



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

<b>DIPARTIMENTO</b>	Medicina di Precisione in area Medica, Chirurgica e Critica		
<b>ANNO ACCADEMICO OFFERTA</b>	2019/2020		
<b>ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE</b>	2023/2024		
<b>CORSO DILAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO</b>	ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA		
<b>INSEGNAMENTO</b>	ODONTOIATRIA PEDIATRICA C.I.		
<b>CODICE INSEGNAMENTO</b>	14247		
<b>MODULI</b>	Si		
<b>NUMERO DI MODULI</b>	2		
<b>SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI</b>	MED/28, MED/38		
<b>DOCENTE RESPONSABILE</b>	GIULIANA GIOVANNA	Professore Ordinario	Univ. di PALERMO
<b>ALTRI DOCENTI</b>	GIULIANA GIOVANNA MAGGIO MARIA CRISTINA	Professore Ordinario Professore Associato	Univ. di PALERMO Univ. di PALERMO
<b>CFU</b>	8		
<b>PROPEDEUTICITA'</b>	17145 - CARIOLOGIA, ODONTOIATRIA CONSERVATIVA ED ENDODONZIA C.I.		
<b>MUTUAZIONI</b>			
<b>ANNO DI CORSO</b>	5		
<b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>	2° semestre		
<b>MODALITA' DI FREQUENZA</b>	Obbligatoria		
<b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>	Voto in trentesimi		
<b>ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI</b>	<b>GIULIANA GIOVANNA</b> Martedì 12:00 13:00 Ufficio Prof. Giuliana presso plesso di Odontostomatologia Giovedì 12:00 13:00 Ufficio Prof. Giuliana presso plesso di Odontostomatologia <b>MAGGIO MARIA CRISTINA</b> Mercoledì 17:00 19:00 CLINICA PEDIATRICA- OSPEDALE DEI BAMBINI		

DOCENTE: Prof.ssa GIOVANNA GIULIANA

<b>PREREQUISITI</b>	Conoscenze di base dell'anatomia, della fisiologia e patologia della cavità orale. Conoscenze di base di statistica.
<b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</b>	<p><b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</b> - Conoscenza e capacità di comprensione</p> <p>Conoscenza delle patologie odontostomatologiche in età evolutiva; conoscenza delle fasi dello sviluppo oro-facciale, eruzione e permuta dentaria; conoscenza delle metodologie di approccio psicologico al paziente in età evolutiva; conoscenza delle strategie di prevenzione, anche in ambito ortodontico e del percorso decisionale basati sul profilo di rischio individuale attraverso trattamenti personalizzati. Conoscenza dei determinanti e dei principali fattori di rischio della salute e della malattia e dell'interazione tra l'uomo ed il suo ambiente fisico-sociale e di lavoro; conoscenza dell'eziologia e della storia naturale delle malattie acute e croniche; conoscenza dell'epidemiologia e dei principi dell'educazione sanitaria.</p> <p>- Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p> <p>Capacità di conoscere gli ambiti di competenza dell'igienista dentale nell'ambito dei trattamenti odontostomatologici, compreso il trattamento ortodontico, nei pazienti in età evolutiva; sapere attuare le strategie preventive ed effettuare trattamenti delle principali patologie odontostomatologiche dell'età evolutiva, tenendo anche conto dello stato di salute generale del paziente.</p> <p>Capacità di rendere consapevoli del ruolo importante dei determinanti della salute e della malattia e capacità a saper prendere adeguate azioni preventive e protettive nei confronti delle malattie, lesioni e incidenti, mantenendo e promuovendo la salute del singolo individuo, della famiglia e della comunità. Saper fare un uso corretto dei dati di sorveglianza locali, regionali e nazionali, della demografia e dell'epidemiologia nelle decisioni sulla salute.</p> <p>- Autonomia di giudizio</p> <p>Capacità di individuare le strategie di prevenzione e di stabilire un piano terapeutico di competenza dell'igienista, tenendo conto delle esigenze individuali ed in base ad indicazioni condivise e basate sulle evidenze scientifiche ed alle condizioni di salute generale del paziente.</p> <p>Acquisire capacità di integrare le conoscenze e gestire la complessità, nonché di formulare giudizi sulla base di informazioni limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione delle loro conoscenze e giudizi.</p> <p>- Abilità comunicative</p> <p>Saper comunicare in modo chiaro le conclusioni, nonché le conoscenze e la ratio ad esse sottese, a interlocutori specialisti e non specialisti. Capacità di esporre un piano di trattamento a pazienti di diverse etnie e livelli culturali.</p> <p>- Capacità di apprendimento</p> <p>Essere in grado di raccogliere, organizzare ed interpretare correttamente l'informazione sanitaria e biomedica dalle diverse risorse e database disponibili. Saper utilizzare la tecnologia associata all'informazione e alle comunicazioni come giusto supporto alle pratiche professionali e per la sorveglianza ed il monitoraggio del livello sanitario.</p>
<b>VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO</b>	<p>Tipologia della prova: Prova orale. La prova mira a valutare se lo studente possiede conoscenza e comprensione degli argomenti del programma del corso integrato, autonomia di giudizio, capacità di applicare le conoscenze acquisite, linguaggio disciplinare specifico. Numero minimo di domande: Lo studente dovrà rispondere ad un minimo di tre domande, poste oralmente, che verteranno su tutti gli argomenti del programma del corso integrato, con riferimento ai testi consigliati. Valutazione e suoi criteri: La valutazione è in trentesimi, come riportato nello schema che segue. - Voto: 30 - 30 e lode – Valutazione: Eccellente – ECTS grades: Excellent (A – A+). Esito: Eccellente conoscenza dei contenuti dell'insegnamento. Lo studente dimostra elevata capacità analitico-sintetica ed è in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di elevata complessità. - Voto: 27 - 29 – Valutazione: Ottimo – ECTS grades: Very good (B). Esito: Ottima conoscenza dei contenuti dell'insegnamento e ottima proprietà di linguaggio. Lo studente dimostra capacità analitico-sintetica ed è in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di complessità media e, in taluni casi, anche elevata. - Voto: 24 - 26 – Valutazione: Buono – ECTS grades: Good (C). Esito: Buona conoscenza dei contenuti dell'insegnamento e buona proprietà di linguaggio. Lo studente è in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di media complessità. Voto: 21 - 23 – Valutazione: Discreto – ECTS grades: Satisfactory (D). Esito: Discreta conoscenza dei contenuti dell'insegnamento, in taluni casi limitata agli argomenti principali. Accettabile capacità di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite. - Voto: 18 – 20 – Valutazione: Sufficiente – ECTS grades: Sufficient E Esito: Minima conoscenza dei contenuti dell'insegnamento, spesso limitata agli argomenti principali. Modesta capacità di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite. - Voto: 1 - 17 – Valutazione: Insufficiente* – ECTS grades: Fail (F). Esito: Non possiede una</p>

	conoscenza accettabile dei contenuti principali dell'insegnamento. Scarsissima o nulla capacita' di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite. Esame non superato
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	Lezioni

## MODULO ODONTOIATRIA PEDIATRICA

Prof.ssa GIOVANNA GIULIANA

### TESTI CONSIGLIATI

Polimeni A. Odontoiatria pediatrica. Elsevier, 2012.

Limeback H. Odontoiatria preventiva integrata. EMSI Edizioni Scientifiche Internazionali, Roma, 2015

<b>TIPO DI ATTIVITA'</b>	B
<b>AMBITO</b>	50448-Discipline odontoiatriche e radiologiche
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	75
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE</b>	50

### OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Lo studente deve acquisire le conoscenze teoriche e le abilità diagnostiche e cliniche per la prevenzione e la cura delle patologie odontostomatologiche nel paziente in età evolutiva.

#### OBIETTIVI SPECIFICI:

- 1) Conoscenza dello sviluppo e dell'accrescimento sia generale che del massiccio cranio-facciale
- 2) Conoscenza delle più comuni patologie odontostomatologiche in età pediatrica (carie, anomalie dentarie, malocclusioni, parodontopatie)
- 3) Conoscenza delle correlazioni tra sintomatologie orali e patologie sistemiche in età pediatrica
- 4) Conoscenza della psicologia dell'età evolutiva e pratica dell'approccio al bambino in età pediatrica
- 5) Conoscenza specifica della prevenzione delle patologie odontostomatologiche e capacità di utilizzare le tecniche di motivazione, di prescrizione e di applicazione
- 6) Conoscenza delle indicazioni e delle tecniche di prevenzione della carie in età evolutiva
- 7) Conoscenza della terapia della carie e delle pulpopatie sui denti decidui e permanenti giovani
- 8) Conoscenza specifica di prevenzione ortodontica e di ortodonzia intercettiva
- 9) Conoscenza specifica dei farmaci prescrittibili in età pediatrica
- 10) Conoscenza specifica della traumatologia dentale
- 11) Conoscenza delle tecniche dell'anestesia locale e loco-regionale nel bambino e conoscenza della sedazione cosciente
- 12) Conoscenza della chirurgia speciale nel bambino

## PROGRAMMA

ORE	Lezioni
4	Psicologia dell'età evolutiva: Tecniche di comportamento e di comunicazione; Rapporto bambino/genitori; Gestione bambino non collaborante; Caratteristiche dell'ambiente in odontoiatria pediatrica.
4	Prima visita in odontoiatria pediatrica: Anamnesi; Esame clinico; Esame funzionale.
2	Sviluppo cranio-facciale: Embriologia dentale; Eruzione e permuta dei denti decidui; Eruzione denti permanenti; Dentizione mista; Anomalie di eruzione.
4	Morfologia dei denti; Anomalie dentarie.
4	Educazione sanitaria odontoiatrica: Igiene orale; Igiene alimentare; Profilassi (Fluoro, sigillanti).
8	Patologia speciale in età pediatrica: Carie dentale; Malformazioni congenite; Gengiviti e parodontopatie; Patologie delle mucose.
4	Anamnesi e semeiotica clinica: Cartella clinica; Piano di trattamento; Indagini radiologiche e diagnostiche complementari; Prescrizione farmacologica in età pediatrica.
4	Terapia conservativa in odontoiatria pediatrica: Materiali dentari; Isolamento del campo operatorio; Preparazione e otturazione della cavità.
4	Terapia pulpale dei denti decidui: Pulpotomia; Pulpectomia.
4	Traumatologia dentoalveolare in Odontoiatria pediatrica: Epidemiologia, classificazione, trattamento.
2	Disordini temporomandibolari in Odontoiatria pediatrica: Epidemiologia, eziopatogenesi, esame clinico, trattamento.
2	Chirurgia orale in età pediatrica: Anestesia nel bambino; Sedazione cosciente e farmacologica; Estrazione dei denti decidui; Frenulectomia; Trattamento di denti ritenuti, cisti e mucocele. -Germectomie -Reimpianti
2	Sviluppo dell'occlusione: Cause di malocclusione/abitudini viziate; Terapia intercettiva precoce; Terapia miofunzionale; Mantentori di spazio; Protesi nel bambino.
1	Malattie sistemiche con interessamento odontostomatologico, malattia focale.
1	Odontoiatria nel bambino disabile.

**MODULO  
PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA**

*Prof.ssa MARIA CRISTINA MAGGIO*

**TESTI CONSIGLIATI**

Nelson Textbook of Paediatrics, 19th ed. Elsevier.

<b>TIPO DI ATTIVITA'</b>	B
<b>AMBITO</b>	50449-Discipline mediche di rilevanza odontoiatrica
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	45
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE</b>	30

**OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO**

Gli obiettivi mirano a:

- formare competenze in campo pediatrico, in merito alle tappe auxologiche, alle basi genetiche delle patologie pediatriche;
- realizzare schemi diagnostici utili nell'orientamento fisiopatologico, clinico, diagnostico e terapeutico delle patologie dell'eta' evolutiva, anche con riferimenti ad un approccio multidisciplinare;
- promuovere le conoscenze che mirino alla promozione di programmi di prevenzione in eta' evolutiva;
- studiare l'eta' adolescenziale e le sue patologie..

**PROGRAMMA**

<b>ORE</b>	<b>Lezioni</b>
5	L'ACCRESIMENTO DEL BAMBINO E DELL'ADOLESCENTE SANO O CON PATOLOGIA CRONICA
3	LA PUBERTA' NORMALE E PATOLOGICA
3	LE ANEMIE: DALLA GENETICA ALLA TERAPIA
2	LA FEBBRE E LA TERMOREGOLAZIONE DEL BAMBINO
4	LE POLMONITI E LE BRONCOPNEUMOPATIE INFETTIVE E ALLERGICHE
2	L'OBESITA' E LA SINDROME METABOLICA
2	LE DIARREE ACUTE E CRONICHE ED IL MALASSORBIMENTO INTESTINALE
2	IL DIABETE MELLITO
2	L'IPOTIROIDISMO E LE TIROIDITI
5	PATOLOGIE AUTOIMMUNI E SINDROMI AUTOINFIAMMATORIE