



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Scienze Economiche, Aziendali e Statistiche		
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2019/2020		
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2020/2021		
CORSO DILAUREA	SCIENZE DEL TURISMO		
INSEGNAMENTO	TURISMO RESPONSABILE ED EDUCAZIONE AMBIENTALE C.I.		
CODICE INSEGNAMENTO	20479		
MODULI	Si		
NUMERO DI MODULI	2		
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	BIO/05, BIO/03		
DOCENTE RESPONSABILE	LO BRUTTO SABRINA	Professore Associato	Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI	LO BRUTTO SABRINA	Professore Associato	Univ. di PALERMO
	BAZAN GIUSEPPE	Professore Associato	Univ. di PALERMO
CFU	6		
PROPEDEUTICITA'			
MUTUAZIONI			
ANNO DI CORSO	2		
PERIODO DELLE LEZIONI	1° semestre		
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa		
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi		
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	BAZAN GIUSEPPE Lunedì 09:00 19:00 Ricevimento a distanza su Piattaforma Microsoft Teams. Martedì 09:00 19:00 Ricevimento a distanza su Piattaforma Microsoft Teams. Mercoledì 09:00 19:00 Ricevimento a distanza su Piattaforma Microsoft Teams. Giovedì 09:00 19:00 Ricevimento a distanza su Piattaforma Microsoft Teams. Venerdì 09:00 19:00 Ricevimento a distanza su Piattaforma Microsoft Teams. Sabato 09:00 12:00 Ricevimento a distanza su Piattaforma Microsoft Teams. LO BRUTTO SABRINA Lunedì 9:00 13:00 Gli studenti possono fissare un appuntamento in qualsiasi giorno via e-mail scrivendo a sabrina.lobrutto@unipa.it		

DOCENTE: Prof.ssa SABRINA LO BRUTTO

PREREQUISITI	Conoscenze scolastiche di Scienze
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Conoscenza e capacita' di comprensione Acquisizione di conoscenze teoriche e metodologiche nel campo della zoologia, della botanica, biodiversita' e conservazione biologica, per comprendere i meccanismi e le cause attuali e storiche della distribuzione animale e vegetale e degli adattamenti. Riconoscimento dei principali taxa che costituiscono la fauna e flora Italiana. Capacita' di applicare conoscenza e comprensione Capacita' di utilizzare autonomamente le conoscenze acquisite ed elaborare dati faunistici. Autonomia di giudizio Capacita' di interpretazione personale dei dati e delle osservazioni. Abilita' comunicative Capacita' di esporre con chiarezza e proprieta' di linguaggio le competenze acquisite e di divulgarle con rigore scientifico. Acquisizione di capacita' relazionali indispensabili per collaborare in studi multidisciplinari sul territorio. Capacita' d'apprendimento Acquisita abilita' di reperire informazioni dalla letteratura zoologica e botanica internazionale e di approfondire e aggiornare costantemente la materia.
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	La modalita' di verifica dell'apprendimento e' formulata sulla base di prove scritte in itinere e una prova finale orale. Le prove scritte sono rappresentate da due prove in itinere, una per ogni modulo. Le prove scritte sono costituite da un minimo di trenta domande. Le domande sono corredate da 3-5 risposte chiuse e tendono a verificare le conoscenze relative all'ambito disciplinare del corso. Ogni prova scritta si considera superata quando lo studente risponde esattamente ad almeno 18 domande dimostrando di possedere una minima conoscenza di base degli argomenti principali dell'insegnamento e del linguaggio tecnico e minima capacita' di applicare autonomamente le conoscenze acquisite. Il risultato, espresso in un giudizio, vera' tenuto in considerazione nella valutazione finale. La prova orale si apre con un argomento a scelta dello studente, argomento da cui spaziare su diversi altri contenuti ad esso correlati. Lo studente deve mostrare autonomia nel percorso concettuale e capacita' di sintesi, mantenendo il rigore scientifico nel descrivere e collegare i contenuti della Zoologia marina e della Botanica terrestre. La soglia della sufficienza nella prova finale sara' raggiunta quando lo studente mostri conoscenza e comprensione degli argomenti, almeno nelle linee generali, del mondo animale e vegetale nel suo complesso, ed esprimendosi con un linguaggio tecnico coerente all'insegnamento. La valutazione migliora quanto piu' l'esaminando, con le sue capacita' argomentative ed espositive, riesce a interagire con l'esaminatore, e quanto piu' le sue conoscenze andranno nel dettaglio. La valutazione viene espressa in trentesimi e l'esame sara' valutato secondo la seguente rubrica di valutazione: - eccellente 30 - 30 e lode: Ottima conoscenza degli argomenti, ottima proprieta' di linguaggio, buona capacita' analitica, lo studente e' in grado di applicare le conoscenze per risolvere i problemi proposti. - molto buono 26 - 29: Buona padronanza degli argomenti, piena proprieta' di linguaggio, lo studente e' in grado di applicare le conoscenze per risolvere i quesiti proposti. - buono 24 - 25: conoscenza di base dei principali argomenti, discreta proprieta' di linguaggio, con limitata capacita' di applicare autonomamente le conoscenze alla soluzione dei quesiti proposti. - soddisfacente 21 - 23: non ha piena padronanza degli argomenti principali dell'insegnamento ma ne possiede le conoscenze, soddisfacente proprieta' di linguaggio, scarsa capacita' di applicare autonomamente le conoscenze acquisite. - sufficiente 18 - 20: minima conoscenza di base degli argomenti principali proposti dall'insegnamento e del linguaggio tecnico, scarsissima o nulla capacita' di applicare autonomamente le conoscenze acquisite. - insufficiente: non possiede una conoscenza accettabile dei contenuti degli argomenti trattati nell'insegnamento.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali

**MODULO
CONOSCENZA E VALORIZZAZIONE DEL PAESAGGIO**

Prof. GIUSEPPE BAZAN

TESTI CONSIGLIATI

Sandro Pignatti (1997). Ecologia del paesaggio, UTET.
Blasi C., Boitani L., La Posta S., Manes F. & Marchetti M., 2005: Stato della Biodiversita' in Italia. Palombi Editore.

TIPO DI ATTIVITA'	C
AMBITO	10669-Attività formative affini o integrative
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	51
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	24

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

L'obiettivo del modulo e' fornire strumenti conoscitivi e metodologici di analisi del paesaggio, sia in senso biologico che culturale, ai fini dell'applicazione nell'educazione ambientale e nel turismo responsabile. Sara' posta particolare attenzione alle tematiche relative alla comunicazione scientifica con riferimento ai paesaggi del territorio siciliano.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
3	Definizione di paesaggio. I valori del paesaggio come bene ambientale e culturale.
3	Concetto di Biodiversita'. Livelli della Biodiversita': infraspecifica, interspecifica, ecosistemica.
3	Biodiversita' paesaggistica. Agrodiversita' e paesaggio culturale. Diversita Bioculturale
3	La flora. Analisi ed interpretazione della flora e la loro applicazione all'educazione ambientale ed il turismo responsabile.
3	La vegetazione. Analisi ed interpretazione del paesaggio vegetale e la loro applicazione all'educazione ambientale ed il turismo sostenibile.
3	Conservazione e valorizzazione della biodiversita' in situ: parchi nazionali, parchi regionali, rete Natura 2000.
3	Conservazione e valorizzazione della biodiversita' ex situ: Banche del germoplasma, Campi collezione, Orti botanici.
3	Escursionismo e le reti di sentieristica: alcuni casi studio.

**MODULO
CONOSCENZA E VALORIZZAZIONE DELLA BIODIVERSITA' MARINA**

Prof.ssa SABRINA LO BRUTTO

TESTI CONSIGLIATI

Castro "Biologia marina" McGraw-Hill Education
Primack & Boitani "Biologia della Conservazione" Zanichelli
Bertolino & Ferranti "Pinneggiando nei mari Italiani" Hoepli

TIPO DI ATTIVITA'	C
AMBITO	10669-Attività formative affini o integrative
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	51
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	24

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Gli obiettivi che l'insegnamento si prefigge riguardano l'acquisizione dei principali concetti utilizzati nell'educazione ambientale e nel turismo responsabile, con particolare riferimento al mondo marino e agli ecosistemi terrestri; e acquisizione delle basi di didattica e comunicazione scientifica con riferimento alla fauna marina e alla flora terrestre del territorio siciliano.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
8	Nozioni Di Zoologia Marina
8	Minacce alla Biodiversita
8	Sviluppo sostenibile e Divulgazione scientifica