



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2020/2021
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2020/2021
CORSO DILAUREA MAGISTRALE	SCIENZE PEDAGOGICHE
INSEGNAMENTO	STORIA DELLA FILOSOFIA (CORSO AVANZATO)
TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	50619-Discipline filosofiche e storiche
CODICE INSEGNAMENTO	14492
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	M-FIL/06
DOCENTE RESPONSABILE	DI GIOVANNI PIETRO Professore a contratto in Univ. di PALERMO quiescenza
ALTRI DOCENTI	
CFU	6
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	120
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	30
PROPEDEUTICITA'	
MUTUAZIONI	
ANNO DI CORSO	1
PERIODO DELLE LEZIONI	1° semestre
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	DI GIOVANNI PIETRO Martedì 11:00 13:00 Viale delle Scienze, Edificio 15, 6 piano, stanza 611/bis

DOCENTE: Prof. PIETRO DI GIOVANNI

PREREQUISITI	Lo studente deve possedere le competenze e le conoscenze necessarie per il superamento della prova di accesso.
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	<p>Conoscenza e capacità di comprensione:</p> <ul style="list-style-type: none">- conoscenza dei principali ambiti della storia della filosofia del Novecento, con particolare riferimento alle maggiori correnti del pensiero filosofico;- capacità di applicare conoscenza e comprensione;- capacità di analisi, sintesi e argomentazione;- capacità critiche e di collegamento, in riferimento alla tematiche trattate. <p>Autonomia di giudizio:</p> <ul style="list-style-type: none">- capacità di organizzazione diacronica dei dati, di valutazione personale e di utilizzazione sincronica delle competenze acquisite. <p>Abilità comunicative:</p> <ul style="list-style-type: none">- capacità di comunicare le conoscenze in un linguaggio appropriato e chiaro. <p>Capacità d'apprendimento:</p> <ul style="list-style-type: none">- acquisizione di un metodo di apprendimento razionale che consenta il proseguimento degli studi in modo autonomo e consapevole.
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	La prova finale prevederà la discussione degli argomenti trattati durante il corso. La votazione sarà espressa in trentesimi e potrà essere verbalizzata dallo studente durante le sessioni ufficiali. Il fine del colloquio è di accertare il possesso delle competenze e delle conoscenze disciplinari relative alle tematiche trattate. L'esaminando dovrà rispondere ad almeno due o tre domande poste oralmente, su tutte le parti oggetto del programma, con riferimento ai testi consigliati. La verifica finale mira a valutare se lo studente abbia acquisito conoscenza e comprensione degli argomenti. La soglia della sufficienza sarà raggiunta quando lo studente mostri conoscenza e comprensione degli argomenti almeno nelle linee generali; inoltre dovrà possedere capacità espositive e argomentative tali da consentire la trasmissione delle sue conoscenze all'esaminatore. Al di sotto di tale soglia l'esame risulterà insufficiente; quanto più, invece, l'esaminando sarà in grado di trovare autonomamente connessioni tra gli argomenti del corso e sia in grado di andare nel dettaglio della disciplina oggetto di verifica, tanto più la valutazione sarà positiva. La soglia minima corrisponde a 18/30, quando lo studente ha raggiunto gli obiettivi in maniera elementare, fino a 30/30 con eventuale lode, quando lo studente ha raggiunto gli obiettivi in maniera eccellente.
OBIETTIVI FORMATIVI	Il corso si propone come obiettivo primario l'acquisizione e la conoscenza delle correnti di pensiero più significative del Novecento; di sviluppare le competenze argomentative e di ricerca, con particolare attenzione al linguaggio filosofico; di ampliare le capacità espressive, comunicative e critiche.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali supportate da mappe concettuali o slide per una più facile comprensione dei testi.
TESTI CONSIGLIATI	<ul style="list-style-type: none">- P. Di Giovanni: La storia della filosofia nell'età contemporanea, FrancoAngeli, Milano, nuova edizione 2020- A. Einstein/S. Freud, La corrispondenza sul tema "Perché la guerra?"

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
6	L'idealismo di Fichte, Schelling e Hegel
1	Epistemologia e filosofia della scienza
2	Popper: epistemologia e ideologia
2	Brentano e il concetto di intenzionalità
4	Husserl e la fenomenologia trascendentale
4	Heidegger e l'ontologia fondamentale
3	L'esistenzialismo di Marcel
3	Sartre: fenomenologia, esistenzialismo e marxismo
2	Filosofia e scienza nell'età contemporanea: i nuovi saperi
3	Freud e la psicoanalisi