



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione		
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2019/2020		
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2021/2022		
CORSO DILAUREA	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE		
INSEGNAMENTO	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE		
TIPO DI ATTIVITA'	C		
AMBITO	10677-Attività formative affini o integrative		
CODICE INSEGNAMENTO	05349		
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	MED/39		
DOCENTE RESPONSABILE	PARISI LUCIA	Ricercatore	Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI			
CFU	6		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	120		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	30		
PROPEDEUTICITA'			
MUTUAZIONI			
ANNO DI CORSO	3		
PERIODO DELLE LEZIONI	1° semestre		
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa		
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi		
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	PARISI LUCIA Giovedì 00:00 00:01 Previo appuntamento concordato con il docente e richiesto via email all'indirizzo: lucia.parisi@unipa.it		

DOCENTE: Prof.ssa LUCIA PARISI

PREREQUISITI	Conoscenza dei principali concetti della psicologia dello sviluppo e fondamenti di biologia
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Conoscenza e capacita' di comprensione: Lo studente al termine del corso avra' una buona conoscenza delle patologie relative alla neurologia e psichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza. Acquisira' conoscenze e preparazione scientifica avanzata sugli aspetti etiopatogenetici, clinici e terapeutici delle malattie neurologiche e psichiatriche, considerando anche tutti gli attuali aspetti neurobiologici. Capacita' di applicare conoscenza e comprensione: Lo studente sara' in grado di applicare le conoscenze acquisite nell'ambito delle patologie neurologiche e psichiatriche in eta' evolutiva. Acquisira' approfondite competenze di tipo metodologico, testologico e strumentale utili allo psicologo dello sviluppo. Autonomia di giudizio: Lo studente sara' in grado di interpretare il corretto significato dei sintomi che caratterizzano le patologie neurologiche e psichiatriche in eta' evolutiva. Abilita' comunicative: Lo studente acquisira' la capacita' a rapportarsi con altre figure professionali sui temi della neurologia e psichiatria dell'eta' evolutiva. Acquisira' adeguate capacita' di presentare dati sperimentali e bibliografici e di trasmettere e divulgare l'informazione sulle patologie trattate. Capacita' di apprendimento: Lo studente avra' appreso le nozioni fondamentali che gli consentiranno la loro successiva applicazione sui bambini e adolescenti con patologie di interesse neuropsichiatrico. Acquisira' la capacita' di consultare banche dati e riviste specialistiche, apprendere tecniche innovative e strumenti conoscitivi avanzati per l'aggiornamento continuo delle conoscenze.
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	La valutazione dell'apprendimento avverra' tramite una prova orale che consistera' in un colloquio volto ad accertare il possesso delle competenze e delle conoscenze disciplinari previste dal corso. L'esaminando dovra' rispondere a minimo tre domande poste oralmente, su tutte le parti oggetto del programma, con riferimento ai testi d'esame. La verifica finale mira a valutare se lo studente abbia conoscenza e comprensione degli argomenti, abbia acquisito competenza interpretativa e autonomia di giudizio di casi concreti. La soglia della sufficienza sara' raggiunta quando lo studente mostri conoscenza e comprensione degli argomenti almeno nelle linee generali; dovra' ugualmente possedere capacita' espositive e argomentative tali da consentire la trasmissione delle sue conoscenze all'esaminatore. Al di sotto di tale soglia, l'esame risultera' insufficiente. Quanto piu', invece, l'esaminando sara' in grado di trovare autonomamente connessioni tra gli argomenti del corso e sia in grado di andare nel dettaglio della disciplina oggetto di verifica, tanto piu' la valutazione sara' positiva. La valutazione avviene in trentesimi. Le modalita' con le quali si formula il giudizio/valutazione finale ("ranking" della valutazione) sara' di 18/30 quando gli obiettivi raggiunti sono almeno elementari, fino al voto di 30/30 con eventuale lode, quando gli obiettivi sono raggiunti in maniera eccellente. Nella valutazione dell'esame la determinazione del voto finale terra' conto dei seguenti elementi: la logica seguita dallo studente nella risoluzione del quesito; la correttezza della procedura individuata per la soluzione del quesito; l'adeguatezza della soluzione proposta in relazione alle competenze che lo studente si presuppone abbia acquisito alla fine del corso; l'impiego di un linguaggio adeguato. Il voto 30/30 con eventuale lode sara' attribuito agli studenti le cui prove soddisfano tutti e quattro gli aspetti sopra elencati. In questo caso lo studente ha dimostrato di avere raggiunto in maniera eccellente gli obiettivi previsti. Per superare l'esame con un voto non inferiore a 18/30 , lo studente deve dimostrare di avere acquisito una conoscenza di base degli argomenti ed il suo linguaggio deve essere sufficiente a comunicare con la commissione esaminatrice.
OBIETTIVI FORMATIVI	Lo studente al termine del corso avra' una buona conoscenza delle patologie relative alla neurologia e psichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza. Acquisira' conoscenze e preparazione scientifica avanzata sugli aspetti etiopatogenetici, clinici e terapeutici delle malattie neurologiche e psichiatriche, considerando anche tutti gli attuali aspetti neurobiologici. Lo studente avra' appreso quelle nozioni fondamentali che gli consentiranno la loro successiva applicazione su bambini e adolescenti con patologie di interesse neuropsichiatrico. Acquisira' la capacita' di consultare banche dati e riviste specialistiche, apprendere tecniche innovative e strumenti conoscitivi avanzati per l'aggiornamento continuo delle conoscenze. Acquisira' anche approfondite competenze di tipo metodologico, testologico e strumentale utili allo psicologo dello sviluppo.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni
TESTI CONSIGLIATI	Rocella M. Neuropsichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza. Padova, Piccin 2019 Rocella M. I Disturbi dello Spettro Autistico. Palermo, Carbone Editore, 2015 APPROFONDIMENTO MONOGRAFICO: Carotenuto M., Esposito M. Il Funzionamento Intellettivo Limite in Eta' Evolutiva. Milano, Monduzzi Editoriale, 2016

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
4	4 h: Introduzione alle neuroscienze dell'eta' evolutiva.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
4	4 h: Epilessie in eta' evolutiva.
5	5 h: Disturbi dello spettro dell'autismo.
5	. 5 h: Disabilita' intellettive.
4	4 h: Disturbi specifici dell'apprendimento.
5	5 h: Disabilita' neuromotorie: Paralisi cerebrali infantili, Malattie neuromuscolari.
3	3 h: Abuso in eta' evolutiva.
30	Introduzione alle neuroscienze dell'eta' evolutiva.Epilessie in eta' evolutiva.Disturbi dello spettro dell'autismo.Disabilita' intellettive. Disturbi specifici dell'apprendimento.Disabilita' neuromotorie: Paralisi cerebrali infantili, Malattie neuromuscolari.Abuso in eta' evolutiva.