



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Fisica e Chimica - Emilio Segrè		
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2019/2020		
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2020/2021		
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO	CONSERVAZIONE E RESTAURO DEI BENI CULTURALI (ABILITANTE AI SENSI DEL D.LGS N.42/2004)		
INSEGNAMENTO	ARCHEOLOGIA CLASSICA, CRISTIANA E MEDIEVALE		
CODICE INSEGNAMENTO	16594		
MODULI	Si		
NUMERO DI MODULI	2		
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	L-ANT/08, L-ANT/07		
DOCENTE RESPONSABILE	VITALE EMMA	Professore Associato	Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI	VITALE EMMA	Professore Associato	Univ. di PALERMO
	RAMBALDI SIMONE	Professore Associato	Univ. di PALERMO
CFU	12		
PROPEDEUTICITA'			
MUTUAZIONI			
ANNO DI CORSO	2		
PERIODO DELLE LEZIONI	1° semestre		
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa		
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi		
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	<p>RAMBALDI SIMONE Mercoledì 12:00 13:00 Campus, Edificio 15, piano primo, studio 103. Gli studenti interessati sono invitati a inviare preventivamente una e-mail al docente.</p> <p>VITALE EMMA Lunedì 12:00 14:00 Viale delle Scienze, Edificio 15, stanza 104 bis. Si prega di prenotarsi tramite portale del ricevimento per comunicare incontro ed evitare disagi. E' altresì possibile accordarsi per ulteriori incontri al di fuori dell'orario e giorno previsto, inviando una mail alla docente.</p> <p>Giovedì 16:00 17:00 Viale delle Scienze, edificio 15, primo piano, stanza 104bis.</p>		

DOCENTE: Prof.ssa EMMA VITALE

PREREQUISITI	Nozioni basilari di storia dell'arte antica e di storia romana dall'età imperiale alla Tarda Antichità. Nel corso delle prime lezioni le conoscenze di base saranno verificate tramite colloquio.
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	<p>Conoscenza e capacità di comprensione: Il corso è strutturato in modo che lo studente, al termine del percorso formativo, sia in grado di riconoscere e saper contestualizzare le problematiche storico-culturali e le dinamiche di trasformazione del periodo che va dalla Tarda Antichità al Medioevo, con particolare riferimento agli esiti, in ambito monumentale e funerario, della nascita e dell'organizzazione delle prime comunità cristiane.</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Al termine del corso, gli studenti dovranno possedere la capacità di inquadrare correttamente nel tempo e nello spazio geografico del Mediterraneo tardoantico, paleocristiano e medievale gli spazi abitativi, sacrali e funerari, le realizzazioni architettoniche, i fenomeni artistici e i manufatti di lusso e di uso quotidiano presi in esame durante le lezioni, facendo opportunamente riferimento, ove possibile, ai circuiti produttivi e alle rotte commerciali. Tali capacità saranno sviluppate attraverso lezioni frontali, studio personale e visite guidate.</p> <p>Autonomia di giudizio: Il corso mira a far acquisire la capacità di sviluppare riflessioni autonome, servendosi di adeguati strumenti bibliografici e di una corretta impostazione metodologica. In particolare, lo studente dovrà essere in grado di riconoscere gli specifici prototipi pagani e/o ebraici delle più diffuse cifre iconografiche paleocristiane, mettendo in evidenza il carattere di espressioni figurative "pluristratificate" di queste ultime, anche mediante l'ausilio del riferimento alle fonti scritte rappresentate in primo luogo dalla Patristica, in lingua originale o in traduzione.</p> <p>Abilità comunicative: Lo studente, al termine del corso, dovrà dimostrare di saper comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità in ordine al contesto archeologico, all'analisi del manufatto e/o del monumento in esame, evidenziandone criticamente le peculiarità ed utilizzando efficacemente e con adeguata padronanza il lessico specifico. A tal fine si prevede, durante lo svolgimento del corso, una verifica delle capacità di comunicazione e di interazione degli studenti all'interno del gruppo.</p> <p>Capacità di apprendimento: Gli obiettivi del corso potranno considerarsi raggiunti se, al termine delle lezioni, lo studente sarà in possesso degli strumenti e delle informazioni utili per poter approfondire lo studio nel settore in modo personale e autonomo, in modo da poter accedere con padronanza della disciplina a successivi livelli di approfondimento delle problematiche specifiche.</p>
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	Durante lo svolgimento delle lezioni frontali un utile strumento di autovalutazione sarà rappresentato dal costante coinvolgimento degli studenti, volto a verificare l'efficacia degli strumenti didattici adottati in ordine all'acquisizione delle nuove conoscenze. La prova finale sarà orale e consisterà in un colloquio in cui il candidato dovrà rispondere ad almeno tre domande volte ad accertare il possesso delle competenze e dei contenuti disciplinari previsti dal corso. La valutazione finale, espressa in trentesimi, sarà ottenuta dall'analisi dei seguenti indicatori: - proprietà di linguaggio e capacità di utilizzare in modo corretto i termini tecnici propri della disciplina - padronanza dei contenuti e capacità di analisi e di sintesi rispetto ai problemi proposti.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali con il coinvolgimento degli studenti. Visite guidate a siti archeologici.

**MODULO
ARCHEOLOGIA CLASSICA**

Prof. SIMONE RAMBALDI

TESTI CONSIGLIATI

J. Boardman (a cura di), Storia Oxford dell'arte classica, Roma-Bari 2014, capitoli 1-6.
Altre letture di approfondimento potranno essere suggerite nel corso delle lezioni.

TIPO DI ATTIVITA'	A
AMBITO	50682-Formazione storica e storico-artistica
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	102
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	48

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

L'insegnamento si propone di tracciare un quadro aggiornato e completo degli aspetti figurativi e architettonici della civiltà greca e romana, dal VI secolo a.C. all'inizio del IV secolo d.C.
La cultura materiale e le modalità della produzione artistica saranno sempre esaminate con riferimento allo specifico contesto storico e topografico, permettendo agli studenti di acquisire una buona formazione di base, alla luce delle correnti metodologie di ricerca della disciplina. Dei monumenti di volta in volta trattati saranno chiariti il valore e le finalità nell'ambito culturale e sociale di cui essi erano espressione.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
10	Introduzione generale al corso. Inquadramento critico e orientamenti attuali della ricerca scientifica.
10	Luoghi, generi e contesti dell'arte romana.
10	Uso e finalità delle immagini nel mondo romano.
8	Origine e sviluppo urbanistico-architettonico della città di Roma.
10	L'edilizia privata nel mondo romano: le case, le ville e i sepolcri.

**MODULO
ARCHEOLOGIA CRISTIANA E MEDIEVALE**

Prof.ssa EMMA VITALE

TESTI CONSIGLIATI

Nozioni generali:

F. Bisconti, O. Brandt (a cura di), *Lezioni di Archeologia Cristiana*, Citta' del Vaticano 2014 (selezione di argomenti).

A. Augenti, *Archeologia dell'Italia medievale*, Bari 2016.

V. Fiocchi Nicolai, *Archeologia medievale e archeologia cristiana: due discipline a confronto*, in *Archeologia medievale*. Numero speciale 2014, pp. 21-31.

Approfondimenti:

Saranno indicati nel programma della materia, che sarà consegnato agli studenti all'inizio del corso e, contestualmente, potrà essere scaricato in formato pdf dal Portale della Didattica di UniPa iscrivendosi all'insegnamento di Archeologia Classica, Cristiana e Medievale a per l'a.a. 2019-2020, unitamente a parte del materiale didattico.

Gli studenti impossibilitati a frequentare le lezioni e gli studenti lavoratori sono invitati a contattare direttamente la docente per indicazioni e suggerimenti in merito all'approccio alla disciplina e ai testi oggetto di studio, all'indirizzo: emma.vitale@unipa.it.

Gli iscritti con disabilità potranno eventualmente concordare un programma dedicato.

Si fa presente che, in relazione a questa disciplina, NON vi è materiale didattico depositato presso ALCUN Centro Stampa, copisteria o altro esercizio commerciale di sorta, e che qualunque informazione in senso opposto è da considerarsi priva di fondamento.

TIPO DI ATTIVITA'	A
AMBITO	50682-Formazione storica e storico-artistica
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	102
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	48

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Il corso intende affrontare, secondo una prospettiva di indagine diacronica, i principali aspetti della cultura artistica tardoantica, allo scopo di comprendere e di inquadrare storicamente le nuove modalità espressive della nascente arte cristiana. Pari attenzione sarà riservata alle principali direttrici della ricerca archeologica sul Medioevo italiano.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Presentazione del corso. Definizione di Tarda Antichità. Quadro cronologico di base e verifica delle conoscenze iniziali.
6	Nascita e sviluppo dei cimiteri cristiani antichi: dalla fine del II al VII secolo d.C.
10	La pittura delle catacombe romane: temi iconografici e caratteri stilistici. La produzione artistica romana dagli inizi del III alla fine del IV secolo d.C.
10	L'origine dell'edificio di culto cristiano e l'edilizia religiosa dall'età di Costantino al VI secolo.
4	Principali caratteri dell'epigrafia cristiana.
10	Topografia urbana. Dinamiche di cristianizzazione e trasformazione dello spazio urbano dalla Tarda Antichità al Medioevo in Occidente.
8	Archeologia della produzione e dei commerci nel Medioevo italiano e in Sicilia.
10	Archeologia delle campagne italiane e in Sicilia fra Tarda Antichità e Medioevo. Archeologia dei cimiteri e delle sepolture medievali.