



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

<b>DIPARTIMENTO</b>	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione		
<b>ANNO ACCADEMICO OFFERTA</b>	2020/2021		
<b>ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE</b>	2021/2022		
<b>CORSO DILAUREA MAGISTRALE</b>	SCIENZE E TECNICHE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE PREVENTIVE E ADATTATE E DELLE ATTIVITÀ SPORTIVE		
<b>INSEGNAMENTO</b>	ATTIVITA' MOTORIA E SPORTIVA DI SOSTEGNO ALL'INCLUSIONE SCOLASTICA		
<b>TIPO DI ATTIVITA'</b>	D		
<b>AMBITO</b>	20734-A scelta dello studente		
<b>CODICE INSEGNAMENTO</b>	19822		
<b>SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI</b>	M-EDF/02		
<b>DOCENTE RESPONSABILE</b>	GALASSI CLAUDIA	Professore a contratto	Univ. di PALERMO
<b>ALTRI DOCENTI</b>			
<b>CFU</b>	4		
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	62		
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA</b>	38		
<b>PROPEDEUTICITA'</b>			
<b>MUTUAZIONI</b>			
<b>ANNO DI CORSO</b>	2		
<b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>	1° semestre		
<b>MODALITA' DI FREQUENZA</b>	Facoltativa		
<b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>	Voto in trentesimi		
<b>ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI</b>	GALASSI CLAUDIA Martedì 15:00 16:30		

**DOCENTE:** Prof.ssa CLAUDIA GALASSI

<b>PREREQUISITI</b>	Conoscenza della teoria e dei metodi di allenamento
<b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</b>	Conoscenza e capacita' di comprensione: hanno dimostrato la conoscenza della metodologia e programmazione dell'allenamento nelle attivita' per soggetti con bisogni educativi speciali. Capacita' di applicare conoscenza e comprensione nelle attivita' per soggetti con bisogni educativi speciali. Autonomia di giudizio: hanno la capacita' di valutare le abilita' tecniche per migliorare la prestazione in soggetti con BES Abilita' comunicative: capacita' di comunicare in modo chiaro e senza ambiguita' informazioni ad un pubblico sia di specialisti che di non specialisti. Capacita' d'apprendimento: hanno sviluppato quelle capacita' di apprendimento che sono necessarie per continuare a svolgere ulteriori studi con un alto grado di autonomia.
<b>VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO</b>	Esame teorico-pratico. Lo studente dovra' rispondere ad almeno 2-4 domande mediante dimostrazione pratica. L'esame ha lo scopo di verificare le competenze, l'autonomia di giudizio e le competenze interpretative raggiunte in casi specifici. La soglia della sufficienza sara' raggiunta quando lo studente mostri conoscenza e comprensione degli argomenti almeno nelle linee generali e abbia competenze applicative minime in ordine alla risoluzione di casi concreti; dovra' ugualmente possedere capacita' espositive e argomentative tali da consentire la trasmissione delle sue conoscenze all'esaminatore. Al di sotto di tale soglia, l'esame risultera' insufficiente. Quanto piu' lo studente puo' interagire con il suo esaminatore e mostra padronanza del linguaggio, della materia specifica e la capacita' di trasmettere la sua conoscenza degli argomenti specifici della disciplina, tanto piu' la valutazione sara' positiva. Quest'ultima sara' espressa da 18 a 30-30 e lode.
<b>OBIETTIVI FORMATIVI</b>	Il corso si propone di fornire conoscenze teoriche e pratiche sui mezzi, metodi e contenuti dell'allenamento nella ginnastica per soggetti con bisogni educativi speciali
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	Lezioni frontali, esercitazioni
<b>TESTI CONSIGLIATI</b>	- Dispense del docente

### **PROGRAMMA**

<b>ORE</b>	<b>Lezioni</b>
6	Presentazione del corso. I bisogni educativi speciali
6	Linee guida oer l'attivita' motoria a scuola per soggetti con bisogni educativi speciali
6	Circuiti motori per soggetti con disturbi dello spettro autistico
6	Circuiti motori per bambini con disabilita' intellettive
6	casi studio
6	Circuiti motori per bambini con disabilita' fisica