



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione		
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2020/2021		
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2020/2021		
CORSO DILAUREA	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE		
INSEGNAMENTO	SOCIOLOGIA GENERALE		
TIPO DI ATTIVITA'	A		
AMBITO	50075-Discipline filosofiche, psicologiche, sociologiche e antropologiche		
CODICE INSEGNAMENTO	06578		
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	SPS/07		
DOCENTE RESPONSABILE	MANNOIA MICHELE	Ricercatore	Univ. di PALERMO
	PEPE VINCENZO	Ricercatore	Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI			
CFU	9		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	180		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	45		
PROPEDEUTICITA'			
MUTUAZIONI			
ANNO DI CORSO	1		
PERIODO DELLE LEZIONI	2° semestre		
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa		
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi		
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	MANNOIA MICHELE Martedì 12:00 14:00 Edificio 2, primo piano, stanza 3 PEPE VINCENZO Lunedì 09:00 12:00 Edificio 13 - Primo piano ' Stanza 116 - Si prega di inviarmi mail per concordare giorno di ricevimento Giovedì 09:00 12:00 Edificio 13 - Primo piano ' Stanza 116 - Si prega di inviarmi mail per concordare giorno di ricevimento Venerdì 11:00 13:00 Edificio 13 - Primo piano ' Stanza 116 - Si prega di inviarmi mail per concordare giorno di ricevimento		

DOCENTE: Prof. MICHELE MANNOIA- Lettere M-Z

PREREQUISITI	Conoscenze di base
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	<p>Conoscenza e capacita' di comprensione: fornire la conoscenza dei principali strumenti teorico-metodologici di analisi; acquisire la capacita' di comprensione delle diverse correnti del pensiero sociologico e dei principali fenomeni sociali contemporanei.</p> <p>Capacita' di applicare conoscenza e comprensione: Sviluppare la capacita' di applicare il contesto teorico alla realta' sociale.</p> <p>Autonomia di giudizio: Sviluppare un approccio critico alla analisi dei fenomeni sociali e alla comprensione dei mutamenti piu' rilevanti in atto nella societa' contemporanea.</p> <p>Abilita' comunicative: sviluppare adeguate competenze comunicativo-relazionali con chiarezza espositiva e argomentativa.</p> <p>Capacita' d'apprendimento: Capacita' di utilizzare gli strumenti metodologici e concettuali acquisiti e di saper legare quanto appreso al contesto sociale di riferimento.</p>
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	<p>Momenti di verifica in itinere, anche per iscritto e prova scritta finale con votazione in trentesimi. L'esame consiste in una prova scritta volta ad accertare il livello di conoscenza degli argomenti in programma, il livello di padronanza del linguaggio specialistico e la capacita' del candidato di sviluppare un ragionamento volto all'applicazione delle conoscenze teoriche a casi concreti. Il colloquio consiste in un minimo di due/tre domande. La valutazione avverra' in conformita' alla seguente griglia:</p> <ul style="list-style-type: none">- Eccellente (30 - 30 e lode): ottima conoscenza degli argomenti, ottima proprieta' di linguaggio, ottima capacita' analitica; lo studente e' in grado di applicare brillantemente le conoscenze teoriche a casi concreti di cui si propone la soluzione, ipotizzando anche alternative plurime.- Molto buono (27 - 29): buona conoscenza degli argomenti, notevole proprieta' di linguaggio, buona capacita' analitica; lo studente e' in grado di applicare correttamente le conoscenze teoriche a casi concreti.- Buono (24-26): buona conoscenza dei principali argomenti, discreta proprieta' di linguaggio; lo studente mostra una adeguata capacita' di applicare le conoscenze teoriche a casi concreti.- Soddisfacente (21-23): lo studente non mostra piena padronanza degli argomenti principali dell'insegnamento, pur possedendone le conoscenze fondamentali; mostra comunque soddisfacente proprieta' di linguaggio e sufficiente capacita' di applicare le conoscenze teoriche a casi concreti.- Sufficiente (18-20): minima conoscenza degli argomenti principali dell'insegnamento e del linguaggio tecnico, limitata capacita' di applicare in modo adeguato le conoscenze teoriche a casi concreti.- Insufficiente: lo studente non possiede una conoscenza accettabile dei contenuti dei diversi argomenti in programma.
OBIETTIVI FORMATIVI	<p>Il corso si propone di fornire agli studenti gli strumenti teorici ed empirici necessari alla comprensione, alla problematizzazione ed alla discussione critica dei fenomeni sociali contemporanei e dei principali approcci metodologici. Particolare attenzione sara' dedicata non solo all'analisi delle principali teorie sociologiche classiche, ma anche – e soprattutto – allo studio delle diverse configurazioni degli assetti sociali e dei processi culturali che informano il mutamento sociale nelle societa' complesse. L'analisi particolareggiata di alcune figure fondamentali della sociologia contemporanea (Z. Bauman, U. Beck, P. Bourdieu, A. Giddens, A. Touraine) consentira' agli studenti di comprendere gli sviluppi della modernita' nel secondo Novecento e di trovare, nei differenti approcci di questi studiosi, una mappa dei problemi del nostro tempo. Tali temi saranno affrontati e approfonditi anche attraverso l'uso di altre forme di conoscenza (letteraria, cinematografica etc) al fine di sviluppare l'immaginazione sociologica degli studenti, stimolando la loro capacita' di analisi critica e dialogica. Ampia parte del corso sara' inoltre centrata sulla logica e sulla pratica della ricerca sociale. Saranno analizzate le caratteristiche fondamentali della ricerca sociale e le fasi in cui essa tipicamente si articola. Saranno illustrati i metodi con cui e' possibile studiare, da un punto di vista sociologico, i comportamenti, gli atteggiamenti e le opinioni degli esseri umani; nonche' le principali tecniche di rilevazione dei dati, sia qualitative sia quantitative. Il corso si propone inoltre di far acquisire agli studenti un atteggiamento critico nei confronti del problema della "costruzione" del dato sociologico, prevedendo esperienze concrete di progettazione della ricerca, di rilevazione delle informazioni e di esercitazioni sull'analisi dei dati</p>
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali, seminari, esercitazioni in aula, utilizzo di materiali audiovisivi.
TESTI CONSIGLIATI	<p>M Ghisleni, W. Privitera (a cura di), Sociologie contemporanee, Utet, Torino 2009.</p> <p>M. Mannoia, M.A.Pirrone, (a cura di), Razzismi, insicurezza e criminalita', PM edizioni, Varazze (SV).</p>

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Presentazione del corso (contenuti, obiettivi e programma)
2	Sociologia e senso comune. Pensare sociologicamente
2	I maestri del pensiero sociologico: A. Comte e E. Durkheim
2	I maestri del pensiero sociologico: M. Weber e K. Marx
2	I maestri del pensiero sociologico: G. Simmel, T. Parsons
2	Z. Bauman: la teoria della modernita'
2	Z. Bauman: l'interpretazione della societa' contemporanea
2	Z. Bauman: globalizzazione e "nuovi poveri"
2	U. Beck: Rischio e disuguaglianze sociali
2	U. Beck: l'interpretazione della modernita'
2	P. Bourdieu: l'approccio relazionale al mondo sociale
2	P. Bourdieu: violenza simbolica e legittimazione del dominio
2	A. Giddens: la modernita' radicalizzata
2	A. Touraine: una sociologia dinamicaA. Touraine: dynamic sociology
2	A. Touraine: critica della modernita' a affermazione del soggetto
2	Devianza, marginalita' e discriminazione
2	Razzismi di strada e razzismi istituzionali
2	La logica della ricerca sociale
2	Approcci standard e approcci non-standard nella ricerca sociale
2	Interviste strutturate e interviste non strutturate
2	Focus group e Osservazione partecipante
3	Conclusione del corso

DOCENTE: Prof. VINCENZO PEPE- Lettere A-L

PREREQUISITI	Elementi di geo-storia; elementi di economia
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Conoscenza e capacita' di comprensione. Gli studenti di sociologia devono conoscere i principali paradigmi sociologici e avere padronanza dei principali temi di studio, sia quelli classici (azione, conflitto, potere, stratificazione, mutamento sociale, etc.), sia quelli emergenti (modernita, globalizzazione, multiculturalismo, disuguaglianze, comunicazione, tecnologie dell'informazione, etc.). Capacita' di applicare conoscenza e comprensione Gli studenti di Sociologia devono essere in grado di sviluppare un'analisi sociologica in diversi contesti di lavoro e su diversi temi, articolando le categorie sociologiche apprese. Devono sviluppare una capacita' di analisi critica sia di oggetti micro e macro macrosociologici (famiglia, organizzazioni, istituzioni, azione, etc.) valutando se le categorie sociologiche apprese risultano realmente descrittive dei fenomeni e dei processi. Autonomia di giudizio. Gli studenti di Sociologia devono essere in grado di analizzare i concetti appresi con particolare riguardo alle classificazioni e ai criteri utilizzati per costruirle. Abilita' comunicative Gli studenti di Sociologia devono essere in grado di comunicare efficacemente le analisi e i concetti studiati e i risultati di ricerca presentati, scegliendo opportunamente linguaggi specialistici e non in base agli interlocutori anche se non specialisti. Capacita' di apprendimento. Gli studenti di Sociologia devono essere in grado di utilizzare il metodo di studio acquisito per il proseguimento della propria formazione, e dunque di acquisire nuove conoscenze e competenze con livelli di autonomia di lavoro relativamente elevati.
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	Prova in itinere con 6 domande a risposta multipla e a risposta aperta. Sara' valutata la conoscenza e la comprensione dei temi trattati sino al momento della prova e mira a correggere eventuali errori di approccio alla materia. Prova scritta finale: domande a risposta multipla con integrazione argomentata per approfondire la risposta data (cosi' da verificare le abilita' e le conoscenze relative all'ambito disciplinare del corso). Apprendimento, capacita' di ragionamento logico, capacita' di sintesi e di esposizione, capacita' di scrittura. Il voto finale risultera' dalla media ponderata dei voti acquisiti nella prova in itinere (se sostenuta dagli studenti/studentesse) e nella prova finale. Il voto complessivo sara' espresso in trentesimi (18/30 per una conoscenza elementare; 30/30 e lode per una conoscenza eccellente).
OBIETTIVI FORMATIVI	Il Corso si compone di 45 ore complessive di attivita' didattica in cui saranno presentate le principali tematiche sociologiche. In particolare saranno tema delle prime ore di lezione i metodi delle scienze sociali con particolare attenzione ai problemi epistemologici e di logica scientifica. Le altre ore del corso saranno l'occasione per l'approfondimento di alcuni dei principali fenomeni sociali (Azione sociale, struttura, istituzioni, famiglia, stratificazione sociale, mobilita, stato, etc.). Argomenti principali: Differenze tra approccio olistico e individualista. Definizione di azione sociale, relazione e interazione. I gruppi sociali Struttura e sistema. Il processo di istituzionalizzazione. Valori e norme. La stratificazione sociale (classi e ceti) La famiglia Cultura e mutamento sociale La mobilita' sociale Il paradigma scientifico La politica e le politiche Devianza La religione I metodi di produzione Il mercato Lo stato moderno Socializzazione primaria e secondaria.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni a distanza
TESTI CONSIGLIATI	Giddens, Sutton, Fondamenti di Sociologia, Il Mulino (2014)

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Presentazione del corso. Obiettivi e introduzione dei principali temi che saranno trattati
4	Sociologia. Scienza giovane e multiparadigmatica. Paradigmi a confronto
3	Definizione di azione sociale e modi di interazione
2	la struttura sociale e i gruppi
2	i processi di istituzionalizzazione e il ruolo dei valori e delle norme
2	i processi di socializzazione
3	stratificazione sociale
2	mobilita' sociale
2	cultura e mutamento sociale
3	modernita', post-modernità e globalizzazione
2	devianza sociale
4	nazione, etnos, migrazioni e razzismo
2	Religione
4	tempo libero, consumo ed emozioni
2	differenze di genere e sessualita
2	Organizzazioni e social network

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	interazione e vita quotidiana
2	economia e politica