



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

|                                             |                                                                             |                      |                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>DIPARTIMENTO</b>                         | Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione |                      |                                                                                                                                                                                                          |
| <b>ANNO ACCADEMICO OFFERTA</b>              | 2020/2021                                                                   |                      |                                                                                                                                                                                                          |
| <b>ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE</b>           | 2021/2022                                                                   |                      |                                                                                                                                                                                                          |
| <b>CORSO DILAUREA MAGISTRALE</b>            | SCIENZE PEDAGOGICHE                                                         |                      |                                                                                                                                                                                                          |
| <b>INSEGNAMENTO</b>                         | FOUNDATIONS OF EDUCATIONAL RESEARCH                                         |                      |                                                                                                                                                                                                          |
| <b>CODICE INSEGNAMENTO</b>                  | 19197                                                                       |                      |                                                                                                                                                                                                          |
| <b>MODULI</b>                               | Si                                                                          |                      |                                                                                                                                                                                                          |
| <b>NUMERO DI MODULI</b>                     | 3                                                                           |                      |                                                                                                                                                                                                          |
| <b>SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI</b>     | M-PED/01, M-PED/02                                                          |                      |                                                                                                                                                                                                          |
| <b>DOCENTE RESPONSABILE</b>                 | BELLINGRERI ANTONIO                                                         | Professore Ordinario | Univ. di PALERMO                                                                                                                                                                                         |
| <b>ALTRI DOCENTI</b>                        | ROMANO LIVIA                                                                | Professore Associato | Univ. di PALERMO                                                                                                                                                                                         |
|                                             | BELLINGRERI ANTONIO                                                         | Professore Ordinario | Univ. di PALERMO                                                                                                                                                                                         |
|                                             | D'ADELFIO GIUSEPPINA                                                        | Professore Ordinario | Univ. di PALERMO                                                                                                                                                                                         |
|                                             |                                                                             |                      |                                                                                                                                                                                                          |
| <b>CFU</b>                                  | 9                                                                           |                      |                                                                                                                                                                                                          |
| <b>PROPEDEUTICITA'</b>                      |                                                                             |                      |                                                                                                                                                                                                          |
| <b>MUTUAZIONI</b>                           |                                                                             |                      |                                                                                                                                                                                                          |
| <b>ANNO DI CORSO</b>                        | 2                                                                           |                      |                                                                                                                                                                                                          |
| <b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>                | 1° semestre                                                                 |                      |                                                                                                                                                                                                          |
| <b>MODALITA' DI FREQUENZA</b>               | Facoltativa                                                                 |                      |                                                                                                                                                                                                          |
| <b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>                  | Voto in trentesimi                                                          |                      |                                                                                                                                                                                                          |
| <b>ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI</b> | <b>BELLINGRERI ANTONIO</b>                                                  |                      |                                                                                                                                                                                                          |
|                                             | Lunedì                                                                      | 16:00 18:00          | Edificio XV, stanza 510                                                                                                                                                                                  |
|                                             | <b>D'ADELFIO GIUSEPPINA</b>                                                 |                      |                                                                                                                                                                                                          |
|                                             | Lunedì                                                                      | 11:00 12:00          | Edificio 15 - III piano - Stanza P03 13. In modalita online per studenti lavoratori e studenti genitori su specifica richiesta (tramite mail da inviare al docente dopo aver effettuato la prenotazione) |
|                                             | <b>ROMANO LIVIA</b>                                                         |                      |                                                                                                                                                                                                          |
|                                             | Lunedì                                                                      | 12:00 13:30          | EDIFICIO 15 - VII PIANO - STANZA 013                                                                                                                                                                     |

## MODULO ETHICS AND EDUCATION

*Prof. ANTONIO BELLINGRERI*

### TESTI CONSIGLIATI

Testi consigliati per il raggiungimento degli obiettivi minimi di apprendimento, per seguire con profitto le lezioni / Reference materials to attend successfully the frontal lectures: 1) A. BELLINGRERI, New families as an Educational Emergency («La Famiglia», 50 / 2016, pp. 109-125). 2) A. BELLINGRERI, The Empathy and the Ethics of care (Draft).

" Gli studenti lavoratori (o non frequentati) potranno contattare il docente del corso (via mail) per differenziare il programma e avere accesso alla piattaforma elettronica"

|                                                                    |                                               |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| <b>TIPO DI ATTIVITA'</b>                                           | C                                             |
| <b>AMBITO</b>                                                      | 21037-Attività formative affini o integrative |
| <b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>               | 60                                            |
| <b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE</b> | 15                                            |

### OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

La scelta e' di studiare il nesso tra etica e pedagogia sociale, rivolgendosi solo allo studio delle relazioni di coppia e delle nuove forme familiari in una societa' della tarda modernita' come quella italiana contemporanea, paragonandola ad altre societa' europee come la tedesca e l'inglese. Obiettivo primo essenziale dell'insegnamento e' apprendere lo stile di razionalita' che e' proprio di una pedagogia fenomenologica ed ermeneutica, applicandolo allo studio delle relazioni di coppia e a quello della vita familiare. Gli obiettivi essenziali di apprendimento in ordine alla pedagogia sociale della famiglia, saranno i seguenti: studiare i volti nuovi della famiglia contemporanea, in Italia e in Europa; studiare le relazioni di coppie; studiare le forme di relazionalita' insorgenti in seno alle comunita' familiari; comprendere le sfide educative emergenti per la pedagogia della famiglia; profilo pedagogico dell'adulto generativo, nelle vita di coppia e in famiglia; riflessione sulla reciprocita' del maschile e del femminile, nelle relazioni di coppia e nella relazione genitoriale.

## PROGRAMMA

| ORE | Lezioni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 15  | Lezionii<br>2 L'educazione empatica e il dialogo fra le generazioni<br>2 Sviluppo della persona ed educazione morale oggi<br>2 Single come ideale di vita?<br>2 L'amore di coppia cifra possibile dell'esistenza personale<br>2 La famiglia nella genealogia della persona<br>2 L'adulto generativo<br>3 La reciprocita' del maschile e del femminile.<br>Totale 15 ore. |

## MODULO PHILOSOPHY OF ADULT EDUCATION

*Prof.ssa GIUSEPPINA D'ADDELFIO*

### TESTI CONSIGLIATI

- J. Elias, M. Merriam, Philosophical Foundations of Adult Education, Kriger (parti fornite dal docente)  
 - G. D'Addelfio, What purpose, if any, could a feminine theory of education serve today?, in Educational Science and Research, scaricabile da: <https://riviste.unimc.it/index.php/ess/article/view/1371>

|                                                                    |                                               |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| <b>TIPO DI ATTIVITA'</b>                                           | C                                             |
| <b>AMBITO</b>                                                      | 21037-Attività formative affini o integrative |
| <b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>               | 60                                            |
| <b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE</b> | 15                                            |

### OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Obiettivo del corso e' approfondire temi di filosofia dell'educazione e paradigmi di ricerca legati alla contemporanea educazione degli adulti

## PROGRAMMA

| ORE | Lezioni                                                           |
|-----|-------------------------------------------------------------------|
| 3   | La filosofia dell'educazione degli adulti: una panoramica storica |
| 5   | I paradigmi contemporanei dell'educazione degli adulti            |
| 5   | Educazione degli adulti e studi di genere                         |
| ORE | Altro                                                             |
| 2   | Considerazioni conclusive                                         |

## MODULO HISTORY OF ITALIAN CONTEMPORARY THEORY OF EDUCATION

Prof.ssa LIVIA ROMANO

### TESTI CONSIGLIATI

Testi di riferimento

G. Chiosso, La pedagogia contemporanea, La Scuola 2015

ROMANO L., LA PEDAGOGIA DI ALDO CAPITINI E LA DEMOCRAZIA. ORIZZONTI DI FORMAZIONE PER L'UOMO NUOVO, FRANCOANGELI, MILANO 2014

Dispense a cura di Livia Romano

REFERENCE TEXTS

G. Chiosso, La pedagogia contemporanea, La Scuola 2015

ROMANO L., LA PEDAGOGIA DI ALDO CAPITINI E LA DEMOCRAZIA. ORIZZONTI DI FORMAZIONE PER L'UOMO NUOVO, FRANCOANGELI, MILANO 2014

LECTURE NOTES EDITED BY LIVIA ROMANO

|                                                                    |                                               |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| <b>TIPO DI ATTIVITA'</b>                                           | C                                             |
| <b>AMBITO</b>                                                      | 21037-Attività formative affini o integrative |
| <b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>               | 60                                            |
| <b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE</b> | 15                                            |

### OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

- Conoscenza teorica ed epistemologica delle tematiche storico-educative: gli studenti vengono introdotti alla conoscenza dell'attuale dibattito sullo statuto epistemologico della storia della pedagogia e al percorso che ha condotto all'attuale identità della disciplina
- Conoscenze e competenze metodologiche: gli studenti apprendono le diverse metodologie della ricerca storiografico-pedagogica e vengono messi in grado di svolgere in modo autonomo, critico e personale una ricerca storico-pedagogica
- Conoscenza degli strumenti necessari per la ricerca storiografica: gli studenti riconoscono i metodi specifici della storia della pedagogia e l'utilizzo delle molteplici fonti (dirette e indirette, scritte, orali, iconografiche)
- Capacità applicative delle conoscenze acquisite in ricerche educative: gli studenti sanno applicare i contenuti e le competenze acquisiti nella realtà educativa concreta
- Capacità di utilizzare biblioteche, archivi, riviste e periodici: gli studenti familiarizzano con i luoghi in cui è possibile effettuare una ricerca storico-pedagogica
- Capacità di elaborare un metodo scientifico e personale di studio: gli studenti vengono messi in grado di effettuare uno studio non mnemonico ma critico e rigoroso
- Capacità di giudizio critico e autonomo su temi che riguardano la storia della pedagogia: gli studenti raggiungono una propria capacità di giudizio autonomo e critico riguardo alle teorie e alle pratiche educative della storia contemporanea
- Consapevolezza del rapporto tra la storia della pedagogia contemporanea e l'interpretazione della storia, ovvero tra i fatti, le teorie, le pratiche educative e il lavoro dello storico
- Competenze comunicativo-relazionali: gli studenti vengono messi in grado di condividere in modo chiaro e consapevole le proprie conoscenze acquisite in campo storiografico-pedagogico
- Competenza nell'utilizzo del lessico di base della storia della pedagogia: gli studenti sanno riconoscere la specificità di ogni documento che riguardi la storia della pedagogia

### PROGRAMMA

| ORE | Lezioni                                                    |
|-----|------------------------------------------------------------|
| 3   | Introduzione alle pedagogie italiane del secondo Novecento |
| 6   | Le pedagogie del dialogo e della liberazione               |
| 3   | Capitini: la pedagogia della compresenza                   |
| 3   | Capitini e l'educazione democratica                        |