



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione		
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2020/2021		
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2020/2021		
CORSO DILAUREA	SCIENZE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE		
INSEGNAMENTO	PSICOLOGIA GENERALE DELLO SVILUPPO E DELLA DISABILITA'		
CODICE INSEGNAMENTO	21079		
MODULI	Si		
NUMERO DI MODULI	2		
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	M-PSI/01, M-PSI/04		
DOCENTE RESPONSABILE	ALESI MARIANNA	Professore Ordinario	Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI	ALESI MARIANNA	Professore Ordinario	Univ. di PALERMO
	MICELI SILVANA	Professore Associato	Univ. di PALERMO
	MISTRETTA ROSALIA	Professore a contratto	Univ. di PALERMO
	CACI BARBARA	Professore Associato	Univ. di PALERMO
CFU	12		
PROPEDEUTICITA'			
MUTUAZIONI			
ANNO DI CORSO	1		
PERIODO DELLE LEZIONI	2° semestre		
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa		
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi		
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	<p>ALESI MARIANNA Mercoledì 11:30 13:30 Il ricevimento si svolge in presenza presso lo studio del docente in v.le delle Scienze, edificio 15, IV piano. Su richiesta dello studente, si può svolgere il ricevimento online su piattaforma Microsoft Teams, Codice: lx3paxm.</p> <p>CACI BARBARA Mercoledì 10:00 13:00 Viale delle Scienze, Edificio 15, Stanza P014 - Terzo Piano. Per gli studenti che ne facciano richiesta all'atto della prenotazione, il ricevimento potrà essere effettuato anche a distanza mediante la piattaforma MS Teams.</p> <p>MICELI SILVANA Mercoledì 09:30 12:30 Edificio 15, 6 piano (studio docente)</p> <p>MISTRETTA ROSALIA Lunedì 13:00 15:00 Piattaforma Teams con codice lycabin</p>		

DOCENTE: Prof.ssa MARIANNA ALESI- Lettere A-L

PREREQUISITI	Conoscenze sui processi di base: intelligenza, linguaggio, memoria, capacità motorie, emozioni, motivazione.
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Conoscenza e capacità di comprensione Conoscenza e comprensione di tematiche complesse riguardanti lo sviluppo tipico e la disabilità con particolare attenzione all'ambito sportivo. Capacità di applicare conoscenza e comprensione Capacità di implementare e applicare conoscenze e metodi per pianificare programmi motori di intervento Autonomia di giudizio Abilità di lavorare con un approccio critico volto alla selezione e somministrazione di strumenti e metodi di indagine. Abilità comunicative Acquisizione e impiego di capacità di comunicazione e lessico psicologico in ambito accademico, professionale e sociale. Capacità di apprendimento Raggiungere expertise nello studio individuale, selezione e impiego di metodi per lo sviluppo tipico e atipico e la ricerca bibliografica.
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	L'esame mira a verificare la conoscenza e comprensione degli argomenti teorici, la competenza interpretativa e l'autonomia critica e di giudizio. La valutazione si articolerà in 2 prove scritte di 30 items (di cui 1 in itinere) con risposte a scelta multipla e 1 prova orale facoltativa. La prova orale è obbligatoria per gli studenti che non hanno superato una delle 2 prove scritte. Il voto per superare l'esame è compreso tra 18 e 30 - 30 con lode.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni teoriche per spiegare i principali costrutti teorici di riferimento. Esercitazioni pratiche per mostrare tecniche e strumenti da impiegare nell'assessment dello sviluppo tipico e atipico

MODULO PSICOLOGIA GENERALE

Prof.ssa BARBARA CACI - Lettere M-Z, - Lettere M-Z

TESTI CONSIGLIATI	
Coon, D., Mitterer, J.O., Martini, T. S., (2020) Psicologia Generale (Terza Edizione), UTET (tranne capitolo 14)	
TIPO DI ATTIVITA'	A
AMBITO	50104-Psicologico, pedagogico e sociologico
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	108
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	42
OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO	
Il corso mira a far acquisire agli studenti conoscenze e metodologie centrate sulla definizione del funzionamento psichico di base degli esseri umani e dei loro comportamenti. A tal fine, sono approfonditi i principali processi psichici di base (Attenzione, Percezione, Memoria, Apprendimento, Linguaggio, Intelligenza, Pensiero, Emozioni, Motivazioni) e i meccanismi del loro funzionamento, sia secondo gli approcci tradizionali sia in relazione ai più recenti avanzamenti di ricerca. Una particolare attenzione è posta sui differenti modi in cui tali processi si articolano all'interno del contesto sportivo.	

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
4	Origini e sviluppo della psicologia generale: lo strutturalismo, il funzionalismo, la psicologia della Gestalt, il comportamentismo, il cognitivismo.
2	I Metodi della ricerca psicologica: il metodo scientifico, disegni sperimentali e correlazionali, le scale di misurazione, tecniche qualitative e quantitative di raccolta dei dati.
4	Sensazione e percezione: stimoli distali e prossimali; processi top-down e bottom-up; la psicofisica; le leggi della Gestalt; le costanze percettive; la percezione del movimento.
2	Attenzione e coscienza
4	L'apprendimento: il condizionamento classico e operante; le basi cognitive dell'apprendimento (insight e modellamento).
12	Le funzioni psichiche superiori: il pensiero, la memoria e il linguaggio.
8	Motivazione ed emozione.
4	L'Intelligenza: definizione e misurazione.
2	I processi decisionali: teorie normative e descrittive, euristiche e algoritmi

**MODULO
PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELLA DISABILITA'**

Prof.ssa MARIANNA ALESI - Lettere A-L, - Lettere A-L

TESTI CONSIGLIATI

1. Simona Caravita, Luca Milani, Daniela Traficante "Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione" Ed. Il Mulino (Parte I)
2. Renzo Vianello e Irene Mammarella (2015) "Psicologia delle disabilita". Edizioni Junior (Capitoli: 1, 2, 3, 5, 6)
3. Dispense su 1. Osservazione e metodi di ricerca; 2. Disturbo di Coordinazione Motoria

TIPO DI ATTIVITA'	A
AMBITO	50104-Psicologico, pedagogico e sociologico
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	108
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	42

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Il corso mira a fornire conoscenze sui processi di base e sulle traiettorie evolutive nello sviluppo tipico del dominio intellettuale, linguistico, mnestico, motorio, emotivo, motivazionale. Conoscenza delle traiettorie evolutive nello sviluppo atipico, delle classificazioni internazionali di disabilita' con riferimento ai manuali diagnostici (DSM 5, ICD 10)

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
6	Sviluppo fisico e motorio. Disabilita' motorie
4	Lo sviluppo percettivo. Disabilita' sensoriali
6	Sviluppo cognitivo. Disabilita' intellettive
4	Sviluppo linguistico. Disturbi del linguaggio. ASD
4	L'adolescenza
4	Psicologia dello sviluppo tipico e atipico
4	Bowlby e la Teoria dell'Attaccamento
2	La Teoria della Mente
2	La valutazione degli interventi (seminario di approfondimento in coll. con Istituto per la Ricerca e l'Innovazione Biomedica IRIB Consiglio Nazionale delle Ricerche CNR Palermo)

ORE	Esercitazioni
6	Osservazione e metodi di ricerca

**MODULO
PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELLA DISABILITA'**

Prof.ssa ROSALIA MISTRETTA - Lettere M-Z, - Lettere M-Z

TESTI CONSIGLIATI

1. Simona Caravita, Luca Milani, Daniela Traficante "Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione" Ed. Il Mulino (Parte I)
2. Renzo Vianello e Irene Mammarella (2015) "Psicologia delle disabilita". Edizioni Junior (Capitoli: 1, 2, 3, 4, 5, 6)
3. Ulteriori dispense e articoli forniti dal docente

TIPO DI ATTIVITA'	A
AMBITO	50104-Psicologico, pedagogico e sociologico
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	108
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	42

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Il corso mira a fornire conoscenze sui processi di base e sulle traiettorie evolutive nello sviluppo tipico del dominio intellettuale, linguistico, mnestico, motorio, emotivo, motivazionale. Conoscenza delle traiettorie evolutive nello sviluppo atipico, delle classificazioni internazionali di disabilita' con riferimento ai manuali diagnostici (DSM 5, ICD 10)

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
6	Sviluppo fisico e motorio. Disabilita' motorie
4	Lo sviluppo percettivo. Disabilita' sensoriali
6	Sviluppo cognitivo. Disabilita' intellettive
4	Sviluppo linguistico. Disturbi del linguaggio
4	L'adolescenza
4	Psicologia dello sviluppo tipico e atipico
4	Legami di Attaccamento
2	La Teoria della Mente
2	Sviluppo morale e sociale

ORE	Esercitazioni
6	Disabilita' e sviluppo (esercitazioni pratiche)