



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

<b>DIPARTIMENTO</b>	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione		
<b>ANNO ACCADEMICO OFFERTA</b>	2020/2021		
<b>ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE</b>	2020/2021		
<b>CORSO DILAUREA MAGISTRALE</b>	PSICOLOGIA DEL CICLO DI VITA		
<b>INSEGNAMENTO</b>	STRUMENTI E TECNICHE DI ORIENTAMENTO NEL CICLO DI VITA		
<b>TIPO DI ATTIVITA'</b>	B		
<b>AMBITO</b>	50473-Psicologia dello sviluppo e dell'educazione		
<b>CODICE INSEGNAMENTO</b>	21318		
<b>SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI</b>	M-PSI/04		
<b>DOCENTE RESPONSABILE</b>	LO COCO ALIDA	Professore a contratto in	Univ. di PALERMO quiescenza
<b>ALTRI DOCENTI</b>			
<b>CFU</b>	6		
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	110		
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA</b>	40		
<b>PROPEDEUTICITA'</b>			
<b>MUTUAZIONI</b>			
<b>ANNO DI CORSO</b>	1		
<b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>	1° semestre		
<b>MODALITA' DI FREQUENZA</b>	Facoltativa		
<b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>	Voto in trentesimi		
<b>ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI</b>	LO COCO ALIDA	Dipartimento di Scienze Psicologiche Pedagogiche dell'Esercizio Fisico e della Formazione - Ed. 15 - Viale delle Scienze , quarto piano	
	Giovedì	10:00	12:00

**DOCENTE:** Prof.ssa ALIDA LO COCO

<b>PREREQUISITI</b>	Per poter comprendere i contenuti e gli obiettivi di apprendimento del corso, lo studente deve possedere conoscenze nell'ambito della teoria della motivazione, dell'intelligenza e dell'apprendimento sociale. Deve, inoltre, padroneggiare le conoscenze di base della psicologia dello sviluppo e della psicologia dello sviluppo sociale.
<b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</b>	<p>Conoscenza e capacita' di comprensione                      Conoscenza dei principali modelli teorici che sono alla base della programmazione e realizzazione di interventi di orientamento, nei diversi contesti (educativi, formativi, professionali). Comprensione dei fenomeni psicologici implicati nelle scelte di carriera, dal punto di vista emotivo, cognitivo e comportamentale.</p> <p>Capacita' di applicare conoscenza e comprensione                      Capacita' di comprendere i fenomeni connessi alle scelte scolastiche e professionali, utilizzo degli strumenti di comprensione e di intervento (test psicologici, tecniche del colloquio, tecniche di animazione, ecc.).</p> <p>Autonomia di giudizio                      Capacita' di lavorare autonomamente, con un approccio critico e consapevole, dimostrando di sapere prendere decisioni operative in relazione alle necessita' e alle problematiche riscontrabili nelle diverse situazioni.</p> <p>Abilita' comunicative                      Acquisizione ed utilizzo del linguaggio scientifico pertinente al contesto.</p> <p>Capacita' d'apprendimento                      Sviluppo delle capacita' di apprendimento utili a favorire l'auto-aggiornamento in modo autonomo</p>
<b>VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO</b>	L'esame consiste di una prova orale sotto forma di un colloquio, volto ad accertare il possesso delle competenze e delle conoscenze disciplinari previste dal corso. L'esaminando dovra' rispondere a minimo due/tre domande poste oralmente, che vertono su tutte le parti oggetto del programma, con riferimento ai testi consigliati. Il colloquio puo' comprendere anche domande su slide e dispense fornite dal docente e sul contenuto delle esercitazioni pratiche. La prova orale mira a valutare se lo studente abbia conoscenza e comprensione degli argomenti e abbia acquisito competenza interpretativa. L'esaminando ottiene la valutazione minima se ha conoscenza basilare degli argomenti affrontati nel corso e del linguaggio tecnico, e dimostra capacita' autonome di organizzazione dei contenuti e della loro applicazione di base. La valutazione finale e' espressa in trentesimi ed e' ottenuta sulla base della prestazione alla prova orale.
<b>OBIETTIVI FORMATIVI</b>	Il corso e' finalizzato a fornire allo studente una panoramica delle piu' rilevanti teoria dell'orientamento e della formazione; a mostrare come passare dalla teoria all'applicazione della stessa in differenti campi di azione e di intervento; a spiegare l'uso critico degli strumenti utilizzati; a accompagnare lo studente a scegliere i programmi di intervento in relazione ai contesti e alle loro caratteristiche.
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	Lezioni frontali accompagnate da diapositive scaricabili dal sito. Esercitazioni pratiche, proposte dal docente, finalizzate all'applicazione degli strumenti di orientamento in diversi ambiti. La frequenza alle esercitazioni e' strettamente necessaria.
<b>TESTI CONSIGLIATI</b>	Materiale fornito dal docente durante le esercitazioni

### PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Lo sviluppo e la trasformazione del concetto di orientamento: quadri ideologici, contesti, finalita' e obiettivi.
2	Differenze individuali e orientamento.
2	I processi decisionali: tipologie ed elementi caratteristici.
2	La costruzione e lo sviluppo dell'identita' professionale.
2	L'educazione all'orientamento.
2	Il concetto di competenza.
2	Gli approcci teorici e gli strumenti del bilancio di competenze.
2	Il consulente di bilancio delle competenze.
2	Programmi di intervento sul bilancio di competenze.
2	Metodologia e buone pratiche di orientamento.
2	Adattabilita' e decision career making.
2	Strumenti e test per l'orientamento.

<b>ORE</b>	<b>Esercitazioni</b>
2	Programmi di intervento sul bilancio di competenze
4	Metodologia e buone pratiche dell'orientamento.
4	Metodologia e buone pratiche di orientamento.
2	Adattabilità e decision career making
4	Strumenti e test per l'orientamento.