



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

<b>DIPARTIMENTO</b>	Biomedicina, Neuroscienze e Diagnostica avanzata		
<b>ANNO ACCADEMICO OFFERTA</b>	2019/2020		
<b>ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE</b>	2021/2022		
<b>CORSO DILAUREA</b>	ORTOTTICA ED ASSISTENZA OFTALMOLOGICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI ORTOTTISTA ED ASSISTENTE DI OFTALMOLOGIA)		
<b>INSEGNAMENTO</b>	SCIENZE INTERDISCIPLINARI C.I.		
<b>CODICE INSEGNAMENTO</b>	06354		
<b>MODULI</b>	Si		
<b>NUMERO DI MODULI</b>	3		
<b>SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI</b>	MED/36, ING-INF/05, MED/42		
<b>DOCENTE RESPONSABILE</b>	BRANCATELLI GIUSEPPE	Professore Ordinario	Univ. di PALERMO
<b>ALTRI DOCENTI</b>	BRANCATELLI GIUSEPPE	Professore Ordinario	Univ. di PALERMO
	FRANCHINI SILVIA GIUSEPPINA	Professore a contratto	Univ. di PALERMO
	VALENTI ROSALIA MARIA	Professore a contratto	Univ. di PALERMO
<b>CFU</b>	9		
<b>PROPEDEUTICITA'</b>			
<b>MUTUAZIONI</b>			
<b>ANNO DI CORSO</b>	3		
<b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>	1° semestre		
<b>MODALITA' DI FREQUENZA</b>	Obbligatoria		
<b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>	Voto in trentesimi		
<b>ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI</b>	<b>BRANCATELLI GIUSEPPE</b> Lunedì 10:00 11:00 UFFICIO 131 SECONDO PIANO SEZIONE SCIENZE RADIOLOGICHE <b>FRANCHINI SILVIA GIUSEPPINA</b> Venerdì 11:00 12:00 Su appuntamento <b>VALENTI ROSALIA MARIA</b> Martedì 10:30 12:00 Dipartimento di Scienze per la Promozione della Salute e Materno Infantile "G. D'Alessandro"		

DOCENTE: Prof. GIUSEPPE BRANCATELLI

<b>PREREQUISITI</b>	conoscenze di patologia e diagnostica generale ed oculare
<b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</b>	<p>Conoscenza e capacita' di comprensione Acquisizione: 1. Del linguaggio proprio della disciplina per comprenderlo e per poterlo utilizzare appropriatamente; 2. Delle tecniche e degli strumenti in uso ad ogni singola disciplina.</p> <p>Capacita' di applicare conoscenza e comprensione Essere in grado di: 1 individuare i principi delle discipline per utilizzarli nell'ambito proprio ma anche per farne uso integrativo ad altre discipline, con percorsi autonomi di utilizzo; 2. Saper scegliere gli opportuni interventi semeiotici e gli strumenti necessari per il percorso clinico o scientifico individuato.</p> <p>Autonomia di giudizio Essere in grado di individuare e comunicare gli elementi caratterizzanti le singole discipline, muoversi trasversalmente su piu' ambiti disciplinari che coinvolgono anche le discipline oftalmiche con pertinenza e competenza</p> <p>Abilita' comunicative Essere in grado di esporre oralmente quanto appreso e i ragionamenti clinici e metodologici, anche ad un pubblico non esperto.</p> <p>Capacita' d'apprendimento Essere in grado di: 1. Consultare la letteratura scientifica in tema; 2. Aumentare le conoscenze acquisite nel corso per approfondire studi avanzati 3. Rielaborare quanto appreso attraverso la pratica di tecniche specifiche.</p>
<b>VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO</b>	<p>La verifica viene eseguita mediante prova orale secondo calendario di Ateneo. Possono concorrere alla verifica una prova scritta anche in itinere, a partecipazione non obbligatoria.</p> <p>La prova orale consiste in un colloquio, volto ad accertare il possesso delle competenze e delle conoscenze disciplinari previste dal corso; il colloquio puo' verte su una o piu' domande pertinenti. Le domande in aperto o semistrutturate tendono a verificare le conoscenze acquisite, la capacita' di organizzazione e di elaborazione dell'informazione tecnica e la capacita' di esposizione della stessa. La capacita' di organizzazione ed elaborazione dei contenuti volge a verificare il ragionamento clinico complesso e trasversale tra le discipline e la applicazione di nozioni in un contesto professionale anche multidisciplinare. Per quanto attiene la capacita' espositiva si valtera' con un punteggio via via crescente la capacita' dell'esaminando di dimostrare una proprieta' di linguaggio adeguata al contesto professionale di riferimento, e sufficientemente articolata. La soglia della sufficienza sara' raggiunta quando lo studente mostri conoscenza e comprensione degli argomenti almeno nelle linee generali e abbia competenze applicative minime in ordine alla risoluzione di casi concreti; dovra' ugualmente possedere capacita' espositive e argomentative tali da consentire la trasmissione delle sue conoscenze all'esaminatore. Al di sotto di tale soglia, l'esame risultera' insufficiente. Quanto piu', invece, l'esaminando con le sue capacita' argomentative ed espositive riesce a interagire con l'esaminatore, e quanto piu' le sue conoscenze e capacita' applicative vanno nel dettaglio della disciplina oggetto di verifica, tanto piu' la valutazione sara' positiva. La valutazione avviene in trentesimi. Prova orale, Valutazione: 30-30L eccellente; 27-29 ottimo; 24-26 buono; 21-23 discreto; 18-20 sufficiente; 1-17 insufficiente</p>
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	DOCENTE: Prof. SALVATORE PARDO ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA lezioni frontali, esercitazioni

**MODULO  
DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA**

*Prof. GIUSEPPE BRANCATELLI*

**TESTI CONSIGLIATI**

Lezioni powerpoint Diagnostica per immagini e radioterapia di Cittadini Giorgio - Cittadini Giuseppe - Sardanelli Francesco  
Editore: ECIG Genere: scienze mediche. medicina Argomento: diagnostica medica, radioterapia Edizione: 6 Pagine: 1074  
ISBN: 8875441383 ISBN-13: 9788875441388 Data pubblicazione: 2008

<b>TIPO DI ATTIVITA'</b>	B
<b>AMBITO</b>	10323-Scienze della prevenzione dei servizi sanitari
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	45
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE</b>	30

**OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO**

Conoscenza e capacita' di comprensione  
Acquisizione: 1. Del linguaggio proprio della disciplina per comprenderlo e per poterlo utilizzare appropriatamente; 2. Delle tecniche e degli strumenti in uso ad ogni singola disciplina.  
Capacita' di applicare conoscenza e comprensione  
Essere in grado di: 1 individuare i principi delle discipline per utilizzarli nell'ambito proprio ma anche per farne uso integrativo ad altre discipline, con percorsi autonomi di utilizzo; 2. Saper scegliere gli opportuni interventi semeiotici e gli strumenti necessari per il percorso clinico o scientifico individuato.  
Autonomia di giudizio  
Essere in grado di individuare e comunicare gli elementi caratterizzanti le singole discipline, muoversi trasversalmente su piu' ambiti disciplinari che coinvolgono anche le discipline oftalmiche con pertinenza e competenza.  
Abilita' comunicative  
Essere in grado di esporre oralmente quanto appreso e i ragionamenti clinici e metodologici, anche ad un pubblico non esperto.  
Capacita' d'apprendimento  
Essere in grado di: 1. Consultare la letteratura scientifica in tema di igiene ed educazione sanitaria; 2. Aumentare le conoscenze acquisite nel corso per approfondire studi avanzati 3. Rielaborare quanto appreso attraverso la pratica di tecniche specifiche.

**PROGRAMMA**

ORE	Lezioni
4	<p>Conoscere le basi fisiche delle diverse metodiche per immagini. Comprendere gli effetti biologici delle radiazioni ionizzanti Conoscere possibilita' e limiti, indicazioni, controindicazioni e rischi delle diverse metodiche di indagine Saper riconoscere le principali normali strutture anatomiche ad un esame di radiologia tradizionale, tomografia computerizzata e risonanza magnetica. Possedere conoscenze elementari sulla semeiologia radiologica delle principali patologie con riferimento ai diversi organi ed apparati Esporre alcuni algoritmi diagnostici integrati per la valutazioni delle situazioni cliniche piu' gravi o piu' comuni</p>
4	<p>Proprieta' e modalita' di produzione dei raggi X e delle radiazioni ionizzanti Radiazioni non ionizzanti: caratteristiche fisiche e applicazioni in Diagnostica per Immagini. Principi di formazione dell'immagine (analogica e digitale). Mezzi di contrasto: classificazione e caratteristiche; applicazioni cliniche; reazioni avverse e relativi provvedimenti. Tomografia Computerizzata: principi di funzionamento. Ecografia: fisica degli ultrasuoni e nozioni generali sulle apparecchiature. Risonanza Magnetica: principi fisici e nozioni generali sulle apparecchiature. Medicina Nucleare: principi fisici e nozioni generali sulle apparecchiature. Radiologia vascolare ed interventistica: generalita' e principali procedure.</p>

8	<p>TIROIDE - MAMMELLA - PARTI MOLLI  Studio radio-isotopico della tiroide.  Ecografia tiroidea: indicazioni e limiti.  Ecocolor Doppler in patologia tiroidea e mammaria.  Ecografia mammaria: indicazioni e limiti.  Mammografia: tecnica ed indicazioni.  Patologia mammaria nodulare: protocolli di studio.  APPARATO OSTEO - ARTICOLARE  Principali metodiche di studio radiologico e radioisotopico dello scheletro.  APPARATO RESPIRATORIO  Tecniche di studio del torace e del mediastino.  APPARATO DIGERENTE  Patologia esofagea: tecniche di studio ed indicazioni.  FEGATO - VIE BILIARI - PANCREAS - MILZA  Metodiche di studio della colecisti e delle vie biliari.  APPARATO URO-GENITALE E SURRENI  Tecniche di studio dell'apparato uro-genitale.  Patologia ovarica.  Patologia uterina.</p>
4	<p>SISTEMA NERVOSO  -Encefalo: principali metodiche di studio.  -Processi espansivi endocranici: protocolli di studio.  -Accidenti vascolari encefalici: ictus emorragico e trombotico.  -Midollo spinale: principali metodiche di studio ed indicazioni</p>

**MODULO  
IGIENE ED EDUCAZIONE SANITARIA**

*Prof.ssa ROSALIA MARIA VALENTI*

**TESTI CONSIGLIATI**

BARBUTI S, BELLELLI E, FARA GM, GIAMMANCO G. - Igiene e medicina preventiva. Monduzzi, Bologna.  
SIGNORELLI C - Elementi di Metodologia epidemiologica - Societa' Editrice Universo, Roma V edizione, 2000.  
LANCIOTTI E - Igiene per le professioni sanitarie - McGrown Hill, 2012  
Durante lo svolgimento del corso altri riferimenti bibliografici ed eventuale altro materiale didattico aggiornato viene fornito dal docente stesso.

<b>TIPO DI ATTIVITA'</b>	C
<b>AMBITO</b>	10729-Attività formative affini o integrative
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	45
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE</b>	30

**OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO**

Acquisizione delle conoscenze di base su epidemiologia, prevenzione generale e speciale delle patologie infettive e cronico-degenerative, particolarmente in campo oftalmologico.

**PROGRAMMA**

ORE	Lezioni
4	Introduzione all'igiene, concetto di salute, promozione della salute e prevenzione delle malattie
2	Indicatori di salute di una popolazione: tassi (morbosita, mortalita, letalita).
2	Epidemiologia descrittiva
2	Epidemiologia analitica: studi caso-controllo; studi di coorte
2	Epidemiologia sperimentale
2	Andamento delle malattie infettive in seno alla popolazione: epidemia, endemia, pandemia e sporadicita.
6	Profilassi generale delle malattie infettive: notifica, accertamento diagnostico, isolamento, disinfezione, disinfestazione e sterilizzazione.
2	Il lavaggio delle mani
2	Immunita' attiva e passiva. Profilassi specifica delle malattie infettive: vaccino profilassi, sieroprofilassi, chemioprofilassi.
2	Vaccinazioni obbligatorie e consigliate.
2	Strategie di educazione sanitaria
2	Infezioni ospedaliere

**MODULO  
ELABORAZIONI INFORMATICHE**

*Prof.ssa SILVIA GIUSEPPINA FRANCHINI*

**TESTI CONSIGLIATI**

Govoni M., Marone U., La patente europea del computer - Con Syllabus 4.0. Editore: Simone per la scuola, Napoli, 2004.

**TIPO DI ATTIVITA'**

B

**AMBITO**

10326-Scienze interdisciplinari

**NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE**

45

**NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE**

30

**OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO**

Sapere scegliere tra l'uso di una applicazione proprietaria o di una open source.  
Sapere redigere un documento complesso, strutturato in capitoli, e integrante note, intestazione e pie' di pagina, illustrazioni, schemi, tabelle, prospetti di calcolo utilizzando una applicazione per la elaborazione di testi.  
Sapere costruire un foglio di calcolo strutturato in piu' pagine e integrante formule, calcoli sulle date, totali di riga e di colonna, grafici, tabelle dati.  
Sapere realizzare una presentazione di contenuti, anche multimediali, a supporto di attivita' di docenza o relazione.  
Sapere costruire semplici database relazionali e procedure di interrogazione dei dati in essi contenuti.  
Sapere usare la posta elettronica, la PEC e i motori di ricerca e condividere dati attraverso il cloud.  
Saper predisporre attivita' di comunicazione attraverso i social network e le piattaforme tematiche.

**PROGRAMMA**

<b>ORE</b>	<b>Lezioni</b>
2	Software Proprietario e progetti Open Souce
6	Applicazioni (software) per : firma digitale, crittografia, sicurezza (antivirus, firewall)
12	Applicazioni per la produttivita' individuale: elaborazione testi, fogli di calcolo, presentazione e desktop publishing, database, grafica vettoriale e raster, diagrammazione
10	Comunicazione e condivisione attraverso Internet (spazi cloud, social networking, forum, chat, posta elettronica, PEC) e piattaforme tematiche (ricerca, pubblicazione, etc.)