



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione		
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2020/2021		
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2021/2022		
CORSO DILAUREA MAGISTRALE	SCIENZE E TECNICHE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE PREVENTIVE E ADATTATE E DELLE ATTIVITÀ SPORTIVE		
INSEGNAMENTO	NEUROLOGIA		
TIPO DI ATTIVITA'	B		
AMBITO	50537-Biomedico		
CODICE INSEGNAMENTO	90414		
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	MED/26		
DOCENTE RESPONSABILE	BRIGHINA FILIPPO	Professore Associato	Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI			
CFU	6		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	108		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	42		
PROPEDEUTICITA'			
MUTUAZIONI			
ANNO DI CORSO	2		
PERIODO DELLE LEZIONI	1° semestre		
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa		
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi		
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	BRIGHINA FILIPPO Mercoledì 15:00 16:00 Neurofisiopatologia Policlinico c/oc/o Istituto Medicina del lavoro, via del Vespro 143: previa prenotazione via mail: filippobrichina@gmail.com		

DOCENTE: Prof. FILIPPO BRIGHINA

PREREQUISITI	Nozioni di base di anatomia e fisiologia del sistema nervoso
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Conoscenza e capacita' di comprensione: conoscere le basi anatomo-funzionali e cliniche delle principali malattie del sistema nervoso centrale e periferico. Conoscere le basi neurofisiologiche del movimento umano in condizione di normalita' e patologia. Comprensione della rilevanza delle competenze neuroanatomiche, neurofisiologiche e neuropatologiche nella programmazione e valutazione dell'esercizio fisico. Capacita' di applicare conoscenza e comprensione: Capacita' di riconoscere le principali alterazioni funzionali neurologiche in grado di interferire direttamente (anomalie del sistema motore) o indirettamente (patologie con compromissione sensoriale, della coordinazione. cognitiva) con l'attivita' sportiva. Capacita' di indicare allo sportivo affetto da malattie neurologiche la maniera opportuna di affrontare l'attivita' sportiva e l'esercizio fisico in generale. Autonomia di giudizio: acquisizione di expertise idoneo a valutare il quadro neurologico generale e le ricadute motorie in modo da adeguare opportunamente l'esercizio personalizzandolo anche alle specifiche esigenze individuali. Abilita' comunicative: acquisizione di competenze idonee a: 1) stabilire valide modalita' di relazione con il paziente al fine di ottimizzarne la partecipazione all'esercizio programmato; 2) stabilire un' efficace e proficua interazione con le altre figure professionali coinvolte nella gestione del paziente con disabilita' sfruttando opportunamente la risorsa dell'interdisciplinarieta. Capacita' di apprendimento: capacita' di mantenere competenze aggiornate all'innovazione costante nel settore, trasferendole nel modo piu' proficuo all'esercizio; capacita' di modificare gli approcci e l'orientamento verso le strategie dell'esercizio sulla base dell'esperienza.
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	Esame orale, valutazione in trentesimi: 30 30 e lode: Eccellente: ottima conoscenza degli argomenti, ottima proprieta' di linguaggio, buona capacita' analitica, lo studente e' in grado di applicare le conoscenze per risolvere i problemi proposti. 26---29: molto buono: buona padronanza degli argomenti, piena proprieta' di linguaggio, lo studente e' in grado di applicare le conoscenze per risolvere i problemi proposti; 24---25: buono: conoscenza di base dei principali argomenti, discreta proprieta' di linguaggio, con limitata capacita' di applicare autonomamente le conoscenze alla soluzione dei problemi proposti; 21---23: soddisfacente: non ha piena padronanza degli argomenti principali dell'insegnamento ma ne possiede le conoscenze, soddisfacente proprieta' di linguaggio, scarsa capacita' di applicare autonomamente le conoscenze acquisite; 18---20: minima conoscenza di base degli argomenti principali dell'insegnamento e del linguaggio tecnico, scarsissima o nulla capacita' di applicare autonomamente le conoscenze acquisite insufficiente: non possiede una conoscenza accettabile dei contenuti degli argomenti trattati nell'insegnamento
OBIETTIVI FORMATIVI	Gli obiettivi formativi principali sono rappresentati da: 1) acquisizione delle conoscenze riguardanti l'importanza del sistema nervoso centrale e periferico nell'attivita' motoria in generale e nell'attivita' sportiva e nell'esercizio fisico in particolare. 2) acquisizione delle informazioni necessarie alla comprensione dell'organizzazione del Sistema Nervoso, del controllo motorio, dell'integrazione sensitivo-motoria, visuo-motoria e dei sistemi funzionali alla base dell'apprendimento e dell'adattamento motorio. 3) apprendimento delle basi fisiopatologiche e patogenetiche delle principali patologie neurologiche che sottendono ai disordini della funzione motoria. 4) conoscenza delle potenzialita' dell'esercizio fisico nella prevenzione delle malattie cerebrovascolari e degenerative.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali
TESTI CONSIGLIATI	Neurologia; autori: J. Cambier; M Masson, H. Dehen, Decima edizione italiana - Casa Editrice Masson; Il Bergamini di Neurologia; autori: Bergamini - Lopiano - Mutani - Durelli - Mauro - Chio', Editore: Edizioni Libreria Cortina Torino , Edizione: III 1/2012; Materiale didattico (slides, dispense, articoli) fornito dal docente

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
3	Sistemi motori, sistemi sensitivi
3	Coordinazione ed integrazione sensitivo-motoria
3	Apprendimento motorio ed adattamento motorio
3	Plasticita' cerebrale
4	Tecniche neurofisiologiche e di neuroimaging applicate allo studio ed alla diagnostica delle patologie del sistema motorio

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Malattie dei nervi cranici e dei nervi periferici
2	Malattie del muscolo e della giunzione neuromuscolare
4	Malattie demielinizzanti
4	Malattie dei motoneuroni
4	Malattia vascolare cerebrale
4	Malattia di Parkinson ed altre patologie del sistema extrapiramidale
2	Funzioni cognitive e Demenze
2	Epilessie