



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

<b>DIPARTIMENTO</b>	Giurisprudenza
<b>ANNO ACCADEMICO OFFERTA</b>	2020/2021
<b>ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE</b>	2021/2022
<b>CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO</b>	GIURISPRUDENZA
<b>INSEGNAMENTO</b>	CONSTITUTIONAL JUSTICE
<b>TIPO DI ATTIVITA'</b>	D
<b>AMBITO</b>	20016-A scelta dello studente (dm270)
<b>CODICE INSEGNAMENTO</b>	16927
<b>SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI</b>	IUS/08
<b>DOCENTE RESPONSABILE</b>	ARMANNO MARCO      Professore Associato      Univ. di PALERMO
<b>ALTRI DOCENTI</b>	
<b>CFU</b>	6
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	102
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA</b>	48
<b>PROPEDEUTICITA'</b>	
<b>MUTUAZIONI</b>	
<b>ANNO DI CORSO</b>	2
<b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>	1° semestre
<b>MODALITA' DI FREQUENZA</b>	Facoltativa
<b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>	Voto in trentesimi
<b>ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI</b>	<b>ARMANNO MARCO</b> Lunedì    12:30    13:30    POLO DI TRAPANI Lungomare Dante Alighieri 2/4, Casa Santa (TP) nel periodo di svolgimento dei corsi Martedì    11:00    12:00    POLO DI TRAPANI Lungomare Dante Alighieri 2/4, Casa Santa (TP) nel periodo di svolgimento dei corsi Venerdì    9:00    13:00    Dipartimento di Giurisprudenza, via Maqueda 172, terzo piano Sezione Diritto Pubblico, dopo l'aula A.A. Romano (aula circolare), stanza n. 48

DOCENTE: Prof. MARCO ARMANNO

<b>PREREQUISITI</b>	Capacità di esposizione e di analisi di base. Adeguate conoscenze delle nozioni generali della storia moderna e contemporanea e dei principali concetti giuridici
<b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</b>	<p>(Alla luce dei Descrittori di Dublino - vedi sezione didattica del sito di Giurisprudenza - e a quanto espresso nel RAD)</p> <p>Conoscenza e capacità di comprensione</p> <p>Conoscenza e capacità di comprensione della struttura e del funzionamento delle garanzie giurisdizionali della costituzione nei rapporti fra poteri e fra ordinamento costituzionale, UE e internazionale. Capacità di collegare le diverse parti del programma.</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p> <p>Capacità di utilizzare ed applicare le conoscenze acquisite, quale soggetto titolare di posizioni giuridiche soggettive, nel contesto dell'ordinamento costituzionale, EU, internazionale.</p> <p>Autonomia di giudizio</p> <p>Capacità di valutare e analizzare sulla base delle conoscenze acquisite gli assetti e gli aspetti che caratterizzano il funzionamento della giustizia costituzionale anche nei rapporti fra diversi livelli ordinamentali.</p> <p>Abilità comunicative</p> <p>Capacità di esprimere in modo consapevole e chiaro le conoscenze acquisite, conquistando una modalità espositiva comprensibile e logica degli argomenti studiati ed un linguaggio tecnico-giuridico adeguato.</p> <p>Capacità d'apprendimento</p> <p>Acquisizione di capacità adeguate per sviluppare nuove competenze e per aggiornare quelle possedute, in relazione all'evoluzione e alla variabilità del quadro normativo, avvalendosi degli strumenti logici, tecnologici e degli orientamenti della dottrina e della giurisprudenza. Acquisizione di capacità di approfondimento delle tematiche giuridico-sociali, anche in vista di un eventuale percorso formativo post universitario</p>
<b>VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO</b>	<p>La valutazione dello studente prevede una prova orale, consistente in un colloquio in cui vengono proposti quesiti vertenti su argomenti compresi nel programma del corso. Le domande tenderanno a valutare se lo studente abbia conoscenza e comprensione degli argomenti, abbia acquisito competenza interpretativa e autonomia di giudizio di casi concreti, e abbia acquisito il possesso di un'adeguata capacità espositiva.</p> <p>La verifica delle conoscenze attese avviene in occasione della prova d'esame, volte a valutare il raggiungimento degli obiettivi formativi previsti.</p> <p>Nella prova orale il candidato dovrà sostenere un colloquio, con almeno tre domande, relativo alle parti oggetto del programma.</p> <p>La valutazione della prova avverrà secondo parametri della tabella allegata ed è espressa in un scala che va da 18 a 30 e lode.</p> <p>Tabella di valutazione</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Esito eccellente 30 -30 e lode: ottima conoscenza degli argomenti, ottima proprietà di linguaggio, ottima capacità analitica; lo studente è in grado di applicare le conoscenze teoriche a casi concreti di cui si propone la soluzione, ipotizzando anche alternative plurime</li><li>- Esito molto buono 26 - 29: buona conoscenza degli argomenti, buona proprietà di linguaggio, buona capacità analitica; lo studente è in grado di applicare in modo adeguato le conoscenze teoriche a casi concreti di cui si propone la soluzione.</li><li>- Esito buono 24-25: conoscenza di base dei principali argomenti, discreta proprietà di linguaggio, lo studente mostra una limitata capacità di applicare le conoscenze teoriche a casi concreti di cui si propone la soluzione</li><li>- Esito soddisfacente 21-23: lo studente non mostra piena padronanza degli argomenti principali dell'insegnamento, pur possedendone le conoscenze fondamentali; mostra comunque soddisfacente proprietà di linguaggio sebbene con una scarsa capacità di applicare in modo adeguato le conoscenze teoriche a casi concreti di cui si propone la soluzione</li><li>- Esito sufficiente 18-20: La soglia della sufficienza sarà raggiunta quando lo studente mostri conoscenza e comprensione degli argomenti almeno nelle linee</li></ul>

	<p>generali e abbia competenze applicative minime in ordine alla risoluzione di casi concreti; dovrà ugualmente possedere capacità espositive e argomentate tali da consentire la trasmissione delle sue conoscenze all'esaminatore. Al di sotto di tale soglia, l'esame risulterà insufficiente.</p> <p>- Esito insufficiente: lo studente non possiede una conoscenza accettabile dei contenuti dei diversi argomenti in programma.</p>
<b>OBIETTIVI FORMATIVI</b>	<p>Fornire allo studente le conoscenze e le competenze necessarie a comprendere la dimensione e le forme di garanzia giurisdizionale della costituzione e la sua possibile articolazione in forme diverse.</p> <p>Fornire allo studente le conoscenze e le competenze necessarie a riflettere criticamente sull'attuale stato del modello italiano di controllo di costituzionalità, con specifico riferimento al rispetto delle libertà e della dignità della persona umana, sia come singolo sia nelle formazioni sociali, ai conflitti fra poteri ed enti, ai rapporti con altri ordinamenti.</p> <p>Dotare lo studente delle conoscenze e delle competenze necessarie a comprendere ed analizzare criticamente i principali atti normativi e la giurisprudenza rilevante per ogni oggetto del programma.</p>
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	Lezioni
<b>TESTI CONSIGLIATI</b>	Vittoria Barsotti - Paolo Carozza - Marta Cartabia - Andrea Simoncini, ITALIAN CONSTITUTIONAL JUSTICE IN GLOBAL CONTEXT, Oxford, Oxford University Press, 2015

### PROGRAMMA

ORE	Lezioni
6	L'evoluzione storica del modello italiano di giustizia costituzionale
6	La Corte costituzionale: regole e modello
6	Forme e tecniche di giudizio
6	Diritti e libertà fondamentali
6	Poteri e conflitti
6	Regionalismo
12	Corte costituzionale italiana, l'ordinamento UE e il diritto internazionale