



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

<b>DIPARTIMENTO</b>	Biomedicina, Neuroscienze e Diagnostica avanzata		
<b>ANNO ACCADEMICO OFFERTA</b>	2019/2020		
<b>ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE</b>	2021/2022		
<b>CORSO DILAUREA</b>	LOGOPEDIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI LOGOPEDISTA)		
<b>INSEGNAMENTO</b>	SCIENZE OTORINOLARINGOIATRICHE II -C.I.		
<b>CODICE INSEGNAMENTO</b>	08542		
<b>MODULI</b>	Si		
<b>NUMERO DI MODULI</b>	3		
<b>SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI</b>	MED/31		
<b>DOCENTE RESPONSABILE</b>	SARANITI CARMELO	Professore Associato	Univ. di PALERMO
<b>ALTRI DOCENTI</b>	GARGANO ROSALIA	Ricercatore	Univ. di PALERMO
	FERRARA SERGIO	Ricercatore	Univ. di PALERMO
	SARANITI CARMELO	Professore Associato	Univ. di PALERMO
<b>CFU</b>	9		
<b>PROPEDEUTICITA'</b>	13000 - SCIENZE OTORINOLARINGOIATRICHE I C.I. 84205 - ANATOMIA 03347 - FISIOLOGIA		
<b>MUTUAZIONI</b>			
<b>ANNO DI CORSO</b>	3		
<b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>	1° semestre		
<b>MODALITA' DI FREQUENZA</b>	Obbligatoria		
<b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>	Voto in trentesimi		
<b>ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI</b>	<b>FERRARA SERGIO</b> Lunedì 08:00 10:00 Clinica Otorinolaringoiatricasergio.ferrara@unipa.it <b>GARGANO ROSALIA</b> Venerdì 9:00 11:00 complesso direzionale piano terra <b>SARANITI CARMELO</b> Lunedì 12:00 13:00 Ambulatorio Orl - U.O.C.		

**DOCENTE:** Prof. CARMELO SARANITI

<b>PREREQUISITI</b>	Lo studente deve conoscere l'anatomia e la fisiologia dell'apparato laringo - faringeo, del cavo orale e deglutitorio.
<b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</b>	<b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</b>  Conoscenza e capacita' di comprensione Conoscere i principi generali della patologia Otorinolaringoiatrica con particolare riguardo adistretto otoiatrico e nasosinusale. Conoscere i principi generali dell'otorinolaringoiatria e le principali malattie del cavo orale della faringe del rinofaringe con l'ausilio di casi clinici.  Capacita' di applicare conoscenza e comprensione Essere in grado di fare diagnosi di patologie dell'orecchio, del naso e dei seni paranasali, riconoscendo qualora presenti le possibili correlazioni con disturbi a carico del linguaggio. Saper fare un bilancio logopedico in soggetti con e senza altre patologie associate. Sapere scegliere la tecnica  Autonomia di giudizio Essere capace di integrare le conoscenze, formulare giudizi, includendo la riflessione autonoma sulle responsabilita' correlate all'applicazione delle conoscenze in ambito otorinolaringoiatrico.  Abilita' comunicative Capacita' di interagire in ambito plurispecialistico e di indirizzare il paziente verso una piu' efficace e pronta diagnosi e terapia delle principali patologie otorinolaringoiatriche e delle sindromi correlate.  Capacita' d'apprendimento Acquisizione di conoscenze atte a consentire una capacita' di formazione continua nel campo delle principali patologie otorinolaringoiatriche e delle sindromi correlate.
<b>VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO</b>	<b>LA PROVA ORALE</b> relativa all'insegnamento consiste in un colloquio con un numero minimo di tre domande ed e' volta ad accertare: a) le conoscenze acquisite nella disciplina e la capacita' di stabilire connessioni tra i contenuti b) le capacita' elaborative dimostrando di aver compreso le applicazioni e le implicazioni dei contenuti all'interno del contesto professionale c) le capacita' espositive manifestando di possedere adeguata proprieta' di linguaggio e capacita' di interagire con gli esaminatori  Eccellente A – A+ Excellent 30-30 e lode  Eccellente conoscenza dei contenuti dell'insegnamento; lo studente dimostra elevata capacita' analitico-sintetica ed e' in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di elevata complessita'  Ottimo B Very good 27-29 Ottima conoscenza dei contenuti dell'insegnamento e ottima proprieta' di linguaggio; lo studente dimostra capacita' analitico-sintetica ed in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di complessita' media e, in taluni casi, anche elevata  Buono C Good 24-26 Buona conoscenza dei contenuti dell'insegnamento e buona proprieta' di linguaggio; lo studente e' in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di media complessita'  Discreto D Satisfactory 21-23 Discreta conoscenza dei contenuti dell'insegnamento, in taluni casi limitata agli argomenti principali; accettabile capacita' di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite  Sufficiente E Sufficient 18-20 Minima conoscenza dei contenuti dell'insegnamento, spesso limitata agli argomenti principali; modesta capacita' di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite  Insufficiente F Fail Non possiede una conoscenza accettabile dei contenuti principali dell'insegnamento; scarsissima o nulla capacita' di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite

	<p>Valutazione Voto Esito</p> <p>Eccellente A – A+</p> <p>Excellent 30-30 e lode Eccellente conoscenza dei contenuti dell'insegnamento; lo studente dimostra elevata capacita' analitico-sintetica ed e' in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di elevata complessita</p> <p>Ottimo B</p> <p>Very good 27-29 Ottima conoscenza dei contenuti dell'insegnamento e ottima proprieta' di linguaggio; lo studente dimostra capacita' analitico-sintetica ed in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di complessita' media e, in taluni casi, anche elevata</p> <p>Buono C</p> <p>Good 24-26 Buona conoscenza dei contenuti dell'insegnamento e buona proprieta' di linguaggio; lo studente e' in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di media complessita</p> <p>Discreto D</p> <p>Satisfactory 21-23 Discreta conoscenza dei contenuti dell'insegnamento, in taluni casi limitata agli argomenti principali; accettabile capacita' di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite</p> <p>Sufficiente E</p> <p>Sufficient 18-20 Minima conoscenza dei contenuti dell'insegnamento, spesso limitata agli argomenti principali; modesta capacita' di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite</p> <p>Insufficiente F</p> <p>Fail Non possiede una conoscenza accettabile dei contenuti principali dell'insegnamento; scarsissima o nulla capacita' di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite</p>
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	Lezioni frontali

**MODULO  
OTORINOLARINGOIATRIA II**

*Prof. CARMELO SARANITI*

**TESTI CONSIGLIATI**

Dispense del Docente

<b>TIPO DI ATTIVITA'</b>	B
<b>AMBITO</b>	10330-Scienze della logopedia
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	45
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE</b>	30

**OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO**

lo studente alla fine dell'insegnamento del modulo di otorinolaringoiatria II deve essere in grado di:

- possedere le abilita' professionali e le conoscenze di base necessarie per riconoscere i sintomi e le alterazioni funzionali delle malattie orofaringee e rinofaringee di piu' frequente osservazione nella pratica clinica e nella vita professionale
- conoscere le principali metodiche di indagine otorinolaringoiatrica convenzionale ed infantile e comprenderne il significato clinico-diagnostico
- conoscere i fondamenti essenziali per eseguire una visita otorinolaringoiatrica per una corretta diagnosi.

**PROGRAMMA**

<b>ORE</b>	<b>Lezioni</b>
6	Anatomia dei distretti ed apparati di competenza otorinolaringoiatrica (naso e seni paranasali, orecchio, cavo orale, faringe e laringe)
6	Fisiopatologia del naso e dei seni paranasali (roncopatia, processi flogistici acuti e cronici, poliposi nasosinusale, rinosinusiti, vegetazioni adenoidi, tumori benigni e maligni)
5	Fisiopatologia del cavo orale (malformazioni congenite - labiopalatoschisi - glossiti e stomatiti, tumori benigni e maligni)
6	Fisiopatologia delle ghiandole salivari (scialoadeniti acute e croniche, calcolosi salivare, tumori benigni e maligni)
5	Fisiopatologia dell'orofaringe (faringiti acute e croniche, angine specifiche ed aspecifiche, tonsilliti, OSAS)
2	Principi di chirurgia oncologica testa-collo

**MODULO  
OTORINOLARINGOIATRIA III**

*Prof. SERGIO FERRARA*

**TESTI CONSIGLIATI**

Appunti delle lezioni tenute dal Docente Materiale didattico fornito dal Docente

<b>TIPO DI ATTIVITA'</b>	B
<b>AMBITO</b>	10330-Scienze della logopedia
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	45
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE</b>	30

**OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO**

Lo studente alla fine dell'insegnamento del modulo di otorinolaringoiatria deve essere in grado di: - possedere le abilita' professionali e le conoscenze di base necessarie per riconoscere i sintomi e le alterazioni funzionali delle malattie orofaringee e rinofaringee di piu' frequente osservazione nella pratica clinica e nella vita professionale - conoscere le principali metodiche di indagine otorinolaringoiatrica convenzionale ed infantile e comprenderne il significato clinico-diagnostico - conoscere i fondamenti essenziali per eseguire una visita otorinolaringoiatrica per una corretta diagnosi.

**PROGRAMMA**

<b>ORE</b>	<b>Lezioni</b>
5	Patologia flogistica acuta e cronica aspecifica del cavo orale
5	Patologia flogistica specifica del cavo orale
5	Neoplasie benigne e maligne del cavo orale
5	Patologia flogistica acuta della faringe
5	Patologia flogistica cronica della faringe. Neoplasie benigne e maligne del rinofaringe e della faringe. Neoplasie benigne e maligne del rinofaringe e della faringe
5	Neoplasie benigne e maligne dell'ipofaringe. Approfondimento di alcuni argomenti richiesti dagli studenti.

**MODULO  
OTORINOLARINGOIATRIA I**

*Prof.ssa ROSALIA GARGANO*

**TESTI CONSIGLIATI**

Manuale Di Otorinolaringoiatria- M.Rossi, S. Restivo, G. Cortesina - Ed.Grasso

<b>TIPO DI ATTIVITA'</b>	B
<b>AMBITO</b>	10330-Scienze della logopedia
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	45
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE</b>	30

**OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO**

Lo studente alla fine dell'insegnamento del modulo di otorinolaringoiatria deve essere in grado di:  
-possedere le conoscenze di base necessarie per riconoscere i sintomi e le alterazioni funzionali delle malattie dell'orecchio, del naso, seni paranasali e delle ghiandole salivari di piu' frequente osservazione nella pratica clinica e nella vita professionale

**PROGRAMMA**

<b>ORE</b>	<b>Lezioni</b>
2	Patologia malformativa dell'orecchio Patologia flogistica dell'orecchio esterno
6	Patologia flogistica dell'orecchio medio
5	Complicanze delle otiti medie
3	Tumori benigni e maligni
4	Patologia dell'orecchio interno
4	Patologia della piramide nasale
4	Patologie delle fosse nasali Patologia dei seni paranasali
2	Patologia flogistica acuta e cronica delle ghiandole salivari