



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione		
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2020/2021		
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2022/2023		
CORSO DILAUREA	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE		
INSEGNAMENTO	FONDAMENTI DI PSICOPATOLOGIA		
TIPO DI ATTIVITA'	B		
AMBITO	50114-Psicologia dinamica e clinica		
CODICE INSEGNAMENTO	15135		
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	M-PSI/08		
DOCENTE RESPONSABILE	GULLO SALVATORE ALBANO GAIA	Professore Associato Ricercatore a tempo determinato	Univ. di PALERMO Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI			
CFU	7		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	128		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	47		
PROPEDEUTICITA'			
MUTUAZIONI			
ANNO DI CORSO	3		
PERIODO DELLE LEZIONI	2° semestre		
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa		
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi		
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	ALBANO GAIA Mercoledì 11:00 13:00 Il ricevimento si terrà in modalità online e/o in presenza presso l' edificio 15, piano 7, stanza del docente (014).E necessario prenotarsi per il ricevimento tramite portale UNIPA. Per richieste specifiche e possibile contattare il docente scrivendo alla mail istituzionale gaia.albano@unipa.it. GULLO SALVATORE Venerdì 10:00 11:30 Il ricevimento si terrà sul seguente canale TEAMS: https://teams.microsoft.com/l/team/19%3abfc0f81f60274b32a079337e91fc800c%40thread.tacv2/conversations?groupId=0fa5d60e-12e2-489e-afba-04d0f5157ae4&tenantId=bf17c3fc-3ccd-4f1e-8546-88fa incontri in presenza vanno preventivamente concordati col docente (per mail o chat TEAMS) e avranno luogo prevalentemente di martedì ore 12-13.		

PREREQUISITI	Lo studente deve avere una discreta conoscenza della cultura scientifica del '900 e delle principali scuole psicologiche: psicologia cognitivo-comportamentale, psicoanalisi, fenomenologia. Deve inoltre avere delle conoscenze di base relative alla psicopatologia e ai principali sistemi per la diagnosi psicopatologica.
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Conoscenza e capacità di comprensione: Gli studenti devono conoscere i presupposti del modello psicopatologico occidentale e riconoscere le differenze con i disturbi etnici. Devono inoltre acquisire conoscenze sulle specificità di ogni modello (o approccio/ orientamento) psicopatologico presentato nel corso. Capacità di applicare conoscenza e comprensione Gli studenti devono acquisire la capacità di discriminare le diverse concezioni di salute e malattia. Devono inoltre possedere le conoscenze minime atte a riconoscere e differenziare i vari disturbi psicopatologici presentati nel corso. Autonomia di giudizio Gli studenti devono sviluppare un proprio giudizio personale sui vari modelli psicopatologici basato sul riconoscimento dei limiti e delle potenzialità insite in ciascuno di essi. Abilità comunicative Capacità di esporre con correttezza e precisione quanto è stato appreso. E' richiesto allo studente la capacità di utilizzare il codice linguistico e comunicativo proprio della disciplina. Capacità d'apprendimento Capacità di approfondire il campo specifico della disciplina, mediante la lettura di testi scientifici, di resoconti di ricerca sul campo, di casi clinici e di altro materiale clinico.
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	La prova orale consiste in un colloquio, volto ad accertare il possesso delle competenze e delle conoscenze disciplinari previste dal corso. L'esaminando dovrà rispondere a minimo tre/quattro domande poste oralmente, che vertono su tutte le parti oggetto del programma, con riferimento ai testi consigliati. La prova orale mira a valutare se lo studente abbia conoscenza e comprensione degli argomenti e abbia acquisito competenza interpretativa. La valutazione finale è espressa in trentesimi. L'esaminando ottiene una valutazione minima (compresa tra 18/30 e 21/30) se ha una conoscenza basilare degli argomenti affrontati nel corso e del linguaggio tecnico, e dimostra una sufficiente capacità di organizzare autonomamente i contenuti e la loro applicazione di base. L'esaminando ottiene una valutazione media (compresa tra 22/30 e 26/30) se ha una buona conoscenza degli argomenti affrontati nel corso e del linguaggio tecnico, e dimostra una buona capacità di organizzare autonomamente i contenuti e la loro applicazione di base. L'esaminando ottiene una valutazione alta (compresa tra 27/30 e 29/30) se ha un'ottima conoscenza degli argomenti affrontati nel corso e del linguaggio tecnico, e dimostra un'ottima capacità di organizzare autonomamente i contenuti e la loro applicazione di base. La valutazione sarà di 30/30 con eventuale lode se gli obiettivi sono raggiunti in maniera eccellente. Per gli studenti frequentanti il corso, nella settimana di sospensione dell'attività didattica, è previsto lo svolgimento di una verifica intermedia tramite una prova strutturata scritta tesa ad accertare il possesso delle abilità, capacità e competenze previste. La prova consisterà di almeno 10 domande e durerà circa un'ora. Le risposte corrette avranno un punteggio pari a 3; le risposte errate avranno un punteggio pari a 0. La valutazione finale è espressa in trentesimi. Per gli studenti che hanno sostenuto la prova intermedia, la valutazione finale verrà calcolata come media ponderata dei voti riportati nella prova scritta e in quella orale (con pesi dati da: prova intermedia 20%, prova orale 80%).
OBIETTIVI FORMATIVI	Il corso si propone di introdurre i fondamenti storico epistemologici della psicopatologia moderna, tracciare lo statuto contemporaneo di salute e malattia, con riferimento anche a quello prodotto dalle culture tradizionali. Si propone inoltre di sviluppare conoscenze relativamente a tre approcci di lettura della psicopatologia: fenomenologico, psicomodinamico ed empirista. Si propone di fornire conoscenze di base relative ai segni, sintomi e comportamenti psicopatologici e ai relativi criteri diagnostici.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali, seminari, studio di casi, clinici in assetto laboratoriale.
TESTI CONSIGLIATI	Testi consigliati Gabbard G. (2015). Psichiatria psicomodinamica, Cortina Editore (capitoli scelti). 5 edizione. Capitoli di riferimento: 14, 15, 16, 17, 18, 19 esclusi approcci terapeutici (disturbi di personalità) Castonguay L., Oltmanns T. (2013). Psicologia clinica e psicopatologia. Cortina

	editore. Capitoli di riferimento: 9 (disturbi di personalità) Galimberti, U., Psichiatria e fenomenologia. Milano, Feltrinelli. 5 ediz. Capitoli di riferimento: introduzione, cap. 4, 6, 8, 9, 12, 13, 14, 16 Stanghellini, G. & Rossi Monti, M. Psicologia del patologico. Capitoli di riferimento: 1, 3, 4, 5 Sanavio, E. Manuale di psicopatologia e psicodiagnostica. Capitoli di riferimento: 1, 2, 3, 4, 6, 7, 9 Selezione articoli, forniti dal docente. McNaughton N. (2020) Personality neuroscience and psychopathology: should we start with biology and look for neural-level factors? Personality Neuroscience. Vol 3: e4, 1–16. doi: 10.1017/ pen.2020.5 Westen D., Thompson-Brenner H., Peart J. (2006) Personality and eating disorders. Annual Review of Eating Disorders. 97-112 Kato, TA, Kanba, S, Teo, AR. Hikikomori: multidimensional understanding, assessment, and future international perspectives. Psychiatry Clin Neurosci 2019; 73: 427–40.
--	--

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
6	Introduzione al corso. Aspetti storico epistemologici, concezione di salute e malattia, relativismo culturale
3	l'approccio fenomenologico alla psicopatologia
2	l'approccio psicodinamico alla psicopatologia
2	L'approccio empirista alla psicopatologia
3	Sistemi e criteri per la valutazione e la diagnosi (descrittiva e funzionale)
4	Disturbi psicotici
6	disturbi dell'umore
6	disturbi d'ansia e dello spettro ossessivo
10	disturbi della personalità
3	disturbi dell'alimentazione
2	dipendenze patologiche e altri disturbi

PREREQUISITI	Lo studente deve avere una discreta conoscenza della cultura scientifica del '900 e delle principali scuole psicologiche: psicologia cognitivo-comportamentale, psicoanalisi, fenomenologia. Deve inoltre avere delle conoscenze di base relative alla psicopatologia e ai principali sistemi per la diagnosi psicopatologica. E' opportuno, ai fini dell'apprendimento, possedere una conoscenza almeno di base della lingua inglese.
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Conoscenza e capacità di comprensione: Gli studenti devono conoscere i presupposti del modello psicopatologico occidentale e riconoscere le differenze con i disturbi etnici. Devono inoltre acquisire conoscenze sulle specificità di ogni modello (o approccio/ orientamento) psicopatologico presentato nel corso. Capacità di applicare conoscenza e comprensione Gli studenti devono acquisire la capacità di discriminare le diverse concezioni di salute e malattia. Devono inoltre possedere le conoscenze minime atte a riconoscere e differenziare i vari disturbi psicopatologici presentati nel corso. Autonomia di giudizio Gli studenti devono sviluppare un proprio giudizio personale sui vari modelli psicopatologici basato sul riconoscimento dei limiti e delle potenzialità insite in ciascuno di essi. Abilità comunicative Capacità di esporre con correttezza e precisione quanto e' stato appreso. E' richiesto allo studente la capacità d utilizzare il codice linguistico e comunicativo proprio della disciplina e di articolare, là dove richiesto, brevi risposte in lingua inglese su specifici argomenti preventivamente selezionati. Capacità d'apprendimento Capacità di approfondire il campo specifico della disciplina, mediante la lettura di testi scientifici, di resoconti di ricerca sul campo, di casi clinici e di altro materiale clinico (in lingua madre e/o inglese).
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	La prova orale consiste in un colloquio, volto ad accertare il possesso delle competenze e delle conoscenze disciplinari previste dal corso. L'esaminando dovrà rispondere a minimo tre/quattro domande poste oralmente, che vertono su tutte le parti oggetto del programma, con riferimento ai testi consigliati. La prova orale mira a valutare se lo studente abbia conoscenza e comprensione degli argomenti e abbia acquisito competenza interpretativa. La valutazione finale è espressa in trentesimi. L'esaminando ottiene una valutazione minima (compresa tra 18/30 e 21/30) se ha una conoscenza basilare degli argomenti affrontati nel corso e del linguaggio tecnico, e dimostra una sufficiente capacità di organizzare autonomamente i contenuti e la loro applicazione di base. L'esaminando ottiene una valutazione media (compresa tra 22/30 e 26/30) se ha una buona conoscenza degli argomenti affrontati nel corso e del linguaggio tecnico, e dimostra una buona capacità di organizzare autonomamente i contenuti e la loro applicazione di base. L'esaminando ottiene una valutazione alta (compresa tra 27/30 e 29/30) se ha un'ottima conoscenza degli argomenti affrontati nel corso e del linguaggio tecnico, e dimostra un'ottima capacità di organizzare autonomamente i contenuti e la loro applicazione di base. La valutazione sarà di 30/30 con eventuale lode se gli obiettivi sono raggiunti in maniera eccellente. Per gli studenti frequentanti il corso, nella settimana di sospensione dell'attività didattica, è previsto lo svolgimento di una verifica intermedia tramite una prova strutturata scritta tesa ad accertare il possesso delle abilità, capacità e competenze previste. La prova consisterà di almeno 10 domande e durerà circa un'ora. Le risposte corrette avranno un punteggio pari a 3; le risposte errate avranno un punteggio pari a 0. La valutazione finale è espressa in trentesimi. Per gli studenti che hanno sostenuto la prova intermedia, la valutazione finale verrà calcolata come media ponderata dei voti riportati nella prova scritta e in quella orale (con pesi dati da: prova intermedia 20%, prova orale 80%). Ulteriore oggetto di valutazione sarà una domanda in lingua inglese volta a valutare l'approfondimento del materiale scientifico in lingua (un articolo scientifico a scelta tra tre a disposizione dello studente) parte del programma previsto dal corso (0,5-1 punto max).
OBIETTIVI FORMATIVI	Il corso si propone di introdurre i fondamenti storico epistemologici della psicopatologia moderna, tracciare lo statuto contemporaneo di salute e malattia, con riferimento anche a quello prodotto dalle culture tradizionali. Si propone inoltre di sviluppare conoscenze relativamente a tre approcci di lettura della psicopatologia: fenomenologico, psicomodinamico ed empirista. Si propone di fornire conoscenze di base relative ai segni, sintomi e comportamenti psicopatologici e ai relativi criteri diagnostici.

ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali, seminari, studio di casi, clinici in assetto laboratoriale.
TESTI CONSIGLIATI	1)Galimberti, U., Psichiatria e fenomenologia. Milano, Feltrinelli. 5 ediz. ISBN 9788807889509 Capitoli di riferimento: introduzione, cap. 4, 6, 8, 9, 12, 13, 14, 16 2)Stanghellini, G. & Rossi Monti, M. Psicologia del patologico. Capitoli di riferimento: 1, 3, 4, 5 3)Sanavio, E. Manuale di psicopatologia e psicodiagnostica. Capitoli di riferimento: 1, 2, 3, 4, 6, 7, 9 4)Gabbard G. (2015). Psichiatria psicodinamica, Cortina Editore (capitoli scelti). 5 edizione. ISBN 9788860307347 Capitoli di riferimento: 14, 15, 16, 17, 18, 19 esclusi approcci terapeutici (disturbi di personalità) 5)Castonguay L., Oltmanns T. (2013). Psicologia clinica e psicopatologia. Cortina editore. 1 ed. ISBN 9788860308030 (disturbi di personalità) Capitoli di riferimento: 9 Selezione articoli, forniti dal docente: -McNaughton N. (2020) Personality neuroscience and psychopathology: should we start with biology and look for neural-level factors? Personality Neuroscience. Vol 3: e4, 1–16. doi: 10.1017/ pen.2020.5 Westen D., Thompson-Brenner H., Peart J. (2006) Personality and eating disorders. Annual Review of Eating Disorders. 97-112 Kato, TA, Kanba, S, Teo, AR. Hikikomori: multidimensional understanding, assessment, and future international perspectives. Psychiatry Clin Neurosci 2019; 73: 427–40.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
6	Introduzione al corso. Aspetti storico epistemologici, concezione di salute e malattia, relativismo culturale
3	L'approccio fenomenologico alla psicopatologia
2	L'approccio psicodinamico alla psicopatologia
2	L'approccio empirista alla psicopatologia
3	Sistemi e criteri per la valutazione e la diagnosi (descrittiva e funzionale)
4	Disturbi psicotici
6	Disturbi dell'umore
6	Disturbi d'ansia e dello spettro ossessivo
10	Disturbi di personalità
3	Disturbi del comportamento alimentare
2	Dipendenze patologiche e altri disturbi