



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Promozione della Salute, Materno-Infantile, di Medicina Interna e Specialistica di Eccellenza "G. D'Alessandro"		
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2019/2020		
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2020/2021		
CORSO DILAUREA	INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)		
INSEGNAMENTO	NEUROLOGIA E MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE C.I.		
CODICE INSEGNAMENTO	13494		
MODULI	Si		
NUMERO DI MODULI	3		
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	MED/26, MED/33, MED/36		
DOCENTE RESPONSABILE	CAMARDA LAWRENCE	Professore Ordinario	Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI	CAMARDA LAWRENCE	Professore Ordinario	Univ. di PALERMO
	D'AMELIO MARCO	Professore Associato	Univ. di PALERMO
	GAGLIARDO CESARE	Ricercatore a tempo determinato	Univ. di PALERMO
CFU	9		
PROPEDEUTICITA'			
MUTUAZIONI			
ANNO DI CORSO	2		
PERIODO DELLE LEZIONI	1° semestre		
MODALITA' DI FREQUENZA	Obbligatoria		
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi		
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	CAMARDA LAWRENCE Martedì 12:00 14:00 Clinica Ortopedica - AOUP D'AMELIO MARCO Giovedì 12:00 13:00 via Gaetano La Loggia, 1 GAGLIARDO CESARE Mercoledì 10:00 12:00 Sezione di Scienze Radiologiche - Dipartimento di Biomedicina, Neuroscienze e Diagnostica Avanzata.		

PREREQUISITI	Lo studente deve conoscere l'anatomia dell'apparato locomotore, i movimenti fisiologici consentiti e l'approccio metodologico alla riabilitazione.
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Conoscenza e capacita' di comprensione Lo studente alla fine del corso deve essere in possesso delle necessarie conoscenze delle patologie ortopediche e traumatologiche, in eta' evolutiva e in eta' adulta, con particolare attenzione alle lesioni traumatiche e degenerative delle varie articolazioni (spalla, gomito, rachide, anca, ginocchio, etc). Per ciascuna patologia considerata devono comprendere l'etiopatogenesi, i criteri classificativi, i segni clinici, specifici per la identificazione del danno, l'imaging, essenziale per la definizione di una corretta diagnosi, e la terapia, sia essa medica, chirurgica o fisioterapica. Deve conoscere le norme di prevenzione necessarie a ridurre l'incidenza delle patologie dell'apparato locomotore e dei concetti generali delle metodiche riabilitative, delle tecniche riabilitative, degli agenti fisici e degli ausili in riabilitazione. Deve avere la conoscenza dell'organizzazione dei tessuti di sostegno e del loro ruolo nei processi di recupero. Lo studente apprendera' come eseguire una valutazione della funzione, come individuare la lesione e scegliere le tecniche riabilitative - fisioterapiche per la formulazione di un corretto programma di trattamento nelle patologie dell'apparato locomotore. Tale approfondimento sara' basato sul ragionamento clinico, utilizzando approcci terapeutici altamente specializzati, comprendenti tecniche manuali, ed esercizi terapeutici guidati da criteri di evidenza scientifica e clinica disponibile e relativi alla struttura bio-psicosociale di ogni paziente (ICF). Capacita' di applicare conoscenza e comprensione Deve dimostrare di sapere applicare le principali linee guida e protocolli nella rieducazione funzionale delle patologie dell'apparato locomotore. Lo studente deve applicare, nel campo della fisiopatologia e terapia medica e chirurgica delle malattie dell'apparato locomotore dell'eta' pediatrica e adulta con specifiche competenze nella semeiotica funzionale e strumentale e nella traumatologia, le metodiche fisioterapiche applicabili alle situazioni cliniche, riguardo alle diverse affezioni dell'apparato locomotore che possono richiedere procedure riabilitative attuando autonomamente attivita' terapeutica e verificandone la rispondenza alla metodica applicata per gli obiettivi di recupero funzionale. Inoltre deve riconoscere i casi in cui e' indispensabile proporre l'adozione di protesi ed ausili, addestrarne all'uso e verificarne l'efficacia; Lo studente dovra' essere in grado di utilizzare correttamente le piu' recenti apparecchiature di elettroterapia, fototerapia (UV), termoterapia, ultrasuonoterapia, laserterapia, magnetoterapia, elettroterapia analgesica (T.E.N.S.), elettroterapia funzionale, Tecar, Onde d'urto. Autonomia di giudizio Autonomia nella definizione del programma di riabilitazione volto all'individuazione ed al superamento del bisogno di salute del disabile e autonomia nell'attivita' terapeutica per la rieducazione funzionale delle disabilita' motorie, psicomotorie e cognitive utilizzando terapie fisiche, manuali, massoterapiche e occupazionali; lo studente dovra' valutare in itinere e al termine del ciclo di trattamento il risultato delle terapie fisiche applicate e riconoscere sulla persona eventuali effetti indesiderati/danni causati da un utilizzo ed applicazione impropria. Abilita' comunicative Lo studente al termine del percorso dovra' essere in grado di: - utilizzare abilita' di comunicazione e relazione terapeutica significativa anche non verbale, con le persone di tutte le eta' e con le loro famiglie e di stabilire un rapporto efficace con altri professionisti sanitari - ascoltare, informare, dialogare con le persone-pazienti e familiari in modo efficace e comprensibile, comunicare, argomentare e motivare il proprio operato e le decisioni assunte con i colleghi e con differenti figure professionali - adattare la comunicazione a seconda del contesto e nel rispetto di differenze culturali, etniche e valoriali delle persone assistite - utilizzare gli strumenti della comunicazione in ambito sanitario dimostrando di saper compilare la cartella fisioterapica, stilare una relazione terapeutica - comunicare in forma verbale e scritta in modo chiaro, conciso e professionale, tecnicamente e grammaticalmente accurato, anche sapendo tradurre il linguaggio tecnico in maniera comprensibile con i pazienti e il team - comunicare in modo appropriato nei contesti scientifici nazionali ed internazionali, per veicolare idee, problemi e relative soluzioni. Capacita' d'apprendimento Lo studente al termine del percorso di studi dovra' essere in grado di: - proseguire nell'apprendimento dei concetti e delle abilita' specifiche sia nella valutazione che nel trattamento riabilitativo delle malattie dell'apparato muscolo scheletrico e delle indicazioni relative agli specifici ausili e ortesi - assumere responsabilita' per il proprio sviluppo professionale e per rispondere ai continui cambiamenti delle conoscenze - utilizzare l'autovalutazione del proprio livello formativo per mantenere il proprio sapere al piu' alto livello richiesto per la pratica professionale

	- progettare percorsi di autoformazione per implementare le proprie competenze, in ambito fisioterapico/riabilitativo.
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	Esame orale Il numero minimo di domande orali e' di due. Eccezionalmente l'esame puo' terminare prima qualora il candidato alla prima domanda evidenzi scarse conoscenze al punto da non consentirne la prosecuzione. L'esaminando, per completare l'esame, dovra' rispondere a minimo due/tre domande poste oralmente, su tutte le parti oggetto del programma, con riferimento ai testi consigliati. La verifica finale mira a valutare se lo studente abbia conoscenza e comprensione degli argomenti, abbia acquisito competenza interpretativa e autonomia di giudizio di casi clinici concreti. La soglia della sufficienza sara' raggiunta quando lo studente mostri conoscenza e comprensione degli argomenti almeno nelle linee generali e abbia competenze applicative minime in ordine alla risoluzione di casi concreti; dovra' ugualmente possedere capacita' espositive e argomentative tali da consentire la trasmissione delle sue conoscenze all'esaminatore. Al di sotto di tale soglia, l'esame risultera' insufficiente. Quanto piu, invece, l'esaminando con le sue capacita' argomentative ed espositive riuscirà ad interagire con l'esaminatore e quanto piu' le sue conoscenze e capacita' applicative andranno nel dettaglio della disciplina oggetto di verifica, tanto piu' la valutazione sara' positiva e crescente. La valutazione avviene in trentesimi secondo il seguente schema: valutazione - voto -Esito eccellente - 30 - 30 e lode - Ottima conoscenza degli argomenti, ottima proprieta' di linguaggio, buona capacita' analitica, lo studente e' in grado di applicare le conoscenze per risolvere i problemi proposti molto buono - 26--29 - Buona padronanza degli argomenti, piena proprieta' di linguaggio, lo studente e' in grado di applicare le conoscenze per risolvere i problemi proposti buono -24--25 - Conoscenza di base dei principali argomenti, discreta proprieta' di linguaggio, con limitata capacita' di applicare autonomamente le conoscenze alla soluzione dei problemi proposti soddisfacente - 21--23 - Non ha piena padronanza degli argomenti principali dell'insegnamento ma ne possiede le conoscenze, soddisfacente proprieta' di linguaggio, scarsa capacita' di applicare autonomamente le conoscenze acquisite sufficiente - 18--20 - Minima conoscenza di base degli argomenti principali dell'insegnamento e del linguaggio tecnico, scarsissima o nulla capacita' di applicare autonomamente le conoscenze acquisite insufficiente----non possiede una conoscenza accettabile dei contenuti degli argomenti trattati nell'insegnamento
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali

**MODULO
DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA**

Prof. CESARE GAGLIARDO

TESTI CONSIGLIATI

Dispense del docente
Cittadini. Diagnostica per immagini e radioterapia. Ediz. illustrata Copertina flessibile – 30 giu 2015
tommasovincenzo.bartolotta@unipa.it

TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	10312-Prevenzione servizi sanitari e radioprotezione
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	45
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	30

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Fornire ai discenti gli elementi conoscitivi chiave relativi alle Radiazioni Ionizzanti (RI) e non ionizzanti (NIR) volti a creare un quadro informativo che consenta loro di valutare autonomamente e correttamente i rischi connessi all'impiego delle suddette radiazioni, nonché le loro principali applicazioni in ambito diagnostico e terapeutico.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
8	Conoscenza di fondamenti di fisica, caratterizzazione delle radiazioni ionizzanti, problematiche sanitarie connesse all'esposizione a radiazioni ionizzanti
2	Conoscenza delle radiazioni non ionizzanti : caratteristiche fisiche e applicazione in diagnostica per immagini.
8	Principi di Radiobiologia
2	Mezzi di contrasto: classificazione e caratteristiche; applicazioni cliniche; reazioni avverse e relativi provvedimenti. Preparazione e gestione del paziente.
8	Rischi connessi all'esposizione alle radiazioni e dispositivi di protezione. Esempi e discussione.
2	Legislazione sanitaria con particolare riguardo ai principi di applicabilità della radioprotezione per i lavoratori esposti al rischio di radiazione. Valutazione dei rischi lavorativi alle radiazioni.

**MODULO
MALATTIE DELL' APPARATO LOCOMOTORE**

Prof. LAWRENCE CAMARDA

TESTI CONSIGLIATI

F. Benazzo, F. Ceccarelli, G. Cerulli, M. D'Arienzo et al.: Ortopedia e Traumatologia - Monduzzi Editore
P.Gallinaro,M D'Arienzo, M Innocenti Core Curriculum Ortopedia e Traumatologia McGrawHill Editore

TIPO DI ATTIVITA'	C
AMBITO	10727-Attività formative affini o integrative
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	45
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	30

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Fornire agli Studenti le necessarie conoscenze delle patologie ortopediche e traumatologiche, in età evolutiva e in età adulta, con particolare attenzione alle lesioni traumatiche e degenerative delle varie articolazioni (spalla, gomito, rachide, anca, ginocchio, etc). Per ciascuna patologia considerata verranno indicate l'etiopatogenesi, i criteri classificativi, i segni clinici, specifici per la identificazione del danno, l'imaging, essenziale per la definizione di una corretta diagnosi, e la terapia, sia essa medica, chirurgica o fisioterapica. Non verranno inoltre tralasciate le opportune norme di prevenzione necessarie a ridurre l'incidenza delle patologie dell'apparato locomotore.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
4	Le fratture: classificazione, quadri clinici, complicanze e modalità di trattamento, con esercitazioni pratiche di bendaggi e fasciature.
3	Deformità congenite : la displasia congenita dell'anca, il piede torto congenito, il torcicollo miogeno.
3	Patologie dell'infanzia e della adolescenza: le osteocondrosi e l'epifisiolisi della testa femorale.
4	Le deformità del rachide: scoliosi, ipercifosi e iperlordosi della colonna, spondilolisi e spondilolistesi
3	La malattia artrosica Lombalgie, lombosciatalgie e lombocruralgie.
4	L'ernia del disco lombare: patogenesi, clinica e trattamento.
3	La patologia traumatica della spalla: lesioni mio-capsulo-legamentose, lesioni del cingolo glenoideo, lesioni osteoarticolari. Le lussazioni di spalla.
3	La patologia traumatica del ginocchio: patogenesi, clinica e trattamento delle lesioni meniscali e delle lesioni legamentose. Le lesioni cartilaginee articolari.
3	La patologia traumatica del collo-piede e del piede: quadri clinici più frequenti. Lesioni muscolari e tendinee nello sport: la pubalgia.

MODULO NEUROLOGIA

Prof. MARCO D'AMELIO

TESTI CONSIGLIATI

J. Cambier, M. Masson, H. Dehen: Neurologia. Editore Masson

TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	10313-Interdisciplinari e cliniche
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	45
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	30

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Obiettivo formativo del modulo di neurologia e' quello di fornire agli studenti gli strumenti teorici e pratici per riconoscere e valutare i sintomi clinici e le condizioni che necessitano dell'apporto professionale dello specialista. Tale obiettivo sara' perseguito attraverso la conoscenza delle varie patologie, che verra' effettuata partendo dalla comprensione di singoli casi clinici, con l'utilizzo di algoritmi diagnostici. Lo studente dovra' mostrare capacita' di esporre in autonomia, con chiarezza ed appropriatezza di linguaggio le funzioni dell'infermiere durante lo svolgimento dell'iter assistenziale e terapeutico delle patologie di ambito neurologico. Saranno analizzati anche argomenti riguardanti i meccanismi che determinano le varie malattie del sistema nervoso. Verra' fatto in modo che gli studenti apprendano le modalita' di applicazione pratica delle conoscenze e di migliorare le loro capacita' di accedere in autonomia alle principali fonti bibliografiche e scientifiche proprie della neurologia clinica

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Semeiologia della motilita
2	Neuropsicologia
2	Epilessia
2	Patologia del sistema nervoso periferico
2	Sclerosi Multipla
2	Malattie degenerative del motoneurone
3	Malattie dei nuclei della base
4	Patologia vascolare cerebrale
2	Le cefalee
2	Traumi cranici
2	Malattie infettive o trasmissibili
3	Demenza e confusione mentale acuta
2	Malattie del muscolo e della giunzione neuromuscolare