



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Biomedicina, Neuroscienze e Diagnostica avanzata
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2019/2020
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2019/2020
CORSO DILAUREA	TECNICA DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA)
INSEGNAMENTO	PSICHIATRIA, PSICOLOGIA CLINICA E NEUROLOGIA C.I.
CODICE INSEGNAMENTO	13136
MODULI	Si
NUMERO DI MODULI	3
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	MED/25, M-PSI/08, MED/26
DOCENTE RESPONSABILE	LA BARBERA DANIELE Professore Ordinario Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI	MONASTERO ROBERTO Professore Associato Univ. di PALERMO LA BARBERA DANIELE Professore Ordinario Univ. di PALERMO FONTANA ANTONINA Professore a contratto in quiescenza Univ. di PALERMO
CFU	12
PROPEDEUTICITA'	
MUTUAZIONI	
ANNO DI CORSO	1
PERIODO DELLE LEZIONI	2° semestre
MODALITA' DI FREQUENZA	Obbligatoria
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	<p>FONTANA ANTONINA Lunedì 14:00 15:00 Dip Prosami - Neuropsichiatria Infantile - Via Alfonso Giordano, 3</p> <p>LA BARBERA DANIELE Venerdì 12:00 14:00 skype: danielelabarbera500@gmail.com</p> <p>MONASTERO ROBERTO Mercoledì 13:00 14:00 BioNeC, via G. La Loggia 1, Complesso didattico "Aula Rubino", al termine delle lezioni di Neurologia</p>

DOCENTE: Prof. DANIELE LA BARBERA

PREREQUISITI	Per poter comprendere i contenuti e gli obiettivi di apprendimento del corso, lo studente deve possedere conoscenze dei fondamenti anatomo-fisiologici del SNC, dei meccanismi neurotrasmettitoriali, dei concetti di menomazione, disabilità ed handicap
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	<p>Conoscenza e capacita' di comprensione</p> <p>Acquisizione di conoscenze e capacita' di comprensione relative alle funzioni psichiche, ai disturbi di pertinenza psichiatrica e neurologica, ai modelli eziologici di tipo neurobiologico e psicologico, alle principali strategie di intervento terapeutico e riabilitativo per il trattamento delle patologie psichiatriche. Il corso integrato si propone, inoltre, di sviluppare nello studente la conoscenza della diagnosi e delle tecniche di valutazione delle principali sindromi neurologiche e dei disturbi psichici, con particolare riferimento a quelli con esordio in eta' evolutiva.</p> <p>Capacita' di applicare conoscenza e comprensione</p> <p>Riconoscimento del disagio psichico, inquadramento diagnostico, valutazione clinica e individuazione delle possibilita' terapeutiche e riabilitative idonee al trattamento dei disturbi psichici e neurologici.</p> <p>Autonomia di giudizio</p> <p>Sviluppo della capacita' di riconoscere i principali quadri patologici e di un'adeguata autonomia di giudizio in relazione alla diagnosi psichiatrica e neurologica e alla scelta dei trattamenti terapeutici e riabilitativi.</p> <p>Abilita' comunicative</p> <p>Comprendere il significato della comunicazione verbale e non verbale e saper comunicare in modo chiaro le conoscenze acquisite.</p> <p>Capacita' di apprendimento</p> <p>Acquisizione di capacita' che consentano un buon utilizzo delle nozioni apprese per orientarsi nell'ambito della comprensione e riconoscimento del disagio psichico e neurologico e per potere continuare ad approfondire tali studi nell'ambito dell'aggiornamento e della formazione continua</p>
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	<p>Prova orale che consistera' in un colloquio che sara' volto ad accertare il possesso delle competenze e delle conoscenze disciplinari previste dal corso. L'esaminando dovra' rispondere a minimo due/tre domande poste oralmente, su tutte le parti oggetto del programma, con riferimento ai testi consigliati. La verifica finale mira a valutare se lo studente abbia conoscenza e comprensione degli argomenti, abbia acquisito competenza interpretativa e autonomia di giudizio di casi concreti. La soglia della sufficienza sara' raggiunta quando lo studente mostri conoscenza e comprensione degli argomenti almeno nelle linee generali e abbia competenze applicative minime in ordine alla presentazione di casi concreti; dovra' ugualmente possedere capacita' espositive e argomentative tali da consentire la trasmissione delle sue conoscenze all'esaminatore. Al di sotto di tale soglia, l'esame risultera' insufficiente. Quanto piu, invece, l'esaminando sara' in grado di trovare autonomamente connessioni tra gli argomenti del corso e sia in grado di andare nel dettaglio della disciplina oggetto di verifica, tanto piu' la valutazione sara' positiva. La valutazione avviene in trentesimi.</p> <p>I criteri di valutazione sono disponibili sul sito della Scuola di Medicina e Chirurgia al seguente link http://www.unipa.it/scuole/dimedicinaechirurgia/content/documenti/Tabella-Valutazione-Italiana.pdf</p>
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali con il supporto di ppt

MODULO PSICHIATRIA I

Prof. DANIELE LA BARBERA

TESTI CONSIGLIATI

Bressi C., Invernizzi G., Psichiatria e Psicologia Clinica 5e. McGraw Hill ed., Milano, 2017.
La Barbera D., Baldari L., Sideli L., Alle origini della Psicosi. Percorsi di studio tra clinica e cultura, Nuova IPSA, Palermo, 2017.

TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	10333-Scienze della riabilitazione psichiatrica
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	75
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	50

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Acquisizione delle conoscenze relative alle principali funzioni psichiche, ai disturbi di pertinenza psichiatrica, ai modelli eziologici di tipo neurobiologico e psicologico, alle principali strategie di intervento terapeutico e riabilitativo per il trattamento delle patologie psichiatriche.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Introduzione alla Psichiatria
2	Confronto tra DSM-IV e DSM-5
2	La Diagnostica Psichiatrica
12	Psicologia e Psicopatologia delle Funzioni Psichiche: Coscienza, Attenzione, Memoria, Percezione, Pensiero, Affettività
5	I disturbi Schizofrenici: diagnosi e trattamento
5	Disturbo bipolare e disturbi correlati, Disturbi depressivi
5	I disturbi d'Ansia, Disturbo ossessivo compulsivo e disturbi correlati, Disturbi correlati a eventi traumatici e stressanti
5	I disturbi di Personalità
1	La Relazione Mente-Corpo
1	Demenze
1	Psicofarmacologia
1	Disturbo da sintomi somatici e disturbi correlati, disturbi Fittizi
1	Disturbi Dissociativi
1	Disturbi del Comportamento Alimentare
1	Suicidio e tentato suicidio
2	Le dipendenze comportamentali e da sostanze
3	Legislazione psichiatrica e Riabilitazione psichiatrica

MODULO NEUROLOGIA

Prof. ROBERTO MONASTERO

TESTI CONSIGLIATI

- C. Ferrarese: Core Curriculum: Malattie del Sistema Nervoso, II edizione, McGraw Hill, 2016
- A. Federico, C. Caltagirone, L. Provinciali, G. Tedeschi: Neurologia Pratica, EdiSES, 2014
- P. Bertora: Neurologia per i corsi di laurea in professioni sanitarie, Piccin, 2015
- A. Federico, C. Angelini, P. Franza: Neurologia e assistenza infermieristica. Manuale per professioni sanitarie, EdiSES, 2014
- Materiale didattico (dispense, fotocopie, articoli scientifici e set di diapositive) preparato dal docente del modulo

TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	10333-Scienze della riabilitazione psichiatrica
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	60
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	40

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Acquisizione delle conoscenze relative alle principali malattie neurologiche, con particolare riferimento alle patologie neuropsichiatriche di confine, compresi concetti relativi alla riabilitazione

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Le basi anatomiche della neurologia clinica
3	Le grandi sindromi neurologiche
3	Le funzioni cognitive e la loro valutazione
2	Le basi neurologiche del comportamento
2	La diagnostica strumentale
2	La coscienza e i suoi disturbi
3	Le malattie cerebrovascolari
4	Le malattie neurodegenerative
5	Le demenze ed il Mild Cognitive Impairment
2	Le cefalee primarie
2	I traumi cranici
2	Le epilessie
2	Le malattie demielinizzanti
2	Le patologie di confine

ORE	Esercitazioni
4	Test di valutazione intermedia e finale del corso (2 incontri di 2 ore ciascuno; a tal fine verranno somministrati questionari a risposta multipla)

**MODULO
PSICOLOGIA CLINICA I**

Prof.ssa ANTONINA FONTANA

TESTI CONSIGLIATI

E. Sanavio, C. Cornoldi: Psicologia Clinica Il Mulino 2017
L. Del Corno, M. Lang: La relazione con il paziente Franco Angeli 2016
M. Grasso, B. Cordella, A. R. Pennella: L'intervento in psicologia clinica, Carocci 2016
Articoli scientifici forniti dal docente

TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	10321-Scienze umane e psicopedagogiche
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	45
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	30

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Conoscenza dei fattori psicologici alla base del funzionamento/disfunzionamento della persona e delle relazioni con la realta' naturale e sociale attraverso prospettive differenti. Conoscenze applicate e capacita' di comprensione: Rilevare e interpretare il ruolo delle variabili psicologiche coinvolte nelle specifiche condizioni di interesse psichiatrico. Autonomia di giudizio: Formulare ipotesi e giudizi personali, raccogliere e valutare in maniera critica i dati per risolvere i problemi. Saper ricercare autonomamente le informazioni scientifiche dimostrando capacita' critica scientifiche. Comunicazione: capacita' di comunicare conoscenze, informazioni, problemi e soluzioni inerenti le discipline a interlocutori specialisti e non specialisti con linguaggio scientifico appropriato e modalita' espositive chiare. Capacita' d'apprendimento: sviluppare la capacita' di studiare in maniera autonoma per un continuo aggiornamento delle proprie conoscenze riconoscendo e utilizzando le fonti piu' appropriate.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Introduzione alla psicologia clinica: nascita e evoluzione, contesto storico e culturale.
3	Modelli psicologico-clinici: modello cognitivo comportamentale, modello psicoanalitico, modello neurocostruttivista.
2	Definizioni; obiettivi e funzioni della psicologia clinica. La metodologia in psicologia clinica
2	La relazione con il paziente
2	La diagnosi funzionale
2	Il colloquio psicologico clinico
3	I metodi osservativi, le interviste, i questionari. I test psicologici: definizioni e caratteristiche psicometriche.
3	Test utilizzati in ambito clinico
2	Elaborazione e restituzione della diagnosi
3	Disordini mentali con esordio in eta' evolutiva: il disturbo dello spettro autistico
3	Il disturbo da deficit di attenzione con iperattivita
3	La disabilita' intellettiva