

## UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Scienze Agrarie, Alimentari e Forestali
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2019/2020
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2020/2021
CORSO DILAUREA	SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE
INSEGNAMENTO	BIOCHIMICA AGRARIA E CHIMICA DEL SUOLO
TIPO DI ATTIVITA'	В
AMBITO	50125-Discipline della produzione vegetale
CODICE INSEGNAMENTO	15480
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	AGR/13
DOCENTE RESPONSABILE	DE PASQUALE Professore Associato Univ. di PALERMO CLAUDIO
ALTRI DOCENTI	
CFU	9
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	149
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	76
PROPEDEUTICITA'	
MUTUAZIONI	
ANNO DI CORSO	2
PERIODO DELLE LEZIONI	1° semestre
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	DE PASQUALE CLAUDIO Mercoledì 10:00 11:00 Dipartimento SAAF, Palermo, Stanza 152

DOCENTE: Prof. CLAUDIO DE PASQUALE PREREQUISITI	Conoscenze di base di Biologia vegetale,Fisiologia vegetale,Chimica
. nenegoiom	generale ,Chimica organica e Fisica.
	Scopo del corso e' lo studio della costituzione chimica degli esseri viventi e de suoli agrari intesa quale approfondimento cognitivo delle funzioni fisiologiche delle trasformazioni chimiche che avvengono a carico di questi e che sono all base della vita.  Il corso intende porre le conoscenze di base per una acquisizione di strumen avanzati per la comprensione e la valutazione biochimica e biologica deg esseri viventi e della qualita' fisica e chimica dei suoli agrari.  Avvalendosi dei principi della chimica inorganica ed organica e della chimica fisica coinvolge gli aspetti della fisiologia e biologia dei suoli e delle piante. I particolare, sviluppa gli elementi essenziali per comprensione dei fenomer connessi alla vita delle piante, del funzionamento delle membrane, dei processentabolici ed energia dei metabolismi primari e secondari. Fondamentale l'apprendimento e l'utilizzo di un linguaggio specifico proprio di disciplin specialistiche quali chimica e fisica.  Lo studente impara quindi a conoscere come l'atmosfera, l'acqua e il suolo son strettamente legati nei processi vitali della pianta e come le piante rispondon agli stimoli ambientali. Le conoscenze di base acquisite sono da considerare propedeutiche per affrontare lo studio di successive discipline, caratterizzanti corso di studio.  La capacita' di riconoscere ed organizzare in autonomia studi biochimici sull materia vivente, sugli esseri vegetali e conoscere le trasformazioni chimiche biochimiche che subiscono nei suoli e negli organismi vegetali attraverso principali cicli metabolici ed organizzare in autonomia, studi sulla qualita' de suoli e sulle elaborazioni necessarie per migliorare, in modo integrato, I capacita' produttiva dei suoli, sono i risultati di apprendimento attesi e auspicabili in termini di conoscenze e abilita' cogito procedurale di un compart ambientale multidisciplinare quale quello Agrario.  Lo studente dovra' acquisire autonomia di giudizio quale la valutazione di implicazioni e i risultati degli studi biochimici e di estori
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	Prova in Itinere propedeutica ad una prova orale. Lo studente dovra' rispondere a minimo tre/quattro domande poste oralmente, su tutte le parti oggetto del programma svolte nella prima meta' del corso.  La verifica finale mira a valutare se lo studente abbia conoscenza e comprensione degli argomenti e acquisito competenza interpretativa e autonomia di giudizio di casi concreti. Inoltre dovra' dimostrare competenze applicative in ordine alla risoluzione problematiche inerenti il metabolismo vegetale e problemi ambientali del comparto (acqua-suolo-pianta).  La soglia della sufficienza puo' essere raggiunta nel caso in cui lo studente dimostri conoscenza e comprensione degli argomenti almeno nelle linee generali e abbia competenze applicative minime in ordine alla risoluzione di cas concreti; dovra' comunque dimostrare di possedere capacita' espositive e argomentative tali da consentire la trasmissione delle sue conoscenze all'esaminatore. Al di sotto di tale soglia, l'esame risultera' insufficiente. Oggetto della valutazione sara' la capacita' argomentativa ed espositiva riesce che lo studente dimostrera' in una interazione verbale con l'esaminatore a dimostrazione che le conoscenze e capacita' applicative vanno nel dettaglio della disciplina oggetto di verifica. La valutazione avviene in trentesimi.
OBIETTIVI FORMATIVI	Il corso di biochimica agraria e chimica del suolo (76 ore) ed e' articolato in 56 ore di lezioni frontali e 20 ore di esercitazioni in laboratorio e/o in aula.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Il corso di biochimica agraria e chimica del suolo (76 ore) ed e' articolato in 56 ore di lezioni frontali e 20 ore di esercitazioni in laboratorio e/o in aula.
TESTI CONSIGLIATI	R.Pinton, M.Cocucci, P.Nannipieri, M.Trevisan, Fondamenti di Biochimica Agraria (2016), Patron Editore, Bologna

D.L. Nelson, M.M. Cox, Introduzione alla biochimica (2003), Lehninger, Zanichelli, Bologna,

P.Sequi C.Ciavatta T.Miano Fondamenti Di Chimica Del Suolo (2017), Patron

Radaelli L. Calamai L. Chimica del terreno (2001), Piccin Padova

Editore, Bologna
Violante P., Chimica e fertilita' del suolo (2013), Edagricole

## **PROGRAMMA**

ORE	Lezioni
1	Introduzione al corso e obiettivi da raggiungere-le principali biomolecole.
2	Cenni di bioenergetica ,trasformazione di energia nei sistemi biologici,formazione dei legami energetici
2	Biocatalizzatori ,cinetica chimica enzimatica .Enzimi: generalita' ,fattori che influenzano l'attivita' enzimatica
4	Respirazione delle piante ,aspetto descrittivo ,aspetto biochimico ,aspetto energetico . Glicolisi aspetto biochimico e energetico.
4	Ciclo di Krebs aspetto biochimico ed energetico.
4	Vie anaplerotiche del ciclo di Krebs e della glicolisi : via dell'esoso monofosfato e del gliossilato
4	Fotosintesi clorofilliana : antitesi fra chimismo costruttivo e demolitivi organismi autotrofi ed eterotrofi.
3	Aspetto energetico: trasformazione dell'energia luminosa in energia chimica .Fotofosforilazione ciclica e non
3	Fase oscura: aspetto biochimico ed enzimatico del Ciclo Calvin – Ciclo C4 – Ciclo CAM –Fotorespirazione
3	Lipidi :beta ossidazione acidi grassi saturi ed insaturi, alfa ossidazione acidi grassi , sintesi lipidica.
2	Concetto di fertilita'. La matrice litologica: composizione della crosta terrestre ;classificazione e caratteristiche delle rocce e loro composizione chimica.
3	Processi di decomposizione delle rocce : idratazione e disidratazione dei minerali costituenti le rocce, idrolisi,processi di ossido-riduzione, chelazione ,solubilizzazione e mobilita' degli ioni. Costituenti del suolo : costituenti inorganici e silicati. Classificazione dei silicati ,i minerali argillosi, gli ossidi di Fe e Al. Lo stato colloidale della fase solida del suolo, origine delle cariche permanenti e cariche pH dipendenti.
3	La sostanza organica : i costituenti organici : Evoluzione dei composti umici, caratteristiche fisiche e chimiche dei composti umici.
2	Rapporto acqua-terreno, lo stato energetico e le condizioni nel sistema acqua-terreno.
5	Le proprieta' fisiche del suolo: classificazione granulometrica delle particelle. Tessitura apparente e reale, sua determinazione. Caratteristiche delle frazioni granulometriche. Porosita, caratteristiche dei terreni in funzione della porosita. Struttura dei terreni ,genesi della struttura e formazione degli aggregati, aggregati effimeri e stabili.
4	Potere assorbente del terreno: capacita' di scambio cationico ,le basi di scambio e il grado di saturazione basico. Teoria del doppio strato elettrico, lo spessore del doppio strato, serie liotropica e suo significato. Le reazioni di scambio e i fattori che ne condizionano l'equilibrio, le proprieta' dei cationi, il grado d'idratazione e la densita'di carica. Le equazioni dello scambio cationico e loro significato. La legge di azione di massa, il potere selettivo del terreno. Assorbimento anionico, gli ossidi di ferro e alluminio, il grado di polimerizzazione in funzione del pH del mezzo, adsorbimento specifico e non specifico, adsorbimento dei fosfati.
4	pH del suolo e la sua regolazione: Determinazione del pH, il suolo come sistema tampone. I suoli acidi ,causa di acidita' ,natura dell'acidita' del terreno. Acidita' reale e potenziale, correlazione con il grado di saturazione basico. Correzione dei terreni acidi, fabbisogno in calce. Terreni salini ed alcalini; formazione dei terreni salini, caratteristiche chimico-fisiche. Bonifica dei terreni salini: Possibile evoluzione dei terreni salini in terreni alcalini: caratteristiche chimico-fisiche dei terreni alcalini. Correzione dei terreni ad alcalinita' sodica
3	Evoluzione biochimica dei principali elementi nutritivi: Ciclo dell'azoto, ciclo del fosforo, ciclo del potassio e dello zolfo
ORE	Laboratori
2	
	Determinazione clorofilla, indice respiratorio, determinazione terpeni
4	Determinazione clorofilla, indice respiratorio, determinazione terpeni  Estrazione e determinazione degli oli essenziali dai frutti e materiale vegetale
3	
	Estrazione e determinazione degli oli essenziali dai frutti e materiale vegetale  Fertilizzanti e concimi: I concimi minerali: azotati, fosfatici, potassici. Reazione fisiologica e titolo. Concimi a
3	Estrazione e determinazione degli oli essenziali dai frutti e materiale vegetale  Fertilizzanti e concimi: I concimi minerali: azotati, fosfatici, potassici. Reazione fisiologica e titolo. Concimi a lento rilascio. Concimi complessi  Prelievo e conservazione del campione di suolo e setacciatura del suolo e determinazione della tessitura reale
3 2	Estrazione e determinazione degli oli essenziali dai frutti e materiale vegetale  Fertilizzanti e concimi: I concimi minerali: azotati, fosfatici, potassici. Reazione fisiologica e titolo. Concimi a lento rilascio. Concimi complessi  Prelievo e conservazione del campione di suolo e setacciatura del suolo e determinazione della tessitura reale ed apparente

2

2

1

Determinazione del CaCO3 totale e attivo

Determinazione dell'azoto totale

Determinazione del carbonio organico totale