



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

<b>DIPARTIMENTO</b>	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione		
<b>ANNO ACCADEMICO OFFERTA</b>	2020/2021		
<b>ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE</b>	2021/2022		
<b>CORSO DILAUREA MAGISTRALE</b>	PSICOLOGIA DEL CICLO DI VITA		
<b>INSEGNAMENTO</b>	STRUMENTI DI VALUTAZIONE PSICOLOGICA		
<b>TIPO DI ATTIVITA'</b>	B		
<b>AMBITO</b>	50474-Psicologia generale e fisiologica		
<b>CODICE INSEGNAMENTO</b>	17101		
<b>SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI</b>	M-PSI/03		
<b>DOCENTE RESPONSABILE</b>	MANNA GIOVANNA	Professore Associato	Univ. di PALERMO
<b>ALTRI DOCENTI</b>			
<b>CFU</b>	9		
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	165		
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA</b>	60		
<b>PROPEDEUTICITA'</b>			
<b>MUTUAZIONI</b>			
<b>ANNO DI CORSO</b>	2		
<b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>	2° semestre		
<b>MODALITA' DI FREQUENZA</b>	Facoltativa		
<b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>	Voto in trentesimi		
<b>ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI</b>	<b>MANNA GIOVANNA</b> Martedì 12:15 13:15 Edificio 15., 6.piano, stanza 13 o online attraverso la piattaforma Teams. Gli studenti devono prenotarsi o mandare una mail al docente per concordare l'appuntamento. E possibile anche concordare un appuntamento scrivendo una mail alla Professoressa per il ricevimento online attraverso la piattaforma Teams..		

DOCENTE: Prof.ssa GIOVANNA MANNA

<b>PREREQUISITI</b>	Per comprendere i contenuti del corso, lo studente deve possedere conoscenze nell'ambito degli strumenti di valutazione della personalità
<b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</b>	<p>Conoscenza e capacità di comprensione Acquisizione di competenze teoriche e pratiche per l'utilizzo dei principali test per la valutazione della personalità nei differenti ambiti di applicazione. Capacità di utilizzare un linguaggio tecnico per l'assessment della personalità.</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione Capacità di conoscere le caratteristiche degli strumenti utilizzati per la costruzione di un modello operativo di valutazione. Analisi dei punteggi ottenuti ai test ed interpretazione del profilo.</p> <p>Autonomia di giudizio Essere in grado di individuare gli strumenti da utilizzare nei diversi contesti di applicazione (ambito clinico, peritale, scolastico).</p> <p>Abilità comunicative Essere in grado di organizzare la lettura dei dati ottenuti dall'applicazione degli strumenti per la stesura di una relazione diagnostica e per la comunicazione dei risultati.</p> <p>Capacità d'apprendimento Capacità di approfondire le conoscenze attraverso la consultazione dei manuali degli strumenti utilizzati. Capacità di ampliare le conoscenze acquisite attraverso la frequenza di seminari specialistici</p>
<b>VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO</b>	<p>La valutazione dell'apprendimento sarà così articolata:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- un'esercitazione finale facoltativa per gli studenti frequentanti, che consisterà nella stesura di una relazione di un profilo del test MMPI-2. La prova servirà a verificare le acquisizioni raggiunte durante il corso e, in particolare, la capacità di applicare conoscenza, comprensione e autonomia di giudizio. Il tempo di svolgimento della prova è di 150 minuti. Il punteggio da assegnare sarà diviso in tre metodi di valutazione (insufficiente: punti 0; sufficiente: punti 1; buono: punti 2). La votazione sarà sommata al punteggio ottenuto agli esami scritti che si svolgeranno durante i tre appelli previsti alla fine del corso. La votazione finale è espressa in trentesimi e potrà essere verbalizzata dallo studente durante le sessioni di esame.</li><li>- una prova scritta, per tutti gli studenti, che consisterà in dieci domande a risposta aperta. La prova sarà volta ad accertare il possesso delle conoscenze teoriche e pratiche previste dal corso. Il tempo di svolgimento della prova è di 90 minuti. Il punteggio da assegnare a ciascuna domanda dipenderà dal fatto che la risposta risulti del tutto o parzialmente esatta, sbagliata od omessa. In particolare, sarà attribuito: 1 punto - risposta parzialmente esatta, 2 punti - esatta, 3 punti - eccellente. La votazione finale sarà espressa in trentesimi e potrà essere verbalizzata dallo studente durante le sessioni di esame. Lo studente potrà decidere di integrare il voto ottenuto all'esame scritto con un esame orale che sarà volto ad integrare ed accertare il possesso delle conoscenze teoriche e pratiche previste dal corso e il possesso di un'adeguata capacità espositiva. L'esame orale potrà essere fatto soltanto se lo studente avrà raggiunto la soglia minima per accedere agli esami orali (18/30). L'esaminando dovrà rispondere a due/tre domande, su tutte le parti del programma, con riferimento ai test consigliati.</li></ul>
<b>OBIETTIVI FORMATIVI</b>	Il Corso si propone di fare acquisire competenze teoriche e pratiche per l'utilizzo di strumenti di valutazione psicologica. Le esercitazioni pratiche favoriranno la conoscenza dei test utilizzati e proporranno un modello diagnostico che possa divenire utile strumento di lavoro. Particolare attenzione sarà rivolta ai test utilizzati per la valutazione del maltrattamento e dell'abuso all'infanzia.
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	<p>Lezioni frontali accompagnate da diapositive.</p> <p>- Esercitazioni pratiche, proposte dal docente, finalizzate alla somministrazione, scoring e interpretazione dei profili dei test.</p> <p>Per gli studenti frequentanti, alla fine del corso sarà proposta una esercitazione scritta (stesura di un profilo di un test) che sarà soggetta a valutazione.</p>
<b>TESTI CONSIGLIATI</b>	<p>Exner J.E. (2003) Rorschach: Compendio per il Sistema Comprensivo. Franco Angeli, Milano (qualsiasi edizione). ISBN 8846448448</p> <p>- Abbate L., Massaro V. (2007) La valutazione delle relazioni oggettuali e delle rappresentazioni sociali con il TAT. La Social Cognition and Object Relations Scale di Drew Westen, Raffaello Cortina Editore, Milano (qualsiasi edizione). ISBN 9788860301031</p> <p>-Manna G., Como M.R. (2010) Le tecniche grafiche come strumento di valutazione del trauma infantile. Franco Angeli, Milano (qualsiasi edizione). ISBN9788856814637</p> <p>Materiale utile all'integrazione degli argomenti trattati fornito dal docente (scaricabile dal sito)</p>

## PROGRAMMA

<b>ORE</b>	<b>Lezioni</b>
5	Il processo di valutazione psicologica: colloquio, batteria di test, restituzione, stesura della relazione
3	MMPI-2: Scale di Contenuto e Scale Supplementari
5	MMPI-2: interpretazione del profilo e stesura della relazione
3	Il Family Aptitudinal Test: descrizione dello strumento, valutazione clinica
3	Il Blacky's Pictures: descrizione dello strumento, contenuti clinici
4	Il Thematic Apperception Test (TAT): descrizione dello strumento, valutazione della Social Cognition and Object Relations Scale (SCORS).
3	Il Thematic Apperception Test (TAT): interpretazione del protocollo
6	Il metodo Rorschach: il sistema comprensivo di Exner, siglatura e interpretazione
3	Il Disegno Cinetico della Famiglia: descrizione dello strumento, cluster di analisi e interpretazione clinica
3	Il Disegno della Figura Umana: indicatori grafici e significato interpretativo
3	Il Disegno del Tipo di Giornata Preferita: descrizione dello strumento, indicatori grafici e significato interpretativo
<b>ORE</b>	<b>Esercitazioni</b>
6	MMPI-2: scoring, costruzione del profilo, risultati e relazione clinica
6	TAT: analisi del test attraverso l'applicazione della SCORS, interpretazione clinica.
7	Rorschach: siglatura di un caso clinico, sommario strutturale e interpretazione clinica