



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Medicina di Precisione in area Medica, Chirurgica e Critica		
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2019/2020		
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2023/2024		
CORSO DILAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO	ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA		
INSEGNAMENTO	ODONTOIATRIA PEDIATRICA C.I.		
CODICE INSEGNAMENTO	14247		
MODULI	Si		
NUMERO DI MODULI	2		
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	MED/28, MED/38		
DOCENTE RESPONSABILE	GIULIANA GIOVANNA	Professore Ordinario	Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI	GIULIANA GIOVANNA	Professore Ordinario	Univ. di PALERMO
	MAGGIO MARIA CRISTINA	Professore Associato	Univ. di PALERMO
CFU	8		
PROPEDEUTICITA'	17145 - CARIOLOGIA, ODONTOIATRIA CONSERVATIVA ED ENDODONZIA C.I.		
MUTUAZIONI			
ANNO DI CORSO	5		
PERIODO DELLE LEZIONI	2° semestre		
MODALITA' DI FREQUENZA	Obbligatoria		
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi		
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	GIULIANA GIOVANNA		
	Martedì	12:00 13:00	Ufficio Prof. Giuliana presso plesso di Odontostomatologia
	Giovedì	12:00 13:00	Ufficio Prof. Giuliana presso plesso di Odontostomatologia
	MAGGIO MARIA CRISTINA		
	Mercoledì	17:00 19:00	CLINICA PEDIATRICA- OSPEDALE DEI BAMBINI

PREREQUISITI	Conoscenze di base dell'anatomia, della fisiologia e patologia della cavità orale. Conoscenze di base di statistica.
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI - Conoscenza e capacità di comprensione Conoscenza delle patologie odontostomatologiche in età evolutiva; conoscenza delle fasi dello sviluppo oro-facciale, eruzione e permuta dentaria; conoscenza delle metodologie di approccio psicologico al paziente in età evolutiva; conoscenza delle strategie di prevenzione, anche in ambito ortodontico e del percorso decisionale basati sul profilo di rischio individuale attraverso trattamenti personalizzati. Conoscenza dei determinanti e dei principali fattori di rischio della salute e della malattia e dell'interazione tra l'uomo ed il suo ambiente fisico-sociale e di lavoro; conoscenza dell'eziologia e della storia naturale delle malattie acute e croniche; conoscenza dell'epidemiologia e dei principi dell'educazione sanitaria. - Capacità di applicare conoscenza e comprensione Capacità di conoscere gli ambiti di competenza dell'igienista dentale nell'ambito dei trattamenti odontostomatologici, compreso il trattamento ortodontico, nei pazienti in età evolutiva; sapere attuare le strategie preventive ed effettuare trattamenti delle principali patologie odontostomatologiche dell'età evolutiva, tenendo anche conto dello stato di salute generale del paziente. Capacità di rendere consapevoli del ruolo importante dei determinanti della salute e della malattia e capacità a saper prendere adeguate azioni preventive e protettive nei confronti delle malattie, lesioni e incidenti, mantenendo e promuovendo la salute del singolo individuo, della famiglia e della comunità. Saper fare un uso corretto dei dati di sorveglianza locali, regionali e nazionali, della demografia e dell'epidemiologia nelle decisioni sulla salute. - Autonomia di giudizio Capacità di individuare le strategie di prevenzione e di stabilire un piano terapeutico di competenza dell'igienista, tenendo conto delle esigenze individuali ed in base ad indicazioni condivise e basate sulle evidenze scientifiche ed alle condizioni di salute generale del paziente. Acquisire capacità di integrare le conoscenze e gestire la complessità, nonché di formulare giudizi sulla base di informazioni limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione delle loro conoscenze e giudizi. - Abilità comunicative Saper comunicare in modo chiaro le conclusioni, nonché le conoscenze e la ratio ad esse sottese, a interlocutori specialisti e non specialisti. Capacità di esporre un piano di trattamento a pazienti di diverse etnie e livelli culturali. - Capacità di apprendimento Essere in grado di raccogliere, organizzare ed interpretare correttamente l'informazione sanitaria e biomedica dalle diverse risorse e database disponibili. Saper utilizzare la tecnologia associata all'informazione e alle comunicazioni come giusto supporto alle pratiche professionali e per la sorveglianza ed il monitoraggio del livello sanitario.
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	Tipologia della prova: Prova orale. La prova mira a valutare se lo studente possiede conoscenza e comprensione degli argomenti del programma del corso integrato, autonomia di giudizio, capacità di applicare le conoscenze acquisite, linguaggio disciplinare specifico. Numero minimo di domande: Lo studente dovrà rispondere ad un minimo di tre domande, poste oralmente, che verteranno su tutti gli argomenti del programma del corso integrato, con riferimento ai testi consigliati. Valutazione e suoi criteri: La valutazione è in trentesimi, come riportato nello schema che segue. - Voto: 30 - 30 e lode – Valutazione: Eccellente – ECTS grades: Excellent (A – A+). Esito: Eccellente conoscenza dei contenuti dell'insegnamento. Lo studente dimostra elevata capacità analitico-sintetica ed è in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di elevata complessità. - Voto: 27 - 29 – Valutazione: Ottimo – ECTS grades: Very good (B). Esito: Ottima conoscenza dei contenuti dell'insegnamento e ottima proprietà di linguaggio. Lo studente dimostra capacità analitico-sintetica ed è in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di complessità media e, in taluni casi, anche elevata. - Voto: 24 - 26 – Valutazione: Buono – ECTS grades: Good (C). Esito: Buona conoscenza dei contenuti dell'insegnamento e buona proprietà di linguaggio. Lo studente è in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di media complessità. Voto: 21 - 23 – Valutazione: Discreto – ECTS grades: Satisfactory (D). Esito: Discreta conoscenza dei contenuti dell'insegnamento, in taluni casi limitata agli argomenti principali. Accettabile capacità di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite. - Voto: 18 – 20 – Valutazione: Sufficiente – ECTS grades: Sufficient E Esito: Minima conoscenza dei contenuti dell'insegnamento, spesso limitata agli argomenti principali. Modesta capacità di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite. - Voto: 1 - 17 – Valutazione: Insufficiente* – ECTS grades: Fail (F). Esito: Non possiede una

	conoscenza accettabile dei contenuti principali dell'insegnamento. Scarsissima o nulla capacita' di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite. Esame non superato
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni

MODULO ODONTOIATRIA PEDIATRICA

Prof.ssa GIOVANNA GIULIANA

TESTI CONSIGLIATI

Polimeni A. Odontoiatria pediatrica. Elsevier, 2012.

Limeback H. Odontoiatria preventiva integrata. EMSI Edizioni Scientifiche Internazionali, Roma, 2015

TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	50448-Discipline odontoiatriche e radiologiche
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	75
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	50

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Lo studente deve acquisire le conoscenze teoriche e le abilità diagnostiche e cliniche per la prevenzione e la cura delle patologie odontostomatologiche nel paziente in età evolutiva.

OBIETTIVI SPECIFICI:

- 1) Conoscenza dello sviluppo e dell'accrescimento sia generale che del massiccio cranio-facciale
- 2) Conoscenza delle più comuni patologie odontostomatologiche in età pediatrica (carie, anomalie dentarie, malocclusioni, parodontopatie)
- 3) Conoscenza delle correlazioni tra sintomatologie orali e patologie sistemiche in età pediatrica
- 4) Conoscenza della psicologia dell'età evolutiva e pratica dell'approccio al bambino in età pediatrica
- 5) Conoscenza specifica della prevenzione delle patologie odontostomatologiche e capacità di utilizzare le tecniche di motivazione, di prescrizione e di applicazione
- 6) Conoscenza delle indicazioni e delle tecniche di prevenzione della carie in età evolutiva
- 7) Conoscenza della terapia della carie e delle pulpopatie sui denti decidui e permanenti giovani
- 8) Conoscenza specifica di prevenzione ortodontica e di ortodonzia intercettiva
- 9) Conoscenza specifica dei farmaci prescrivibili in età pediatrica
- 10) Conoscenza specifica della traumatologia dentale
- 11) Conoscenza delle tecniche dell'anestesia locale e loco-regionale nel bambino e conoscenza della sedazione cosciente
- 12) Conoscenza della chirurgia speciale nel bambino

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
4	Psicologia dell'età evolutiva: Tecniche di comportamento e di comunicazione; Rapporto bambino/genitori; Gestione bambino non collaborante; Caratteristiche dell'ambiente in odontoiatria pediatrica.
4	Prima visita in odontoiatria pediatrica: Anamnesi; Esame clinico; Esame funzionale.
2	Sviluppo cranio-facciale: Embriologia dentale; Eruzione e permuta dei denti decidui; Eruzione denti permanenti; Dentizione mista; Anomalie di eruzione.
4	Morfologia dei denti; Anomalie dentarie.
4	Educazione sanitaria odontoiatrica: Igiene orale; Igiene alimentare; Profilassi (Fluoro, sigillanti).
8	Patologia speciale in età pediatrica: Carie dentale; Malformazioni congenite; Gengiviti e parodontopatie; Patologie delle mucose.
4	Anamnesi e semeiotica clinica: Cartella clinica; Piano di trattamento; Indagini radiologiche e diagnostiche complementari; Prescrizione farmacologica in età pediatrica.
4	Terapia conservativa in odontoiatria pediatrica: Materiali dentari; Isolamento del campo operatorio; Preparazione e otturazione della cavità.
4	Terapia pulpare dei denti decidui: Pulpotomia; Pulpectomia.
4	Traumatologia dentoalveolare in Odontoiatria pediatrica: Epidemiologia, classificazione, trattamento.
2	Disordini temporomandibolari in Odontoiatria pediatrica: Epidemiologia, eziopatogenesi, esame clinico, trattamento.
2	Chirurgia orale in età pediatrica: Anestesia nel bambino; Sedazione cosciente e farmacologica; Estrazione dei denti decidui; Frenulectomia; Trattamento di denti ritenuti, cisti e mucocele. -Germectomie -Reimpianti
2	Sviluppo dell'occlusione: Cause di malocclusione/abitudini viziate; Terapia intercettiva precoce; Terapia miofunzionale; Mantentori di spazio; Protesi nel bambino.
1	Malattie sistemiche con interessamento odontostomatologico, malattia focale.
1	Odontoiatria nel bambino disabile.

**MODULO
PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA**

Prof.ssa MARIA CRISTINA MAGGIO

TESTI CONSIGLIATI

Nelson Textbook of Paediatrics, 19th ed. Elsevier.

TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	50449-Discipline mediche di rilevanza odontoiatrica
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	45
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	30

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Gli obiettivi mirano a:

- formare competenze in campo pediatrico, in merito alle tappe auxologiche, alle basi genetiche delle patologie pediatriche;
- realizzare schemi diagnostici utili nell'orientamento fisiopatologico, clinico, diagnostico e terapeutico delle patologie dell'eta' evolutiva, anche con riferimenti ad un approccio multidisciplinare;
- promuovere le conoscenze che mirino alla promozione di programmi di prevenzione in eta' evolutiva;
- studiare l'eta' adolescenziale e le sue patologie..

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
5	L'ACCRESIMENTO DEL BAMBINO E DELL'ADOLESCENTE SANO O CON PATOLOGIA CRONICA
3	LA PUBERTA' NORMALE E PATOLOGICA
3	LE ANEMIE: DALLA GENETICA ALLA TERAPIA
2	LA FEBBRE E LA TERMOREGOLAZIONE DEL BAMBINO
4	LE POLMONITI E LE BRONCOPNEUMOPATIE INFETTIVE E ALLERGICHE
2	L'OBESITA' E LA SINDROME METABOLICA
2	LE DIARREE ACUTE E CRONICHE ED IL MALASSORBIMENTO INTESTINALE
2	IL DIABETE MELLITO
2	L'IPOTIROIDISMO E LE TIROIDITI
5	PATOLOGIE AUTOIMMUNI E SINDROMI AUTOINFIAMMATORIE