



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

<b>DIPARTIMENTO</b>	Promozione della Salute, Materno-Infantile, di Medicina Interna e Specialistica di Eccellenza "G. D'Alessandro"		
<b>ANNO ACCADEMICO OFFERTA</b>	2019/2020		
<b>ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE</b>	2020/2021		
<b>CORSO DILAUREA</b>	NURSING		
<b>INSEGNAMENTO</b>	PHARMACOLOGY, ONCOLOGY AND PALLIATIVE CARE C.I.		
<b>CODICE INSEGNAMENTO</b>	20315		
<b>MODULI</b>	Si		
<b>NUMERO DI MODULI</b>	2		
<b>SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI</b>	BIO/14, MED/06		
<b>DOCENTE RESPONSABILE</b>	CANNIZZARO CARLA	Professore Ordinario	Univ. di PALERMO
<b>ALTRI DOCENTI</b>	CANNIZZARO CARLA	Professore Ordinario	Univ. di PALERMO
	BADALAMENTI GIUSEPPE	Professore Associato	Univ. di PALERMO
<b>CFU</b>	6		
<b>PROPEDEUTICITA'</b>			
<b>MUTUAZIONI</b>			
<b>ANNO DI CORSO</b>	2		
<b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>	1° semestre		
<b>MODALITA' DI FREQUENZA</b>	Obbligatoria		
<b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>	Voto in trentesimi		
<b>ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI</b>	<b>BADALAMENTI GIUSEPPE</b> Martedì 14:00 15:30 UOC di Oncologia Medica <b>CANNIZZARO CARLA</b> Giovedì 11:00 13:00 Farmacologia, Edificio 11d - AOUP Paolo Giaccone, Via del Vespro 129 Palermo Venerdì 10:00 12:00 Farmacologia, Edificio 11d - AOUP Paolo Giaccone, Via del Vespro 129 Palermo		

DOCENTE: Prof.ssa CARLA CANNIZZARO

<b>PREREQUISITI</b>	Conoscenze di Anatomia, Biologia/Genetica, Biochimica, Fisiologia, Patologia Generale
<b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</b>	<p>Conoscenza e capacita' di comprensione: Giungere, attraverso l' acquisizione degli strumenti di analisi studio e ricerca piu adeguati ,alla conoscenza delle molecole biologicamente e terapeuticamente attive e delle modalita di impiego dei farmaci. Comprendere le condizioni che richiedono uno specifico intervento terapeutico nell'ambito della gestione del paziente in campo infermieristico con particolare attenzione allo stato di disagio psico-fisico associato a patologie di natura oncologica</p> <p>Capacita' di applicare conoscenza e comprensione: Sviluppare le capacita' di ideare, comprendere e sostenere argomentazioni sulla base della acquisizione durante il corso, dei principi sottostanti l'impiego dei farmaci, in base la loro meccanismo d'azione e alla condizione del paziente; sviluppare le capacita' di rapportarsi con il paziente ed i suoi familiari attraverso la conoscenza della condizione psico-fisica del paziente e dell'attivita' dei farmaci somministrati. Alla fine del percorso gli studenti debbono aver conseguito capacita' di tradurre in pratiche professionali le conoscenze acquisite integrando e facendo proprio il corpus di conoscenze teoriche delle altre discipline utili alla realizzazione del miglior management possibile del paziente.</p> <p>Autonomia di giudizio: acquisire una valutazione dinamica e "analitica" riguardo le linee guida proposte e gli studi scientifici relativi alle proprieta terapeutiche/tossicologiche dei medicinali. Contestualmente giungere alla capacita' di raccogliere e utilizzare i dati clinici e le acquisizioni in campo farmacologico in modo da essere in grado di valutare le relative implicazioni infermieristiche e nel set clinico adeguare le scelte terapeutiche alla condizione psico-fisica in evoluzione dei pazienti.</p> <p>Abilita comunicative: acquisizione di un linguaggio scientifico adeguato alle discipline specialistiche, gli specifici strumenti atti alla comprensione dei testi e delle metodologie infermieristiche. Acquisire competenze relazionali nella conduzione del colloquio clinico tra pazienti ed operatori, in modo da motivare le scelte terapeutiche e la gestione dei pazienti. Sviluppare una conoscenza ed un registro linguistico scientifico tale da poter argomentare le conoscenze acquisite durante le lezioni oltre che con il docente anche con un pubblico di non esperti.</p> <p>Capacita d'apprendimento: sviluppare capacita di aggiornamento attraverso la consultazione delle pubblicazioni scientifiche proprie del settore delle scienze farmacologiche. Acquisire le competenze necessarie all'utilizzo degli strumenti informativi per sviluppare le capacita' di aggiornamento professionale in sintonia con il personale medico. Dimostrare di essere in grado di cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi di natura assistenziale.</p>
<b>VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO</b>	<p>Prova scritta e/o orale; Votazione in trentesimi</p> <p>Sara' svolta una prova scritta della durata di 60 minuti comprendente: 13test a risposta multipla (a-d), per ciascuno dei quali sara' attribuito il punteggio +2 in caso di risposta esatta; -0,50 in caso di risposta errate e 0 in caso di risposta non data; 2 quesiti a risposta aperta breve che riceveranno uno score da 0 (minimo) a 2 (massimo). La sommatoria dei due punteggi esprimerà il voto in trentesimi e l'eventuale lode. Il test potra' essere seguito da un esame orale generalmente della durata di 10 minuti. Le domande tenderanno a verificare a) le conoscenze acquisite e b) le capacita' elaborative e di sintesi. Per quanto riguarda la verifica delle conoscenze, verra' richiesta l'abilita' di contestualizzare l'argomento all'interno di uno specifico processo. Per quanto riguarda la verifica delle capacita' elaborative, saranno valutati i seguenti criteri: capacita' di analisi; di ricerca; di pensiero critico e di comunicazione. Lo schema di valutazione e' il seguente: 30-30 e lode Eccellente conoscenza dei contenuti dell'insegnamento; lo studente dimostra elevata capacita' analitico-sintetica ed e' in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di elevata complessita. 27-29 Ottima conoscenza dei contenuti dell'insegnamento e ottima proprieta' di linguaggio; lo studente dimostra capacita' analitico-sintetica ed di applicare le conoscenze per risolvere problemi di complessita' media e, in taluni casi, anche elevata. 24-26 Buona conoscenza dei contenuti dell'insegnamento e buona proprieta' di linguaggio; lo studente e' in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di media complessita. 21-23 Discreta conoscenza dei contenuti dell'insegnamento, in taluni casi limitata agli argomenti principali; accettabile capacita' di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare in parte le conoscenze acquisite. 18-20 Minima conoscenza dei contenuti dell'insegnamento, spesso limitata agli argomenti principali; modesta capacita' di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite. Insufficiente Non possiede una conoscenza accettabile dei contenuti principali dell'insegnamento; scarsissima o nulla capacita' di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite.</p>
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	Lezioni frontali

**MODULO  
ONCOLOGY AND PALLIATIVE CARE**

*Prof. GIUSEPPE BADALAMENTI*

**TESTI CONSIGLIATI**

Practical Medical Oncology Textbook (Eds: Antonio Russo, Marc Peeters, Lorena Incorvaia and Christian Rolfo) Springer Nature New York, in press  
DeVita, Hellman, and Rosenberg's Cancer  
Materiale didattico fornito dal docente - teaching materials

<b>TIPO DI ATTIVITA'</b>	B
<b>AMBITO</b>	10313-Interdisciplinari e cliniche
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	45
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE</b>	30

**OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO**

Fornire agli Studenti le necessarie conoscenze riguardanti i meccanismi biologici, l'epidemiologia, i fattori di rischio e prognostici relativi alle principali neoplasie solide. Conoscere i meccanismi d'azione dei farmaci antiproliferativi e di quelli a bersaglio molecolare, le loro indicazioni e la loro efficacia, la valutazione della risposta terapeutica. Infine acquisire competenze specifiche per la gestione del paziente terminale.

**PROGRAMMA**

<b>ORE</b>	<b>Lezioni</b>
6	Principi di epidemiologia e screening dei tumori piu' frequenti, storia naturale dei tumori
6	Pianificazione terapeutica ed approccio multidisciplinare (stadiazione dei tumori, valutazione della risposta terapeutica)
6	Principi di terapia con farmaci a bersaglio molecolare (fenomeno dell'oncogene addiction) e principali classi di farmaci oncologici
6	I tumori della mammella e dell'ovaio, tumori del colon-retto e tumori del polmone: epidemiologia, diagnosi e trattamento
6	Gestione del dolore, dei sintomi respiratori e dei sintomi gastroenterici nel paziente con malattia avanzata o terminale

**MODULO  
PHARMACOLOGY**

Prof.ssa CARLA CANNIZZARO

**TESTI CONSIGLIATI**

The Manual of the Pharmacological Basis of THERAPEUTICS. Goodman & Gilman's.  
Ed. Mc Graw Hill

<b>TIPO DI ATTIVITA'</b>	A
<b>AMBITO</b>	10305-Primo soccorso
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	45
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE</b>	30

**OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO**

L'obbiettivo del corso e quello di stimolare l'interesse per la Farmacologia e fare si che attraverso cio si possa affrontare lo studio dei meccanismi di azione, delle indicazioni terapeutiche, degli reazioni avverse, e delle interazioni delle principali classi di farmaci che gli studenti di Nursing si troveranno ad utilizzare. L'apprendimento sara' implementato da curiosita, impegno e senso critico. L'acquisizione di un sapere critico e dinamico nei confronti delle molecole gia parte fondamentale della pratica clinica, ma anche nei confronti delle strategie terapeutiche piu' nuove ed efficaci sara' ottenuto attraverso la partecipazione attiva alle lezioni e attestato dalla valutazione finale da parte della Commissione giudicatrice.

**PROGRAMMA**

<b>ORE</b>	<b>Lezioni</b>
2	Descrizione degli obiettivi del corso e della sua organizzazione. Indicazione sulle modalita consigliate di apprendimento e testi di riferimento. Introduzione alla farmacologia generale. Richiami anatomo-fisio-patologici Basi cellulari della farmacocinetica. Assorbimento e vie di somministrazione dei farmaci. Distribuzione ed eliminazione dei farmaci. Metabolismo dei farmaci. Controllo della concentrazione plasmatica dei farmaci. Interazioni tra farmaci. Farmacogenetica.
2	Farmacodinamica. Interazioni farmaco-recettore e risposta quantitativa ai farmaci. I recettori e la modulazione delle risposte recettoriali. Meccanismi di tolleranza e dipendenza da farmaci. I recettori canale. Recettori accoppiati a proteine G. Regolazione dell'omeostasi del calcio intracellulare. I recettori per i fattori di crescita. Le citochine: recettori e funzioni. I recettori intracellulari. Canali ionici (canali del sodio, calcio e potassio). Pompe e trasportatori. I neurotrasportatori.
4	Il Sistema nervoso centrale. Le sinapsi e la secrezione dei neurotrasmettitori. Trasmissione catecolaminergica, colinergica, serotoninergica, istaminergica, gabaergica. Neurotrasmissione mediata da aminoacidi eccitatori. Il sistema oppioidergico. I cannabinoidi. Neuropeptidi di rilevanza endocrina. Farmacologia dell'ossido nitrico. La cascata dell'acido arachidonico.
6	Farmaci attivi sul sistema nervoso centrale. Ipnocici Sedativi e Alcoli (Benzodiazepine, Barbiturici, Etanolo). Analgesici oppioidi. Anestetici generali. Anestetici locali (Esteri, Amidi, Eteri, Chetoni).
6	Farmaci attivi sull'apparto cardiovascolare: Antianginosi (Nitroderivati, Beta-Bloccanti, Calcio-Antagonisti); Antiaritmici (Bloccanti dei Canali del Sodio, Beta-Bloccanti, Bloccanti dei canali del Calcio); Trattamento dell'Insufficienza Cardiaca (Glucosidi digitalici, Agonisti dopaminergico e Beta-Adrenergici, Inibitori delle Fosfodiesterasi) Farmaci Antiipertensivi (ACE inibitori, Antagonisti dell'Angiotensina II, Nitroderivati, Vasodilatatori, Diuretici dell'ansa, Beta-Bloccanti Calcio Antagonisti, Sartani, Vasodilatatori). Farmacologia dei disturbi dell'emostasi.
6	Farmaci autocoidi e mediatori dell'infiammazione: Istamina e Bradichininca, Eicosanoidi, Farmaci Antinfiammatori Non Steroidei (FANS). Farmaci attivi sul metabolismo: Antidiabetici, Iperglucemizzanti Antidislipidemici. Terapia della gotta, dell'obesita e dei disturbi alimentari. Il Metabolismo dell'osso Farmaci attivi sull'apparto digerente: Trattamento dell'Ulcera Peptica e del Reflusso Gastro-esofageo. Antidiarrocici. Antiemetici ad attivita centrale e periferica.
4	Chemioantibioticoterapia: Betalattamine. Macrolidi, Chetolidi, Lincosamidi, Streptogramine e Oxazolidoni. Aminoglicosidici, Cloramfenicolo e Tetracicline. Sulfonamidici, Diaminopirimidine e Chinoloni. Farmaci Antimicobatterici, Antivirali, Antimicotici, Antiprotozoari, Antielmintici.