamento. Ruolo degli RNA non codificanti (micro RNA e Long Non Coding RNA). |
| 4 | Differenziamento cellulare. Totipotenza nucleare e Clonazione organismica; geni omeotici. Cellule staminali e loro utilizzo nella medicina rigenerativa ed altre applicazioni terapeutiche. |
| 3 | Genoma eucariotico; i Cromosomi; DNA nucleare e mitocondriale; Geni e quantità di DNA, sequenze ripetute, famiglie geniche. |