



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

<b>DIPARTIMENTO</b>	Scienze Economiche, Aziendali e Statistiche		
<b>ANNO ACCADEMICO OFFERTA</b>	2019/2020		
<b>ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE</b>	2020/2021		
<b>CORSO DILAUREA</b>	SCIENZE DEL TURISMO		
<b>INSEGNAMENTO</b>	SOCIOLOGIA DEL TURISMO C.I.		
<b>CODICE INSEGNAMENTO</b>	19207		
<b>MODULI</b>	Si		
<b>NUMERO DI MODULI</b>	2		
<b>SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI</b>	SPS/07		
<b>DOCENTE RESPONSABILE</b>	LO VERDE FABIO MASSIMO	Professore Ordinario	Univ. di PALERMO
<b>ALTRI DOCENTI</b>	LO VERDE FABIO MASSIMO PEPE VINCENZO	Professore Ordinario Ricercatore	Univ. di PALERMO Univ. di PALERMO
<b>CFU</b>	12		
<b>PROPEDEUTICITA'</b>			
<b>MUTUAZIONI</b>			
<b>ANNO DI CORSO</b>	2		
<b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>	1° semestre		
<b>MODALITA' DI FREQUENZA</b>	Facoltativa		
<b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>	Voto in trentesimi		
<b>ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI</b>	<p><b>LO VERDE FABIO MASSIMO</b> Mercoledì 12:00 13:30 Dipartimento SEAS, edificio 13, primo piano, stanza 115</p> <p><b>PEPE VINCENZO</b> Lunedì 09:00 12:00 Edificio 13 - Primo piano ' Stanza 116 - Si prega di inviarmi mail per concordare giorno di ricevimento Giovedì 09:00 12:00 Edificio 13 - Primo piano ' Stanza 116 - Si prega di inviarmi mail per concordare giorno di ricevimento Venerdì 11:00 13:00 Edificio 13 - Primo piano ' Stanza 116 - Si prega di inviarmi mail per concordare giorno di ricevimento</p>		

DOCENTE: Prof. FABIO MASSIMO LO VERDE

<b>PREREQUISITI</b>	elementi di sociologia; elementi di economia; elementi di storia contemporanea
<b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</b>	<p>Conoscenza e capacita' di comprensione</p> <p>Acquisizione delle conoscenze delle competenze, delle tecniche e degli strumenti necessari all'analisi degli stili di consumo di tempo libero nazionali e internazionali in relazione agli stili di vita diffusi, ai modelli culturali di consumo (individuali e collettivi), alle nuove forme di organizzazione dei consumi collettivi, ai valori culturali, alle strategie economiche micro e macro.</p> <p>Capacita' di applicare conoscenza e comprensione</p> <p>Acquisizione della capacita' di costruire modelli interpretativi delle dinamiche del cambiamento delle pratiche di leisure turistiche in riferimento a sintesi politiche nazionali specifiche (nazione, organizzazione sovranazionale, ecc.) giungendo alla costruzione di ipotesi di trend e di scenari alla luce delle conoscenze acquisite.</p> <p>Autonomia di giudizio</p> <p>Capacita' di elaborazione di ipotesi interpretative inerenti al rapporto fra domanda e offerta di tempo libero in relazione ai cambiamenti della struttura sociale o della sintesi politica oggetto di analisi, nonche' inerenti ai macroscenari di breve-medio termine degli stili di consumo.</p> <p>Abilita' comunicative</p> <p>Capacita' di presentazione delle ipotesi interpretative, della scelta delle variabili che costituiscono la base dei modelli, della argomentazione a sostegno delle ipotesi interpretative e dei risultati attesi in riferimento alle ipotesi interpretative.</p> <p>Capacita' d'apprendimento</p> <p>Capacita' di individuazione delle fonti statistiche necessarie, delle banche dati, della letteratura scientifica di riferimento per l'analisi socioeconomica delle sintesi politiche nazionali e internazionali, nonche' di costruzione e o individuazione di nuovi profili o cluster di consumo di tempo libero.</p>
<b>VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO</b>	<p>Prova orale</p> <p><b>METODI DI VALUTAZIONE</b></p> <p>L'esito della prova sara' considerato:</p> <p><b>ECCELLENTE</b> (30-30 e lode) se lo studente mostrera' ottima conoscenza degli argomenti, ottima proprieta' di linguaggio, buona capacita' analitica, e di essere in grado di applicare le conoscenze per risolvere i problemi proposti;</p> <p><b>MOLTO BUONO</b> (26-29) se lo studente mostrera' buona padronanza degli argomenti trattati, piena proprieta' di linguaggio e di essere in grado di applicare le conoscenze per risolvere i problemi proposti;</p> <p><b>BUONO</b> (24-25) se lo studente mostrera' di avere conoscenza di base dei principali argomenti, discreta proprieta' di linguaggio, limitata capacita' di applicare autonomamente le conoscenze alla soluzione dei problemi proposti;</p> <p><b>PIU' CHE SUFFICIENTE</b> (20-23) se lo studente mostrera' di non avere piena padronanza degli argomenti principali ma possiede una discreta conoscenza degli stessi, soddisfacente proprieta' di linguaggio, scarsa capacita' di applicare autonomamente le conoscenze acquisite;</p> <p><b>SUFFICIENTE</b> (18-19) ove lo studente mostrera' minima conoscenza di base degli argomenti principali dell'insegnamento e del linguaggio tecnico, minima capacita' di applicare le conoscenze acquisite;</p> <p><b>INSUFFICIENTE</b> se lo studente non possiede una conoscenza accettabile dei contenuti degli argomenti trattati nell'insegnamento.</p>
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	Lezioni frontali, Esercitazioni in aula

## MODULO MODULO 1

Prof. FABIO MASSIMO LO VERDE

### TESTI CONSIGLIATI

Fabio Massimo Lo Verde, Sociologia dello sport e del tempo libero, Il Mulino, Bologna, 2014  
Roberta Garibaldi (a cura di), Professioni del turismo tra tendenze e mutamenti, Angeli, Milano 2008

<b>TIPO DI ATTIVITA'</b>	B
<b>AMBITO</b>	50042-Discipline sociologiche, psicologiche e antropologiche
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	102
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE</b>	48

### OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Obiettivo del modulo e' sia l'acquisizione di conoscenze e competenze inerenti le forme, le pratiche, i significati del tempo libero e i cambiamenti verificatisi a partire dalla nascita e della diffusione della vacanza, sia l'acquisizione di competenze tecniche e teoriche necessarie all'analisi delle diverse pratiche di leisure e, in particolare, delle differenti forme che assume il viaggio e il turismo in Italia, in Europa e nel resto del mondo. Nello specifico, il corso prendera' in considerazione gli effetti del processo di industrializzazione sulla domanda e sull'offerta di tempo libero non soltanto in relazione ai vincoli economici (redditi e risorse), ma anche sociali e culturali (rispetto ai gruppi sociali di riferimento, alle reti sociali, ad altre forme istituzionali di appartenenza che intervengono nella dinamica del mutamento dei consumi sia a livello individuale, sia a livello collettivo). Si analizzera' l'evoluzione della pratica del viaggio per vacanza in Italia e in Europa dagli inizi del XX secolo in poi e i cambiamenti di diffusione delle diverse tipologie di turismi, Si concentrera' l'attenzione sull'intreccio esistente fra socializzazione alla vacanza, nascita delle professioni turistiche soffermandosi sugli aspetti sociali, culturali e istituzionali che favoriscono sia la diffusione del turismo come pratica sociale. Si esamineranno infine le forme e le pratiche del tempo libero che rientrano in quella che alcuni studiosi definiscono area del deviant leisure, fino ad analizzare alcune "derive" che assume il consumo di tempo libero in relazione alle mutate condizioni sociali contemporanee.

### PROGRAMMA

ORE	Lezioni
4	Introduzione alla sociologia del tempo libero e del turismo
6	Forme, pratiche, significati del tempo libero
5	L'industrializzazione del tempo libero: la diffusione della vacanza e la nascita dei sistemi turistici 1
5	L'industrializzazione del tempo libero: la diffusione della vacanza e la nascita dei sistemi turistici 2
6	Tempo libero, turismo e media:la costruzione sociale della destinazione turistica
4	IL turismo in Europa 1
4	Il turismo in Europa 2
4	Il turismo nel mondo 1
4	Il turismo nel mondo 1
4	Il turismo nel mondo 2
2	Declinazioni contemporanee della leisure society: le molteplici forme di domanda e offerta di tempo libero 2

**MODULO  
MODULO 2**

Prof. VINCENZO PEPE

**TESTI CONSIGLIATI**

Giddens, Sutton, Fondamenti di Sociologia, Il Mulino (2014)

<b>TIPO DI ATTIVITA'</b>	B, C
<b>AMBITO</b>	10669-Attività formative affini o integrative  50042-Discipline sociologiche, psicologiche e antropologiche
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	102
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE</b>	48

**OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO**

Il Corso si compone di 45 ore complessive di attività didattica in cui saranno presentate le principali tematiche sociologiche. In particolare saranno tema delle prime ore di lezione i metodi delle scienze sociali con particolare attenzione ai problemi epistemologici e di logica scientifica. Le altre ore del corso saranno l'occasione per l'approfondimento di alcuni dei principali fenomeni sociali (Azione sociale, struttura, istituzioni, famiglia, stratificazione sociale, mobilità, stato, etc.).  
Argomenti principali: Differenze tra approccio olistico e individualista. Definizione di azione sociale, relazione e interazione.  
I gruppi sociali  
Struttura e sistema.  
Il processo di istituzionalizzazione. Valori e norme.  
La stratificazione sociale (classi e ceti) La famiglia Cultura e mutamento sociale La mobilità sociale  
Il paradigma scientifico  
La politica e le politiche  
Devianza  
La religione  
I metodi di produzione  
Il mercato  
Lo stato moderno  
Socializzazione primaria e secondaria.  
Globalizzazione e società contemporanea.

**PROGRAMMA**

<b>ORE</b>	<b>Lezioni</b>
2	Presentazione del corso. Obiettivi e introduzione dei principali temi che saranno trattati
4	Sociologia. Scienza giovane e multiparadigmatica. Paradigmi a confronto
2	Definizione di azione sociale e modi di interazione
2	la struttura sociale e i gruppi
2	i processi di istituzionalizzazione e il ruolo dei valori e delle norme
2	i processi di socializzazione
2	mobilità sociale
3	stratificazione sociale
2	cultura e mutamento sociale
2	città, modernità e globalizzazione
2	devianza
2	scienza e paradigmi
2	Religione
2	Comunicazione
2	differenze di genere e sessualità
2	tempo libero, consumo ed emozioni
2	nazione, etnia, migrazioni e razzismo
2	Organizzazione e social network
2	educazione
2	interazione e vita quotidiana
2	economia e lavoro