



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

<b>DIPARTIMENTO</b>	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione		
<b>ANNO ACCADEMICO OFFERTA</b>	2020/2021		
<b>ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE</b>	2021/2022		
<b>CORSO DILAUREA MAGISTRALE</b>	PSICOLOGIA CLINICA		
<b>INSEGNAMENTO</b>	PSICOLOGIA CLINICA DELLA SALUTE E LAB. DISCUSSIONE CASI CLINICI		
<b>CODICE INSEGNAMENTO</b>	19728		
<b>MODULI</b>	Si		
<b>NUMERO DI MODULI</b>	2		
<b>SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI</b>	M-PSI/08		
<b>DOCENTE RESPONSABILE</b>			
<b>ALTRI DOCENTI</b>	GULLO SALVATORE	Professore Associato	Univ. di PALERMO
	DI BLASI MARIA	Professore Ordinario	Univ. di PALERMO
	SALERNO LAURA	Professore Associato	Univ. di PALERMO
	EPIFANIO MARIA STELLA	Professore Associato	Univ. di PALERMO
<b>CFU</b>	10		
<b>PROPEDEUTICITA'</b>			
<b>MUTUAZIONI</b>			
<b>ANNO DI CORSO</b>	2		
<b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>	Annuale		
<b>MODALITA' DI FREQUENZA</b>	Facoltativa		
<b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>	Voto in trentesimi		
<b>ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI</b>	<p><b>DI BLASI MARIA</b> Martedì 10:00 11:30</p> <p><b>EPIFANIO MARIA STELLA</b> Mercoledì 10:00 12:00 Campus universitario, edificio 15, piano 7, stanza 011. Il ricevimento studenti si tiene in modalita mista, in presenza e online. La docente resta raggiungibile tramite mail al seguente indirizzo: mariastella.epifanio@unipa.it oppure nel giorno e nell'orario indicato per il ricevimento in presenza e sulla piattaforma Microsoft Teams al Team Ricevimento Prof.ssa Epifanio, codice hfe7xxe</p> <p><b>GULLO SALVATORE</b> Venerdì 10:30 11:30 Il ricevimento si terra sul seguente canale TEAMS: <a href="https://teams.microsoft.com/l/team/19%3abfc0f81f60274b32a079337e91fc800c%40thread.tacv2/conversations?groupId=0fa5d60e-12e2-489e-afba-04d0f5157ae4&amp;tenantId=bf17c3fc-3ccd-4f1e-8546-88fa">https://teams.microsoft.com/l/team/19%3abfc0f81f60274b32a079337e91fc800c%40thread.tacv2/conversations?groupId=0fa5d60e-12e2-489e-afba-04d0f5157ae4&amp;tenantId=bf17c3fc-3ccd-4f1e-8546-88fa</a> richiesta di ricevimento in presenza va concordata preventivamente attraverso la chat di TEAMS</p> <p><b>SALERNO LAURA</b> Lunedì 11:30 13:30 Solo per la settimana dal 22 al 26 luglio, il ricevimento si svolgera lunedì 22 invece di martedì 23 (stesso orario, stessa sede). Martedì 11:30 13:30 Edificio 15, VII piano, stanza 014. Solo in caso di specifiche necessita' lo studente potra' richiedere il ricevimento online (Codice Team: idpeuk6). E' richiesta la prenotazione al ricevimento (specificare se si ha la necessita' di effettuare il ricevimento online).</p>		

**DOCENTE:**

<b>PREREQUISITI</b>	Per comprendere i contenuti e gli obiettivi specifici del corso, lo studente deve possedere buone conoscenze di base della psicologia clinica, della psicopatologia e della psicodiagnostica.
<b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</b>	<p><b>Conoscenza e capacita' di comprensione</b>  Il corso e' finalizzato a fornire un'approfondita conoscenza del nuovo panorama della Psicologia clinica della salute, dei suoi ambiti di ricerca e di intervento. Inoltre il corso si propone di fornire l' acquisizione delle conoscenze idonee a rendere lo studente capace di orientarsi nella consultazione della letteratura e documentazione scientifica specifica della disciplina, volta allo studio e comprensione delle articolate relazioni mente-corpo, all'interno di una cornice biopsicosociale. Lo studente dovra' inoltre essere in grado di affrontare lo studio di tematiche di avanguardia, proponendo approfondimenti tramite la consultazione di banche dati e siti specifici al fine di aggiornare continuamente le proprie conoscenze e competenze.</p> <p>Il laboratorio intende sviluppare la capacita' di riflessione professionale sui casi clinici, la capacita' di analizzare la domanda dell'utente, la descrizione del caso, l'analisi anamnestica, il processo diagnostico e l'evoluzione del percorso terapeutico e riabilitativo</p> <p><b>Capacita' di applicare conoscenza e comprensione</b>  Il corso si propone di fornire allo studente gli strumenti di riflessione necessari all'acquisizione delle capacita' di trasferimento delle conoscenze teoriche fornite e approfondite durante il corso a contesti professionali di cura. Tale capacita' sara' promossa, oltre che attraverso testi specifici di riferimento che affrontano aspetti teorici e applicativi, anche attraverso esercitazioni in aula su casi clinici e attraverso le attivita' laboratoriali.</p> <p>L'obiettivo e' lo sviluppo di competenze finalizzate al riconoscimento del peso "relativo" che i fattori psicosociali hanno sul mantenimento e/o costruzione dei processi di salute.</p> <p><b>Autonomia di giudizio</b>  Il percorso formativo e le attivita' laboratoriali si propongono di rendere lo studente capace di formulare giudizi e riflessioni autonome sugli argomenti proposti cosi' da maturare la capacita' di studio del caso (singoli soggetti, gruppi, comunita), di diagnosi e di progettazione di strategie di intervento.</p> <p><b>Abilita' comunicative</b>  Il corso e le attivita' laboratoriali mirano a implementare lo sviluppo di abilita' comunicative sia per quanto attiene alla capacita' di confronto scientifico tra i diversi linguaggi delle diverse discipline che integrano la riflessione psicologica sulle relazioni mente-corpo, sia per quanto riguarda la specificita' del lavoro d'equipe nei diversi contesti di cura (come per esempio l'ospedale e piu' in generale i contesti sanitari) in cui si applica l'intervento psicologico.</p> <p><b>Capacita' di apprendimento</b>  Acquisizione delle capacita' psicologiche specifiche della lavoro psicologico clinico nei contesti della salute e nel lavoro in equipe.  Il laboratorio intende promuovere le competenze specifiche del lavoro psicologico clinico attraverso l'osservazione e la riflessione sui casi clinici.</p>
<b>VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO</b>	<p><b>Esame Orale</b>  La prova orale finale consistera' in un colloquio volto ad accertare il possesso complessivo delle competenze e conoscenze disciplinari previste dal corso. L'esaminando dovra' rispondere a minimo due/tre domande poste oralmente, su tutte le parti oggetto del programma, con riferimento ai testi consigliati. La verifica finale mira a valutare se lo studente abbia conoscenza e comprensione degli argomenti, abbia acquisito competenza interpretativa e autonomia di giudizio di casi concreti. La soglia della sufficienza sara' raggiunta quando lo studente mostri conoscenza e comprensione degli argomenti almeno nelle linee generali e abbia competenze applicative ritenute minime; dovra' comunque possedere capacita' espositive e argomentative tali da consentire la trasmissione delle sue conoscenze all'esaminatore. Al di sotto di tale soglia, l'esame risultera' insufficiente. Quanto piu' invece l'esaminando mostrera' di soddisfare le attese sopra esposte tanto maggiore sara' la valutazione.</p> <p>La valutazione avviene in trentesimi.</p> <p>Per il laboratorio la valutazione finale e' un giudizio di idoneita. Per conseguire tale idoneita' lo studente verra' valutato in base ai seguenti aspetti: frequenza delle attivita' di laboratorio; livello di partecipazione alle esercitazioni proposte dal docente; livello di partecipazione alla discussione dei casi clinici; capacita' di analizzare le caratteristiche di un caso clinico, sia nei suoi aspetti diagnostici che di intervento; stesura di un report scritto.</p> <p>Allo studente e' richiesta la stesura di un report dopo l'ultimo incontro del laboratorio ed inviarlo al docente. In tale testo, lo studente dovra'</p>





**MODULO  
PSICOLOGIA CLINICA DELLA SALUTE**

*Prof.ssa LAURA SALERNO*

**TESTI CONSIGLIATI**

- Ricci Bitti, P. E., Gremigni, P. (2013). "Psicologia della salute. Modelli teorici e contesti applicativi". Carocci Editore. ISBN: 9788843070206

- Porcelli P., 2009, "Medicina Psicosomatica e psicologia clinica. Modelli teorici, diagnosi, trattamento". Raffaello Cortina, Milano. ISBN: 978-88-6030-233-5

Uno a scelta tra i seguenti testi:

- Baldoni, F., 2010, "La prospettiva psicosomatica", ed. Il mulino, Bologna. ISBN: 978-8815137142

- Caretti V., La Barbera D., (a cura di), 2005, "Alessitimia. Valutazione e trattamento", Astrolabio, Roma. ISBN: 8834014669

- Visigalli, R. (2011), "Sterilità e infertilità di coppia. Counseling e terapia psicologica", Franco Angeli, Milano. ISBN: 978-88-568-3527-4

<b>TIPO DI ATTIVITA'</b>	B
<b>AMBITO</b>	50472-Psicologia dinamica e clinica
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	110
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE</b>	40

**OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO**

Il Corso si propone di esplorare le relazioni tra mente e corpo, fornendo un inquadramento generale della Psicologia Clinica della Salute e dei suoi ambiti applicativi e approfondendo le teorie e le ricerche psicologiche applicate alla psicologia clinica della salute. Saranno discusse le strategie per la promozione della salute, i piu' recenti contributi sul funzionamento mentale del paziente affetto da patologia organica e saranno analizzati i fenomeni psicosociali legati al concetto di salute, tenendo in conto i fattori di rischio e di protezione a livello individuale, familiare e sociale.

Sarà posta attenzione, inoltre, alle piu' recenti linee di ricerca in Psicologia Clinica della Salute, al fine di stimolare una riflessione sulle dinamiche mente-corpo, sulla regolazione degli affetti e sul suo ruolo cruciale nella costruzione e mantenimento della salute.

**PROGRAMMA**

<b>ORE</b>	<b>Lezioni</b>
2	Definizione del campo della psicologia clinica della salute: scopi, contesti e aree di intervento
2	Modelli di salute (biomedico, olistico, biopsicosociale)
2	Stato di salute, malattia e qualità di vita
2	Comportamenti di salute ed autoprotettivi: modelli e teorie di riferimento
2	La relazione e la comunicazione tra medico, paziente e familiari
2	Lo stress e le strategie di coping: la prospettiva dell'operatore sanitario, del paziente e del caregiver
8	La prospettiva psicosomatica
4	Approfondimenti: la psiconcologia
4	Approfondimenti: psicologia clinica nei casi di infertilità
4	Approfondimenti: disregolazione affettiva e alessitimia
4	Approfondimenti: diagnosi e trattamento dei disturbi alimentari (DCA)
4	Esemplificazioni di ricerca nel campo della psicologia clinica della salute

