UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2020/2021
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2021/2022
CORSO DILAUREA	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE
INSEGNAMENTO	FILOSOFIA MORALE
TIPO DI ATTIVITA'	C
AMBITO	10677-Attività formative affini o integrative
CODICE INSEGNAMENTO	03226
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	M-FIL/03
DOCENTE RESPONSABILE	SESTA LUCIANO — Ricercatore a tempo determinato — Univ. di PALERMO MAZZOCCHIO DOMENICO FABIO — Ricercatore a tempo determinato — Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI	
CFU	9
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	180
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	45
PROPEDEUTICITA'	
MUTUAZIONI	
ANNO DI CORSO	2
PERIODO DELLE LEZIONI	1° semestre
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	**MAZZOCCHIO DOMENICO FABIO** Mercoledì 11:00 13:00 Stanza 607, VI Piano, Edificio 12, Viale delle Scienze (o su Teams). Previo appuntamento concordato per e-mail con il docente. **SESTA LUCIANO** Lunedì 9:00 13:00 Edificio 15, terzo piano, stanza 014

DOCENTE: Prof. DOMENICO FABIO MAZZOCCHIO- *Lettere A-L*

PREREQUISITI	Fondamenti di filosofia
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Ci si aspetta che , nella ambito specifico della disciplina, gli studenti: a) Conoscenza e capacita' di comprensione • abbiano dimostrato conoscenze e capacita' di comprensione nel campo di studi di livello post secondario della disciplina e siano a un livello, caratterizzato dall'uso di libri di testo avanzati, che include anche la conoscenza di alcuni temi d'avanguardia nel proprio campo di studi; b) Capacita' di applicare conoscenza e comprensione • siano capaci di applicare le loro conoscenze e capacita' di comprensione nel campo della disciplina in maniera da dimostrare un approccio professionale al loro lavoro, e possiedano competenze adeguate sia per ideare e sostenere argomentazioni che per risolvere problemi nel proprio campo di studi; c) Abilita' comunicative • sappiano comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti nel campo della disciplina; d) Autonomia di giudizio • abbiano la capacita' di raccogliere e interpretare i dati nel campo della disciplina ritenuti utili a determinare giudizi autonomi, inclusa la riflessione su temi sociali, scientifici o etici ad essi connessi; • abbiano sviluppato quelle capacita' di apprendimento che sono loro necessarie per intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	Colloquio finale. Lo studente dovra' dimostrare un'ottima conoscenza delle letture e, con il sussidio della letteratura secondaria, buone capacita' di impostare ricostruzioni storiche, relazioni e confronti tra autori e argomenti affrontati. Particolarmente apprezzata sara' la capacita' di problematizzare le letture svolte, affacciando anche motivati giudizi personali. Lo studente dovra' presentarsi con i testi sui quali si sara' preparato.
OBIETTIVI FORMATIVI	Al termine del corso lo studente perfeziona le metodologie di lettura di testi e temi relativi alla Filosofia morale, con particolare riguardo alle abilita' di ricostruzione e valutazione storico-critica, di ricognizione bibliografica, di padronanza linguistica e corretta esposizione, scritta e orale. Nel costante riferimento alle piu' consolidate tradizioni storiografiche, finalita' del corso e' anche la sollecitazione e l'avvio dello studente alla formulazione di prime, autonome ipotesi di approfondimento e ricerca.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Le lezioni prevedono sia la lettura diretta e commentata dei testi, sia la ricostruzione sintetica di problemi e percorsi. Particolare attenzione sara' riservata alla interlocuzione con gli studenti (discussioni, brevi relazioni ecc.).
TESTI CONSIGLIATI	- Alici L., Filosofia morale, La Scuola - Honneth A., Riconoscimento e disprezzo, Rubbettino - Mounier E., Il Personalismo, Editrice AVE

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
4	Vita ed esperienza morale
20	Il Bene, La felicita, la Virtu'
6	Dovere e responsabilita
5	Intersoggettivita' e Riconoscimento
5	Valori, persona, comunita
5	Le sfide dell'etica