



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

<b>DIPARTIMENTO</b>	Biomedicina, Neuroscienze e Diagnostica avanzata		
<b>ANNO ACCADEMICO OFFERTA</b>	2019/2020		
<b>ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE</b>	2021/2022		
<b>CORSO DILAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO</b>	MEDICINA E CHIRURGIA		
<b>INSEGNAMENTO</b>	PROPEDEUTICA E SISTEMATICA CHIRURGICA C.I.		
<b>CODICE INSEGNAMENTO</b>	17459		
<b>MODULI</b>	Si		
<b>NUMERO DI MODULI</b>	3		
<b>SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI</b>	MED/18		
<b>DOCENTE RESPONSABILE</b>	VIENI SALVATORE	Professore Associato	Univ. di PALERMO
	D'ARPA FRANCESCO	Professore Associato	Univ. di PALERMO
	CIPOLLA CALOGERO	Professore Associato	Univ. di PALERMO
<b>ALTRI DOCENTI</b>	TOMASELLO GIOVANNI	Professore Associato	Univ. di PALERMO
	VIENI SALVATORE	Professore Associato	Univ. di PALERMO
	GRASSI NELLO	Professore Associato	Univ. di PALERMO
	DI BUONO GIUSEPPE	Ricercatore a tempo determinato	Univ. di PALERMO
	GERACI GIROLAMO	Professore Associato	Univ. di PALERMO
	CIPOLLA CALOGERO	Professore Associato	Univ. di PALERMO
	D'ARPA FRANCESCO	Professore Associato	Univ. di PALERMO
	SCIUME' CARMELO	Professore Associato	Univ. di PALERMO
<b>CFU</b>	8		
<b>PROPEDEUTICITA'</b>	05548 - PATOLOGIA GENERALE C.I. 03380 - FISIOLOGIA UMANA C.I.		
<b>MUTUAZIONI</b>			
<b>ANNO DI CORSO</b>	3		
<b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>	1° semestre		
<b>MODALITA' DI FREQUENZA</b>	Obbligatoria		
<b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>	Voto in trentesimi		
<b>ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI</b>	<p><b>CIPOLLA CALOGERO</b> Giovedì 14:30 16:30 Chirurgia Generale ed Oncologica 09.07</p> <p><b>D'ARPA FRANCESCO</b> Martedì 15:00 16:00</p> <p><b>DI BUONO GIUSEPPE</b> Martedì 14:00 17:00 Stanza del docente presso Azienda Ospedaliera Universitaria Policlinico "P. Giaccone" via L. Giuffrè, 5 - Palermo</p> <p><b>GERACI GIROLAMO</b> Martedì 14:00 16:00 Ufficio del Docente c/o Segreteria della U.O.C. di Chirurgia Generale e Toracica (piano terra del Dipartimento di Chirurgia Generale e d'Urgenza in via Liborio Giuffrè n. 5) Giovedì 14:00 16:00 Ufficio del Docente c/o Segreteria della U.O.C. di Chirurgia Generale e Toracica (piano terra del Dipartimento di Chirurgia Generale e d'Urgenza in via Liborio Giuffrè n. 5)</p> <p><b>GRASSI NELLO</b> Martedì 08:00 10:00 Studio prof. Grassi, presso Dipartimento di Oncologia, piano terra.</p> <p><b>SCIUME' CARMELO</b> Giovedì 12:00 14:00 Policlinico- Dipartimento di Chirurgia Via Liborio Giuffrè n.5 Primo Piano salendo le scale corridoio a destra, prima stanza a sinistra</p>		

**TOMASELLO GIOVANNI**

Lunedì 10:00 13:00

PLESSO ANATOMIA UMANA NORMALE - AOUP P-  
GIACCONESI CONSIGLIA AGLI STUDENTI DI  
CONCORDARE TELEFONICAMENTE IL PROPRIO  
APPUNTAMENTO CHIAMANDO AL MIO NUMERO  
PERSONALE: 338 2607762

**VIENI SALVATORE**

Martedì 08:00 10:00

Studio Prof. Salvatore Vieni, presso Dipartimento di  
Oncologia, piano terra.

**DOCENTE:** Prof. CALOGERO CIPOLLA- Sede *CHIRONE*

<b>PREREQUISITI</b>	Conoscenza dell'anatomia, della fisiologia, della biochimica e dei generali processi patologici di: Addome e Apparato digerente, Fegato e vie biliari, Pancreas, Milza e linfonodi, Torace e diaframma, Mammella, Ghiandole esocrine e endocrine.
<b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</b>	<p><b>CONOSCENZA E CAPACITA' DI COMPrensIONE.</b> Al termine del Corso lo studente dovrà:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Conoscere i principi teorici alla base del metodo clinico e della medicina basata sulle evidenze delle patologie di interesse chirurgico.</li><li>- Saper eseguire correttamente una storia clinica completa di un paziente chirurgico.</li><li>- Saper rapportarsi con il malato nelle più svariate condizioni ambientali, sia in elezione che in urgenza.</li><li>- Saper eseguire un corretto e completo esame obiettivo del paziente, che comprenda sia gli aspetti generali e sistemici che i singoli organi ed apparati.</li><li>- Essere in grado di approcciarsi a pazienti affetti da: alterazioni della deglutizione, alterazioni della digestione, alterazioni dell'evacuazione, emorragia digestiva, dolore addominale acuto, ittero;</li><li>- Saper rilevare ed interpretare in maniera critica i principali sintomi e segni e individuare il più corretto ed appropriato percorso diagnostico clinico e strumentale.</li></ul> <p><b>CAPACITA' DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPrensIONE</b> Gli studenti potranno spendere le conoscenze acquisite durante il corso direttamente nel mondo del lavoro.</p> <p><b>AUTONOMIA DI GIUDIZIO</b> Gli studenti saranno in grado di valutare in modo razionale ed autonomo le conoscenze fornite dal corso e saranno capaci di impostare un ragionamento basato sulle evidenze e sulle informazioni derivate dall'esame fisico del paziente.</p> <p><b>CAPACITA' D'APPRENDIMENTO</b> Capacità di aggiornamento continuo mediante la conoscenza delle modalità di consultazione ed interpretazione delle fonti di informazione (pubblicazioni scientifiche, banche dati e risorse informatiche).</p>
<b>VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO</b>	<p>Prova orale, Voto in trentesimi Valutazione Criterio di attribuzione del voto:</p> <p>Voto Valutazione Esito</p> <p>30 - 30 e lode Eccellente Eccellente conoscenza dei contenuti dell'insegnamento; lo studente dimostra elevata capacità analitico-sintetica ed è in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di elevata complessità.</p> <p>27 - 29 Ottimo Ottima conoscenza dei contenuti dell'insegnamento e ottima proprietà di linguaggio; lo studente dimostra capacità analitico-sintetica ed è in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di complessità media e, in taluni casi, anche elevata.</p> <p>24 - 26 Buono Buona conoscenza dei contenuti dell'insegnamento e buona proprietà di linguaggio; lo studente è in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di media complessità.</p> <p>21 - 23 Discreto Discreta conoscenza dei contenuti dell'insegnamento, in taluni casi limitata agli argomenti principali; accettabile capacità di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite.</p> <p>18 - 20 Sufficiente Minima conoscenza dei contenuti dell'insegnamento, spesso limitata agli argomenti principali; modesta capacità di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite.</p> <p>1 - 17 Insufficiente Non possiede una conoscenza accettabile dei contenuti principali dell'insegnamento; scarsissima o nulla (esame non superato) capacità di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite.</p>
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	Lezioni frontali

**MODULO  
PROPEDEUTICA E SISTEMATICA CHIRURGICA - MODULO III**

*Prof. CALOGERO CIPOLLA - Sede CHIRONE, - Sede CHIRONE*

**TESTI CONSIGLIATI**

1. Chirurgia - Basi teoriche e chirurgia generale di Renzo Dionigi. Quinta edizione. Elsevier.
2. Chirurgia Generale di R. Bellantone- G. De Toma- M. Montorsi. Ediz. Minerva Medica.
3. Semeiotica e Metodologia Chirurgica di S. De Franciscis et al. Ediz. Idelson –Gnocchi.

<b>TIPO DI ATTIVITA'</b>	C
<b>AMBITO</b>	20949-Attività formative affini o integrative
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	30
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE</b>	20

**OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO**

Il modulo si propone di aiutare lo studente a sviluppare un metodo di ragionamento e di lavoro basato sulle evidenze scientifiche e sull'utilizzo razionale e critico delle informazioni raccolte con l'esame fisico del paziente, con le metodologie strumentali e di laboratorio. Lo studente apprenderà la metodica di approccio al paziente affetto da ferite e infezioni chirurgiche, e dalle principali patologie della parete addominale, dell'esofago e del diaframma, utilizzando in modo corretto e critico le più importanti metodiche diagnostiche, dalle meno invasive alle più invasive, alla luce del rapporto costo/beneficio, utile premessa per i successivi corsi integrati.

**PROGRAMMA**

<b>ORE</b>	<b>Lezioni</b>
2	Cenni di storia della chirurgia.
1	Il Paziente chirurgico.
2	Ferite.
2	Infezioni chirurgiche.
2	Semeiotica dell'addome.
4	Parete addominale e ernie.
7	Esofago e diaframma.

**MODULO  
PROPEDEUTICA E SISTEMATICA CHIRURGICA - MODULO I**

*Prof. GIOVANNI TOMASELLO - Sede HYPATIA, - Sede HYPATIA*

**TESTI CONSIGLIATI**

- DIONIGI CHIRURGIA GENERALE  
SETA EDIZIONE - EDRA

- consultazione bibliografia e letteratura scientifica internazionale degli argomenti trattati a lezione tramite PUBMED

<b>TIPO DI ATTIVITA'</b>	B
<b>AMBITO</b>	50421-Fisiopatologia, metodologia clinica, propedeutica clinica e sistematica medico-chirurgica
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	45
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE</b>	30

**OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO**

il corso si propone di fornire agli studenti le basi propedeutiche per l'inquadramento etiologico e clinico delle patologie proposte nel programma di lezioni.

**PROGRAMMA**

<b>ORE</b>	<b>Lezioni</b>
30	Semeiotica chirurgica dell'addome Patologia erniaria della parete addominale ernia inguinale ernia crurale ernia di Spigelio laparocele Microbiota e sistema immunitario intestinale Microbiota e sistema immunitario intestinale (GALT) Disbiosi e suoi effetti sul GALT Malattie infiammatorie intestinali Rettocolite Ulcerosa Morbo di Crohn Coliti Indeterminate Megacolon Tossico Cancer microbioma Patologia diverticolare del colon Diverticolosi Diverticolite SCAD (segmental colitis asociated with diverticulosis)  Cenni di diagnostica endoscopica delle patologie del canale alimentare Quadri morfologici endoscopici

**MODULO  
PROPEDEUTICA E SISTEMATICA CHIRURGICA - MODULO II**

*Prof. GIUSEPPE DI BUONO - Sede HYPATIA, - Sede HYPATIA*

**TESTI CONSIGLIATI**

Manuale di Chirurgia Generale - D. D'Amico  
Chirurgia: basi tecniche e chirurgia generale - R. Dionigi

<b>TIPO DI ATTIVITA'</b>	B
<b>AMBITO</b>	50421-Fisiopatologia, metodologia clinica, propedeutica clinica e sistematica medico-chirurgica
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	45
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE</b>	30

**OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO**

In base alle conoscenze di anatomia e fisiologia acquisite attraverso gli insegnamenti propedeutici illustrare i principi della raccolta anamnestica e dell'esame obiettivo in chirurgia generale con particolare riferimento ai principi fisiopatologici alla base dei segni e sintomi delle principali patologie chirurgiche addominali. Identificare le principali indicazioni ad intervento chirurgico sia in regime di elezione che in urgenza. Attraverso tale insegnamento lo studente sarà in grado di effettuare un iniziale approccio diagnostico-terapeutico al paziente chirurgico con conoscenza dei principali interventi di chirurgia generale.

**PROGRAMMA**

<b>ORE</b>	<b>Lezioni</b>
4	Esame fisico dell'addome.
6	Itteri ostruttivi.
4	Calcolosi della Colecisti e Colecistiti.
3	Emorragie digestive.
3	Occlusioni intestinali.

**MODULO  
PROPEDEUTICA E SISTEMATICA CHIRURGICA - MODULO II**

*Prof. SALVATORE VIENI - Sede CHIRONE, - Sede CHIRONE*

**TESTI CONSIGLIATI**

1.R. Bellantone- G. De Toma- M. Montorsi  
Chirurgia Generale  
Ediz. Minerva Medica  
2.S. De Franciscis et al.  
Semeiotica e Metodologia Chirurgica  
Ediz. Idelson –Gnocchi  
3.Renzo Dionigi  
Chirurgia  
Basi teoriche e chirurgia generale  
Quinta edizione. Elsevier

<b>TIPO DI ATTIVITA'</b>	B
<b>AMBITO</b>	50421-Fisiopatologia, metodologia clinica, propedeutica clinica e sistematica medico-chirurgica
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	45
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE</b>	30

**OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO**

Il modulo si propone di aiutare lo studente a sviluppare un metodo di ragionamento e di lavoro basato sulle evidenze scientifiche e sull'utilizzo razionale e critico delle informazioni raccolte con l'esame fisico del paziente, con le metodologie strumentali e di laboratorio.  
Lo studente apprendera' la metodica di approccio al paziente affetto dalle principali patologie addominali quali le peritoniti, l'appendicite acuta, l'occlusione intestinale, le emorragie gastrointestinali, la litiasi biliare, le colecistiti, le colangiti, gli ascessi addominali.  
Lo studente apprendera' , inoltre, il metodo di approccio alle patologie della mammella, del collo, della tiroide e delle paratiroidi, utilizzando in modo corretto e critico le piu' importanti metodiche diagnostiche, dalle meno invasive alle piu' invasive, alla luce del rapporto costo/beneficio, utile premessa per i successivi corsi integrati.

**PROGRAMMA**

ORE	Lezioni
2	Diagnosi clinica e strumentale in chirurgia: •Diagnostica per immagini •Endoscopia digestiva •Biopsie e prelievi citologici
3	Dolore addominale acuto. Peritoniti
2	Appendiciti
2	Occlusione intestinale.
2	Emorragie gastrointestinali.
5	Fegato e vie biliari: •Quadro clinico ed esame obiettivo •Diagnostica funzionale e strumentale delle malattie epatiche e delle vie biliari di interesse chirurgico •Ittero chirurgico •Ascessi •Calcolosi biliare •Colecistite acuta e cronica •Colangiti •Fistole bilio-digestive
8	Mammelle: •Semeiotica •Diagnostica clinico strumentale in senologia •Malformazioni congenite ed anomalie di sviluppo •Malattie infiammatorie della mammella •Displasia mammaria
2	Collo: •Tumefazioni •Cisti e fistole
2	Tiroide: •Semeiotica funzionale •Diagnostica clinico strumentale •Gozzo •Tiroiditi

2	Paratiroidi: •Diagnostica clinico strumentale •Iperparatiroidismo •Ipoparatiroidismo
---	---

**MODULO  
PROPEDEUTICA E SISTEMATICA CHIRURGICA - MODULO III**

*Prof. SALVATORE VIENI - Sede HYPATIA, - Sede HYPATIA*

**TESTI CONSIGLIATI**

R. Bellantone – G. De Toma – M. Montorsi: Chirurgia Generale - Ed. Minerva Medica  
 Sabiston: Trattato di chirurgia. Le basi biologiche della moderna pratica chirurgica. A. Delfino Ed.  
 R. Dionigi: Chirurgia, Basi Teoriche e chirurgia generale. Ed. Elsevier

<b>TIPO DI ATTIVITA'</b>	C
<b>AMBITO</b>	20949-Attività formative affini o integrative
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	30
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE</b>	20

**OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO**

Il modulo si propone di aiutare lo studente a sviluppare un metodo di ragionamento e di lavoro basato sulle evidenze scientifiche e sull'utilizzo razionale e critico delle informazioni raccolte con l'esame fisico del paziente, con le metodologie strumentali e di laboratorio.

Lo studente apprenderà la metodica di approccio al paziente affetto dalle principali patologie e/o sindromi di interesse chirurgico, utilizzando in modo corretto e critico le più importanti metodiche diagnostiche, dalle meno invasive alle più invasive, alla luce del rapporto costo/beneficio, utile premessa per i successivi corsi integrati.

**PROGRAMMA**

ORE	Lezioni
4	Esame fisico dell'addome.
4	Itteri ostruttivi.
4	Calcolosi della Colecisti e Colecistiti.
3	Emorragie digestive.
3	Occlusioni intestinali.
2	Pancreatiti acute e croniche