



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

<b>DIPARTIMENTO</b>	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione		
<b>ANNO ACCADEMICO OFFERTA</b>	2020/2021		
<b>ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE</b>	2021/2022		
<b>CORSO DILAUREA MAGISTRALE</b>	SCIENZE E TECNICHE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE PREVENTIVE E ADATTATE E DELLE ATTIVITÀ SPORTIVE		
<b>INSEGNAMENTO</b>	ANALISI E GESTIONE DEI SISTEMI SOCIALI E ORGANIZZATIVI		
<b>CODICE INSEGNAMENTO</b>	17886		
<b>MODULI</b>	Si		
<b>NUMERO DI MODULI</b>	2		
<b>SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI</b>	M-PSI/06, SPS/08		
<b>DOCENTE RESPONSABILE</b>	VENZA GAETANO	Professore Associato	Univ. di PALERMO
<b>ALTRI DOCENTI</b>	VENZA GAETANO	Professore Associato	Univ. di PALERMO
	BADAMI GIANFRANCO	Professore a contratto	Univ. di PALERMO
<b>CFU</b>	12		
<b>PROPEDEUTICITA'</b>			
<b>MUTUAZIONI</b>			
<b>ANNO DI CORSO</b>	2		
<b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>	1° semestre		
<b>MODALITA' DI FREQUENZA</b>	Facoltativa		
<b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>	Voto in trentesimi		
<b>ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI</b>	<b>BADAMI GIANFRANCO</b> Venerdì 15:30 17:30 Viale delle Scienze - Ed. 15 - piano 1°-Gli studenti dovranno prenotare il ricevimento inviando una mail a gbadami@regione.sicilia.it		
	<b>VENZA GAETANO</b> Venerdì 10:00 11:00 dal 7.7.23 esclusivamente su teams		

**DOCENTE:** Prof. GAETANO VENZA

<b>PREREQUISITI</b>	Nessun prerequisito specifico è richiesto
<b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</b>	<p>Conoscenza e capacita' di comprensione: conoscenze sociologiche sull'intreccio esistente fra socializzazione alla pratica sportiva, nascita del professionismo sportivo e mediatizzazione dello sport; conoscenza delle principali tematiche della psicosociologia delle organizzazioni; conoscenza degli aspetti relazionali ed operativi della progettazione nel sociale. Comprensione delle interconnessioni che strutturano la relazione uomo-ambiente-cultura nei diversi contesti, e delle dinamiche implicate dai principali ambiti gestionali della vita psicosociale delle organizzazioni.</p> <p>Capacita' di applicare conoscenza e comprensione: capacita' di applicare le conoscenze acquisite rispetto a problemi relativi a tematiche culturali, socio-territoriali o organizzative nei vari campi di applicazione; capacita' di scegliere ed elaborare indicatori e descrittori adeguati per lo studio dei processi culturali, socio territoriali ed organizzativi; capacita' di giungere alla costruzione di ipotesi di trend e di scenari alla luce delle conoscenze acquisite</p> <p>Autonomia di giudizio: capacita' di lettura critica dei testi di studio, e di interpretazione dei risultati di studi e ricerche, al fine di formulare proprie valutazioni.</p> <p>Abilita' comunicative: capacita' di comunicare in modo chiaro e corretto informazioni, idee, problemi e soluzioni ad un pubblico sia di esperti che di non esperti.</p> <p>Capacita' d'apprendimento: sviluppare quelle capacita' di apprendimento che sono necessarie per continuare a svolgere ulteriori studi con un alto grado di autonomia.</p>
<b>VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO</b>	Esame orale volto a verificare, con riferimento ai libri di testo consigliati, le conoscenze acquisite, la competenza interpretativa e l'autonomia di giudizio, la comprensione delle possibili applicazioni dei contenuti disciplinari. Quanto piu' lo studente puo' interagire con il suo esaminatore e mostra padronanza del linguaggio, della materia specifica e la capacita' di trasmettere la sua conoscenza degli argomenti, tanto piu' la valutazione sara' positiva.
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	Lezioni frontali

**MODULO**  
**PSICOSOCIOLOGIA DELLE ORGANIZZAZIONI E DELLA PROGETTAZIONE**

*Prof. GAETANO VENZA*

**TESTI CONSIGLIATI**

Gabassi P., Garzitto M.L., Persone, lavoro, organizzazione. Una lettura psicologica della vita organizzativa, Franco Angeli, Milano. Leone L., Prezza M., Costruire e valutare i progetti nel sociale, Franco Angeli, Milano.

<b>TIPO DI ATTIVITA'</b>	C
<b>AMBITO</b>	21001-Attività formative affini o integrative
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	108
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE</b>	42

**OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO**

Con esplicito riferimento alle finalita' generali ed agli sbocchi occupazionali del corso di studio, che prevedono lo svolgimento dell'attivita' professionale con ruoli di responsabilita' anche dentro contesti organizzativi e gruppi di lavoro multi-disciplinari, nonche' in ambiti sociali e con finalita' promozionali e di sviluppo socio-comunitario, gli obiettivi formativi generali dell'insegnamento riguarderanno sia le principali tematiche della psicosociologia delle organizzazioni ed i principali ambiti gestionali della vita psicosociale delle organizzazioni, sia le questioni dinamiche ed operative della progettazione nel sociale. Al fine di perseguire tali obiettivi verranno affrontati mediante lezioni, sia frontali che partecipate, i seguenti contenuti:

- profilo storico dei modelli psicosociali delle organizzazioni;
- le organizzazioni come culture e come climi;
- i gruppi organizzativi, la comunicazione, il conflitto, il cambiamento;
- la leadership;
- gli strumenti gestionali (formazione, selezione, valutazione);
- la qualita, il benessere, il malessere organizzativi;
- la progettazione sociale come strategia di rete;
- i modelli della progettazione sociale;
- le tappe della progettazione sociale.

**PROGRAMMA**

<b>ORE</b>	<b>Lezioni</b>
4	Profilo storico della psicosociologia delle organizzazioni
5	Le organizzazioni come culture e come climi
5	I gruppi di lavoro nelle organizzazioni
4	La leadership e il conflitto
2	La comunicazione nelle organizzazioni
4	Il cambiamento organizzativo
4	La qualita' e le organizzazioni
4	Il benessere e il malessere lavorativo
2	La progettazione sociale come strategia di rete
4	Modelli della progettazione sociale
4	Le tappe della progettazione sociale

**MODULO**  
**SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI, AMBIENTALI E TERRITORIALI**

*Prof. GIANFRANCO BADAMI*

**TESTI CONSIGLIATI**

Fabio Massimo Lo Verde, Sociologia dello sport e del tempo libero, Il Mulino, Bologna, 2014

**TIPO DI ATTIVITA'**

B

**AMBITO**

50538-Sociologico

**NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE**

108

**NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE**

42

**OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO**

Obiettivo del modulo e' sia l'acquisizione di conoscenze e competenze inerenti le forme, le pratiche, i significati del tempo libero e i cambiamenti verificatisi a partire dalla nascita dello sport e dalla diffusione della vacanza, sia l'acquisizione di competenze tecniche e teoriche necessarie all'analisi delle diverse pratiche di leisure e, in particolare, delle differenti forme che assume la pratica sportiva in Italia e in Europa. Nello specifico, il corso prendera' in considerazione gli effetti del processo di industrializzazione sulla domanda e sull'offerta di tempo libero non soltanto in relazione ai vincoli economici (redditi e risorse), ma anche sociali e culturali. Si analizzera' l'evoluzione della pratica sportiva in Italia e in Europa dagli inizi del XX secolo in poi e sia i cambiamenti di diffusione delle diverse tipologie di sport (individuali e di squadra), sia la rilevanza che ha avuto il contesto in cui praticarlo. Si concentrerà l'attenzione sull'intreccio esistente fra socializzazione alla pratica sportiva, nascita del professionismo sportivo e mediatizzazione dello sport, soffermandosi sugli aspetti sociali, culturali e istituzionali che favoriscono sia la diffusione della pratica sportiva.

**PROGRAMMA**

<b>ORE</b>	<b>Lezioni</b>
2	Presentazione del programma e patto formativo.
5	Definizione della disciplina e dei fondamenti epistemologici dei principali indirizzi di studio.
7	Approcci teorici allo studio della pratica sportiva come attività del tempo libero.
7	Tendenze del consumo contemporaneo di tempo libero: la pratica sportiva.
7	polarizzazione fra pratica sportiva de-istituzionalizzata e sport-spettacolo.
7	politiche per lo sport e il tempo libero: politiche europee, italiane, regionali, locali.
7	progetti di sviluppo nel programma Eu 2021, acquisire le conoscenze e competenze necessarie per iniziare a presentare proposte progettuali in risposta ai bandi europei dedicati allo sport.