



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Promozione della Salute, Materno-Infantile, di Medicina Interna e Specialistica di Eccellenza "G. D'Alessandro"		
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2019/2020		
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2019/2020		
CORSO DILAUREA	NURSING		
INSEGNAMENTO	GENERAL NURSING AND MEDICAL HUMANITIES C.I.		
CODICE INSEGNAMENTO	20426		
MODULI	Si		
NUMERO DI MODULI	3		
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	MED/02, MED/45, M-PSI/01		
DOCENTE RESPONSABILE	CRAXI' LUCIA	Ricercatore a tempo determinato	Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI	MANIACI GIUSEPPE	Professore a contratto	Univ. di PALERMO
	CRAXI' LUCIA	Ricercatore a tempo determinato	Univ. di PALERMO
CFU	9		
PROPEDEUTICITA'			
MUTUAZIONI			
ANNO DI CORSO	1		
PERIODO DELLE LEZIONI	1° semestre		
MODALITA' DI FREQUENZA	Obbligatoria		
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi		
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	CRAXI' LUCIA Lunedì 9:30 11:30 DIBIMED. Sezione di Patologia Generale Corso Tukory, 211		

<p>PREREQUISITI</p>	<p>Lo studente deve possedere conoscenze di base di Anatomia, Fisiologia e Biologia.</p>
<p>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</p>	<p>CONOSCENZA E CAPACITA' DI COMPrensIONE Conoscere e comprendere il concetto di ATTO TERAPEUTICO INTEGRATO, in cui convergono le conoscenze e le abilita' dei diversi operatori sanitari, al fine di garantire un approccio centrato sul paziente. A tale riguardo, l'atto terapeutico viene esaminato sotto tre prospettive interrelate ed essenziali: integrazione del processo del nursing nel piu' ampio processo di governance clinica, attenzione alla persona come soggetto con i suoi valori, preferenze e diritti, cura degli aspetti psicologici e relazionali. Questi obiettivi sono chiariti attraverso: - consapevolezza della rilevanza del paziente, della sua esperienza e della funzione assistenziale dell'ospedale, in linea con i principi di base dell'etica medica - conoscenza del processo di nursing con particolare riferimento all'anamnesi e alle diagnosi infermieristiche; - consapevolezza della necessita' di un corretto approccio psicologico nella relazione con il paziente e nel lavoro di squadra. Il trattamento integrato delle tre discipline presenta allo studente un'evoluzione della storia della medicina e degli aspetti bioetici relativi alla professione infermieristica. Lo studio delle scienze di comportamento negli ambienti di lavoro e nelle organizzazioni complesse rende possibile la conoscenza e la comprensione del sistema di relazioni.</p> <p>CAPACITA' DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPrensIONE Le conoscenze acquisite nell'ambito della specifica area permetteranno di condurre le attivita' di propria competenza in stretta sintonia con la struttura in cui si opera, mediante: -organizzazione autonoma del lavoro; -progettazione di interventi pianificati e sistematici, dimostrando di saper applicare le conoscenze del funzionamento della mente, della comunicazione e della gestione delle emozioni nella relazione d'aiuto; -consapevolezza della rilevanza del paziente, del suo vissuto e della funzione assistenziale della struttura ospedaliera, coerentemente con i principi della bioetica, tenendo conto dell'esperienza precedente. Il trasferimento nell'attivita' pratica del bagaglio teorico consentira' di decifrare la rilevanza bioetica e gestionale che incontrera' nell'attivita' professionale a cui il corso prepara. Imparerà ad applicare le tecniche di comportamento nelle organizzazioni complesse.</p> <p>AUTONOMIA DI GIUDIZIO Il bagaglio culturale in ambito bioetico, con lo sviluppo della consapevolezza e responsabilita' morale, unitamente alla liberta' decisionale morale, gli consentiranno di assumere decisioni eticamente fondate in cui siano tenute presenti le esigenze dei pazienti, dei medici e della struttura sanitaria.</p> <p>ABILITA' COMUNICATIVE Coltivare la relazione dialogica si' che si possa responsabilmente ed attivamente partecipare al processo di cura. Coltivare il linguaggio alla luce delle nuove forme di comunicazione di massa.</p> <p>CAPACITA' DI APPRENDIMENTO Seguire l'evoluzione del dibattito bioetico si' da potere assumere decisioni eticamente e scientificamente fondate e attuali con gli orientamenti personali e sociali. Delineare la storia della medicina nella sua espressione sociale. Utilizzare le conoscenze di base della teoria del nursing per utilizzare i principali strumenti metodologici e di ricerca dell'informazione scientifica (EBN, linee guida, revisioni sistematiche, ecc...) per la pratica infermieristica. Sviluppare le tematiche inerenti gli aspetti psicologici legati alla relazione di cura.</p>
<p>VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO</p>	<p>Tipologia della prova: Prova orale. Lo studente dovrà rispondere a minimo 6 domande aperte poste oralmente, almeno due per ognuno dei 3 moduli, che vertano su parti diverse del programma, con riferimento ai testi consigliati e ai materiali didattici forniti. La verifica finale mira a valutare se lo studente abbia conoscenza e comprensione degli argomenti, abbia acquisito competenza interpretativa e autonomia di giudizio. Valutazione e suoi criteri: La valutazione e' in trentesimi, come riportato nello schema che segue: - Voto: 30 - 30 e lode – Valutazione: Eccellente (ECTS grade A-A+ excellent) Esito: Eccellente conoscenza dei contenuti dell'insegnamento. Lo studente dimostra elevata capacita' analitico-sintetica ed e' in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di</p>

	<p>elevata complessita. - Voto: 27 - 29 – Valutazione: Ottimo (ECTS grade B very good) Esito: Ottima conoscenza dei contenuti dell'insegnamento e ottima proprieta' di linguaggio. Lo studente dimostra capacita' analitico-sintetica ed in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di complessita' media e, in taluni casi, anche elevata. - Voto: 24 - 26 Valutazione: Buono (ECTS grade C Good) Esito: Buona conoscenza dei contenuti dell'insegnamento e buona proprieta' di</p> <p>linguaggio. Lo studente e' in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di media complessita. Voto: 21 - 23 – Valutazione: Discreto (ECTS grade D satisfactory) Esito: Discreta conoscenza dei contenuti dell'insegnamento, in taluni casi limitata agli argomenti principali. Accettabile capacita' di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite. - Voto: 18 – 20 – Valutazione: Sufficiente (ECTS grade E sufficient) Esito: Minima conoscenza dei contenuti dell'insegnamento, spesso limitata agli argomenti principali. Modesta capacita' di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite. - Voto: 1 - 17 – Valutazione: Insufficiente (ECTS grade F Fail) Esito: Non possiede una conoscenza accettabile dei contenuti principali dell'insegnamento. Scarsissima o nulla capacita' di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite. Esame non superato</p>
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali e metodologie didattiche interattive; analisi di case histories e Role Play, al fine di favorire un apprendimento consapevole e attivo.

MODULO THEORY OF NURSING	
TESTI CONSIGLIATI	
Nursing Theories: A Framework for Professional Practice Kathleen Masters 2011	
TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	10307-Scienze infermieristiche
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	45
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	30
OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO	
<p>Il modulo si propone di fornire agli studenti le conoscenze di base delle teorie infermieristiche e gli strumenti metodologici e informativi per comprendere tutte le componenti del processo di nursing con particolare riferimento all'anamnesi e alle diagnosi infermieristiche. Inoltre, il modulo si propone di fornire le conoscenze di base per utilizzare i principali strumenti metodologici e di ricerca dell'informazione scientifica (EBN, linee guida, revisioni sistematiche, ecc...) per la pratica infermieristica, sapendo collocare professione infermieristica, con le nuove competenze, nell'ambito del piu' ampio processo di clinical governance.</p>	

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Evoluzione normativa della professione infermieristica in Italia
2	Codice deontologico e ruolo dell'infermiere nell'ambito del sistema sanitario
2	La formazione accademica e post-laurea della professione infermieristica
4	Nozioni di clinical governance applicate alle professioni sanitarie
2	I metodi di risoluzione dei problemi
2	Il processo di nursing
2	Logica di Processo applicata al processo di nursing nell'ambito dell'assistenza infermieristica
2	Le principali teorie infermieristiche: Nightingale, Peplau, Henderson, Roy, Abdellah, Orem, Neuman, Hall, Johnson, Orlando, Wiednback, Levin, King, Rogers, Watson, Leininger, Rizzo Parse
4	Il processo di nursing e il modello bifocale della Carpenito
4	Diagnosi infermieristiche: applicazione alla pratica clinica
4	Diagnosi infermieristiche e problemi collaborativi

**MODULO
GENERAL PSYCHOLOGY**

Prof. GIUSEPPE MANIACI

TESTI CONSIGLIATI

Psychology: a concise introduction.
by Richard A. Griggs

TIPO DI ATTIVITA'	A
AMBITO	10303-Scienze propedeutiche
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	45
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	30

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Il modulo si propone di offrire allo studente le conoscenze di base relative ai riferimenti teorici e metodologici della psicologia utili alla comprensione della persona in condizione di salute e di malattia. A tal fine, verranno approfondite le conoscenze relative sia ai metodi della ricerca psicologica, sia all'organizzazione del comportamento e dei principali processi psicologici attraverso cui l'uomo interagisce con l'ambiente (sensazione, percezione, attenzione, apprendimento, memoria, motivazione, emozione, comunicazione e linguaggio). Inoltre il modulo si propone di promuovere le conoscenze di base delle dinamiche relazionali del rapporto infermiere-paziente, della comunicazione infermiere-paziente, delle reazioni psicologiche di fronte alla malattia, dei rischi della professione e delle strategie di coping

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	La Psicologia: Definizione e scopi, le origini storiche. I principali orientamenti teorici (lo strutturalismo, il funzionalismo, la teoria della Gestalt, il comportamentismo, il cognitivismo, la psicoanalisi, la psicologia umanistica).
2	La metodologia nella ricerca psicologica. Il metodo sperimentale. La ricerca sperimentale
4	La sensazione e la percezione: Sentire il mondo intorno a noi. La realtà fisica e la realtà percettiva: la differenza tra il mondo fisico ed il mondo percepito.
2	L'attenzione e la coscienza di sé. Gli stati di coscienza. Il sonno e i sogni.
2	L'apprendimento. Il condizionamento classico ed il condizionamento operante. Approcci cognitivo-sociali all'apprendimento.
2	La memoria. Codifica. Immagazzinamento e recupero delle informazioni. Rievocazione dei ricordi a lungo termine. L'oblio: quando la memoria fallisce.
2	La motivazione: Gli istinti. La teoria della riduzione delle pulsioni. Le teorie dell'arousal. La gerarchia di bisogni di Maslow. - Le teorie socio-cognitive.
2	La personalità: le principali teorie
3	a. La relazione con il paziente. La sofferenza psicologica del paziente e dei suoi familiari: come riconoscerli ed affrontarli. Le reazioni psicologiche alla malattia del paziente e dei suoi familiari. La relazione centrata sul paziente.
3	b. La relazione con il paziente. La comunicazione ed il linguaggio: La comunicazione verbale e non verbale. L'ascolto attivo. La comunicazione infermiere-paziente
3	c. La relazione con il paziente. Le emozioni: Il benessere soggettivo. Le funzioni delle emozioni. Le teorie classiche e contemporanee. Le componenti del processo emotivo. Esperienza soggettiva. La regolazione emotiva. L'empatia nella relazione con il paziente.
3	I rischi della professione e le strategie di coping. - Lo stress. Il burn-out. Le strategie di coping.

MODULO BIOETHICS

Prof.ssa LUCIA CRAXI'

TESTI CONSIGLIATI

Bonnie Steinbock, The Oxford Handbook of Bioethics, Oxford University Press 2009.

Il materiale andra' integrato con gli appunti e con i materiali forniti nel corso delle lezioni.

The material will be integrated with the notes and with the materials provided during the lessons.

TIPO DI ATTIVITA'	A
AMBITO	10303-Scienze propedeutiche
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	45
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	30

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Acquisire informazioni sulla storia dell'evoluzione del pensiero medico e del pensiero scientifico, e sulla storia delle istituzioni sanitarie, al fine di valorizzare il ruolo del personale sanitario.

Padroneggiare gli strumenti essenziali per elaborare una valutazione in ambito bioetico, ossia introdurre alla comprensione dei principali approcci etici e delle visioni morali che hanno attraversato la storia della filosofia e della cultura. Promuovere lo sviluppo delle qualita' umane e professionali del sanitario.

Acquisire consapevolezza della rilevanza del paziente, del suo vissuto e della funzione assistenziale della struttura ospedaliera, coerentemente con i principi di base dell'etica medica.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	L'uomo come oggetto o soggetto dell'atto medico? Le Medical Humanities
2	Origini della Bioetica e sua diffusione. Potter ed Hellegers. Definizioni di Bioetica
3	I Framework etici: valori e principi. Principali metodi di analisi etica
3	Orientamenti etici. Etica della sacralita' della vita ed etica della qualita' della vita
2	Storia del consenso informato nella sperimentazione clinica. Codice di Norimberga, Dichiarazione di Helsinki, Belmont Report
2	Consenso informato nella pratica clinica e principio di autonomia. Storia dell'affermazione del consenso informato e criticita
2	Disposizioni anticipate di trattamento e pianificazione delle cure: la legge 219/2017
2	Fine vita: eutanasia e suicidio assistito
2	Allocazione delle risorse in sanita' e diritto alla salute
1	Criteri di accesso ai trapianti
1	Etica dell'invecchiamento e cure palliative
1	Mito e medicina. La medicina teurgico-templare e la malattia come frutto di una colpa
1	Esperienza medica: medicina laico-razionale di Ippocrate e osservazione clinica
1	Galeno e il suo sistema anatomico-fisiologico
1	La rivoluzione anatomica di Andrea Vesalio
1	La rivoluzione scientifica: induzione, deduzione, metodo ipotetico-sperimentale
1	Harvey e la nascita della nuova fisiologia
1	L'Ottocento delle scienze mediche. L'evoluzione del concetto di malattia: l'idea di contagio e lo sviluppo della batteriologia
1	L'era dell'Evidence Based Medicine