



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Biomedicina, Neuroscienze e Diagnostica avanzata		
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2019/2020		
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2021/2022		
CORSO DILAUREA	TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI LABORATORIO BIOMEDICO)		
INSEGNAMENTO	MEDICINA INTERNA E DIAGNOSTICA PER IMMAGINI C.I.		
CODICE INSEGNAMENTO	15230		
MODULI	Si		
NUMERO DI MODULI	2		
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	MED/09, MED/36		
DOCENTE RESPONSABILE	PARRINELLO GASPARE	Professore Associato	Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI	GRASSEDONIO EMANUELE	Ricercatore a tempo determinato	Univ. di PALERMO
	PARRINELLO GASPARE	Professore Associato	Univ. di PALERMO
CFU	6		
PROPEDEUTICITA'			
MUTUAZIONI			
ANNO DI CORSO	3		
PERIODO DELLE LEZIONI	2° semestre		
MODALITA' DI FREQUENZA	Obbligatoria		
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi		
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	GRASSEDONIO EMANUELE Giovedì 12:00 13:00 STANZA 125 SECONDO PIANO ISTITUTO DI RADIOLOGIA PARRINELLO GASPARE Lunedì 11:00 13:00 Dibimis Giovedì 11:00 13:00 Dibimis		

DOCENTE: Prof. GASPARE PARRINELLO

PREREQUISITI	Conoscere la fisiologia umana
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Conoscere e comprendere i concetti fondamentali della medicina interna e della diagnostica per immagini
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	<p>La soglia della sufficienza sarà raggiunta quando lo studente mostri conoscenza e comprensione degli argomenti almeno nelle linee generali e abbia competenze applicative sufficienti; dovrà altresì possedere capacità espositive e argomentative tali da consentire la trasmissione delle sue conoscenze all'esaminatore. Al di sotto di tale soglia, l'esame risulterà insufficiente. Quanto più, invece, l'esaminando con le sue capacità argomentative ed espositive riuscirà a interagire con l'esaminatore, e quanto più le sue conoscenze e capacità applicative andranno nel dettaglio della disciplina oggetto di verifica, tanto più la valutazione sarà positiva.</p> <p>Valutazione e suoi criteri: La valutazione è in trentesimi, come riportato nello schema che segue:</p> <p>Voto: 30 - 30 e lode – Valutazione: Eccellente (ECTS grade A-A+ excellent) Esito: Eccellente conoscenza dei contenuti delle attività di tirocinio. Lo studente dimostra elevata capacità analitico-sintetica ed è in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di elevata complessità. - Voto: 27 - 29 – Valutazione: Ottimo (ECTS grade B very good) Esito: Ottima conoscenza dei contenuti dell'insegnamento e ottima proprietà di linguaggio. Lo studente dimostra capacità analitico-sintetica ed è in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di complessità media e, in taluni casi, anche elevata. - Voto: 24 - 26 – Valutazione: Buono (ECTS grade C Good) Esito: Buona conoscenza dei contenuti dell'insegnamento e buona proprietà di linguaggio. Lo studente è in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di media complessità. Voto: 21 - 23 – Valutazione: Discreto (ECTS grade D satisfactory) Esito: Discreta conoscenza dei contenuti dell'insegnamento, in taluni casi limitata agli argomenti principali. Accettabile capacità di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite. - Voto: 18 – 20 – Valutazione: Sufficiente (ECTS grade E sufficient) Esito: Minima conoscenza dei contenuti dell'insegnamento, spesso limitata agli argomenti principali. Modesta capacità di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite. - Voto: 1 - 17 – Valutazione: Insufficiente (ECTS grade F Fail) Esito: Non possiede una conoscenza accettabile dei contenuti principali dell'insegnamento. Scarsissima o nulla capacità di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite. Esame non superato.</p>
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali ed esercitazioni

**MODULO
DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA**

Prof. EMANUELE GRASSEDONIO

TESTI CONSIGLIATI

Diagnostica per immagini e radioterapia di Cittadini Giorgio - Cittadini Giuseppe - Sardanelli Francesco
Editore: ECIG
Genere: scienze mediche. medicina
Argomento: diagnostica medica, radioterapia
Edizione: 6
Pagine: 1074
ISBN: 8875441383
ISBN-13: 9788875441388
Data pubblicazione: 2008

TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	10350-Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	45
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	30

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Obiiettivo del modulo e' fare acquisire agli studenti le nozioni sulle caratteristiche delle radiazioni ionizzanti e non ionizzanti, con riferimento alla radiobiologia e radioprotezione. Fornire le necessarie conoscenze sui mezzi di contrasto, con particolare riferimento alle caratteristiche e indicazioni all'impiego clinico dei mdc, alle modalita' di somministrazione, alle precauzioni e conseguenze indesiderate della somministrazione dei mdc. Saranno trattati gli algoritmi diagnostici delle piu' comuni malattie di organi ed apparati.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Proprieta' e modalita' di produzione dei raggi X e delle radiazioni ionizzanti (elettromagnetiche e corpuscolate).
1	Radiazioni non ionizzanti: caratteristiche fisiche e applicazioni.
1	Principi di formazione dell'immagine.
6	Mezzi di contrasto: classificazione e caratteristiche; applicazioni cliniche; reazioni avverse e relativi provvedimenti.
2	Interazione tra radiazioni ionizzanti e materia. Azione diretta ed indiretta delle radiazioni ionizzanti.
3	Distribuzione della dose nel tempo (curve di isoefficacia). Radiosensibilita' cellulare e curve di sopravvivenza cellulare. Effetto ossigeno. Agenti radiosensibilizzanti e radioprotettori. Danni (acuti e cronici) da radiazioni ionizzanti.
1	Principi di radioprotezione del lavoratore e del paziente.
2	Cenni di tecniche di studio e definizione di algoritmi diagnostici e semeiotica delle piu' comuni malattie dell'apparato respiratorio
2	Cenni su tecniche di studio e definizione di algoritmi diagnostici e semeiotica delle piu' comuni malattie dell'apparato digerente.
2	Cenni su tecniche di studio e definizione di algoritmi diagnostici e semeiotica delle piu' comuni malattie di fegato, pancreas e vie biliari.
2	Cenni su tecniche di studio e definizione di algoritmi diagnostici e semeiotica delle piu' comuni malattie dell'apparato uro-genitale e dei surreni.
2	Cenni su tecniche di studio e definizione di algoritmi diagnostici e semeiotica delle piu' comuni malattie dell'apparato cardiovascolare e del sistema nervoso.
ORE	Esercitazioni
4	Tecniche di studio e definizione di algoritmi diagnostici e semeiotica delle piu' comuni malattie.

**MODULO
MEDICINA INTERNA**

Prof. GASPARE PARRINELLO

TESTI CONSIGLIATI

Harrison. Medicina Interna.

TIPO DI ATTIVITA'

A

AMBITO

10339-Primo soccorso

NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE

45

NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE

30

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Il corso ha come obiettivo quello di far acquisire agli studenti le nozioni sulle patologie internistiche di maggiore interesse nell'ambito del laboratorio biomedico. Sara' trattata l'epidemiologia, l'etiologia, la patogenesi ed, in particolare, la sintomatologia, la diagnosi, la terapia e la prognosi delle patologie internistiche di piu' frequente osservazione nell'ambito del laboratorio biomedico. Completa il corso la descrizione di casi clinici. Lo studente acquisira' le nozioni cliniche sulle patologie internistiche di maggiore interesse nell'ambito del laboratorio biomedico con il linguaggio specifico proprio di tale ambito clinico, in modo da poter riconoscere le piu' comuni malattie internistiche e conoscere gli interventi clinici specifici.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	L'approccio al paziente internistico L'anamnesi: familiare e personale; patologica remota e prossima
2	L'esame obiettivo La cartella clinica
2	Ipertermia e Febbre Polsi arteriosi e venosi
2	La Pressione Arteriosa
2	Il dolore: fisiopatologia e semeiotica
4	Diabete Mellito
2	Aterosclerosi
4	Iperensione arteriosa
5	Asma e BPCO
5	Insufficienza renale acuta e cronica