

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Culture e società
2020/2021
2021/2022
COOPERAZIONE, SVILUPPO E MIGRAZIONI
GEOPOLITICS OF MIGRATIONS
В
50604-discipline storiche e geografiche
19768
M-GGR/01
DE SPUCHES GIULIA Professore Ordinario Univ. di PALERMO
6
110
40
2
2° semestre
Facoltativa
Voto in trentesimi
DE SPUCHES GIULIA Mercoledì 9:30 12:30 Il ricevimento avra luogo in sede (ed. 15 stanza 606).Prego utilizzare lo strumento prenotazione in modo da essere avvertiti per eventuali imprevisti

DOCENTE: Prof.ssa GIULIA DE SPUCHES Conoscenza di base di geografia fisica (es. concetti di base dell'orografia e **PREREQUISITI** dell'idrografia; paesaggio e ambiente) e della geografia umana/politica (riferimento: qualsiasi libro di testo di Geografia umana o di Geografia Politica e la conoscenza dell'atlante). Conoscenza e capacita' di comprensione RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI Gli/Le studenti/sse dovranno dimostrare di saper trattare l'informazione geopolitica acquisita e di saper localizzare e descrivere i fenomeni analizzati. Il risultato puo' essere raggiunto seguendo le lezioni e partecipando ai laboratori e/ o sopralluoghi durante il corso. Capacita' di applicare conoscenza e comprensione Gli/Le studenti/sse dovranno mostrare di conoscere i concetti teorici e metodologici appresi durante le lezioni e nel loro studio individuale focalizzando l'attenzione sulle componenti territoriali e sugli attori umani. Le seguenti attivita' aiuteranno gli/le studenti/sse ad applicare le conoscenze: seminari e esercizi in aula. Autonomia di giudizio Lo/la studente/ssa deve dimostrare di essere in grado di esporre gli argomenti vagliando criticamente le posizioni e i punti di vista proposti nei libri di testo e nelle lezioni Abilita' communicative Lavori di gruppo e seminari permetteranno agli/lle studenti/sse di acquisire abilita' communicative utilizzando presentazioni orali o, se vogliono, altri media. Queste abilita' communicative permetteranno allo/a student/ssa di interagire con attori ipotetici. Lo scopo finale e' quello di capire e padroneggiare i linguaggi della letteratura geopolitica. Capacita' di apprendimento Il corso di Geopolitics ha lo scopo di insegnare agli studenti nuovi punti di vista per l'analisi dei problemi attuali attraverso un approccio interdisciplinare. L'approccio ha il fine di far comprendere non solo i fatti ma anche le interpretazioni. A questo fine, il corso stimolera' lo/a studente/ssa a sviluppare curiosita' scientifiche verso le aree geografiche e gli attori sociali che si studieranno. L'acquisizione di queste abilita' sara' verificata durante l'esame. VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO Presentazione di un progetto e esame orale. Frequentanti La frequenza e la partecipazione attiva concorrono al voto finale. In particolare, sarà valutata la capacità da parte dello studente di partecipare attivamente alle lezioni; tale capacità, se unita al conseguimento di un quadro coerente delle tematiche sviluppate durante le lezioni, dell'applicazione di senso critico e di mezzi espressivi adeguati sarà considerata e valutata con le votazioni massime (27-30 con lode). La partecipazione alle lezioni, se congiunta ad un'acquisizione dei contenuti e a competenze linguistiche e logiche non sempre adeguate sarà valutata con voto buono (24-26), se prevalentemente mnemonica la valutazione sarà discreto La partecipazione alle lezioni, con un livello minimo di conoscenza dei contenuti del corso, unito a lacune formative o competenze linguistiche e logiche non adeguate, otterrà come valutazione la sufficienza (18-20). L'assenza di un livello di conoscenza minimo dei contenuti del corso, unito a competenze linguistiche e logiche inadeguate e a lacune formative produrrà una valutazione di insufficienza, anche a fronte di una frequenza costante alle lezioni. I non frequentanti saranno valutati principalmente sulla capacità di utilizzo del materiale bibliografico e multimediale messo a disposizione, in modo da poter esporre adeguatamente i contenuti del corso. Tale capacità, se unita al conseguimento di un quadro coerente delle tematiche del corso, dell'applicazione di senso critico e di mezzi espressivi adeguati sarà considerata e valutata con le votazioni massime (27-30 con lode). L'acquisizione dei contenuti unita a competenze linguistiche e logiche non sempre adeguate sarà valutata con voto buono (24-26), se prevalentemente mnemonica la valutazione sarà discreto (21-23). Il conseguimento di un livello minimo di conoscenza dei contenuti del corso, unito a lacune formative o competenze linguistiche e logiche non adequate. otterrà come valutazione la sufficienza (18-20). L'assenza di un livello di conoscenza minimo dei contenuti del corso, unito a competenze linguistiche e logiche inadeguate e a lacune formative produrrà una valutazione di insufficienza. OBIETTIVI FORMATIVI Riportati nel Regolamento Didattico del Corso di Studio. In particolare, alla fine del corso, lo studente deve dimostrarsi in grado di esporre gli argomenti di geopolitica, discussi nel corso e presenti nei libri di testo, dimostrandosi cosi' in grado di padroneggiare i piu' significativi fenomeni territoriali alle varie scale ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA Lezioni, esercitazioni, laboratorio TESTI CONSIGLIATI

All the material will be provide by the professor and will upload in the "Portale della didattica".

Harley B., Deconstructing the Map, in The Map Reader, 2011, pp. 56-64. O'Tuathail G., Dalby S. e Routledge P., The Geopolitics reader, London and New York, Routledge, 1998.

de Spuches G., Diaspora, in Mediterranean Lexicon, pp.55-69.

Clifford J., Diaspora, in Cultural Anthropology, n.3, 1994.

Balck Atlantic and Black Mediterranean.

NB: During the course some videos and documentaries will be projected which will serve as a basis for discussion for the final project.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Introduzione al programma di studio
3	Pensare criticamente la Geopolitica
3	Geopolitica imperialista
3	Geopolitica della guerra fredda
4	Anti-geopolitica e Studi Culturali
2	Ripensare la Geopolitica: verso una geopolitica critica
2	Said e Fanon: geopolitica critica
3	Il Mediterraneo come metafora
3	Il Mediterraneo come frontiera
4	Frontiere e migrazioni
4	Il concetto di diaspora
ORE	Esercitazioni
3	Differenti punti di vista geopolitici
ORE	Laboratori
4	Migrazioni e Mediterraneo