



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Medicina di Precisione in area Medica, Chirurgica e Critica		
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2019/2020		
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2020/2021		
CORSO DILAUREA	IGIENE DENTALE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI IGIENISTA DENTALE)		
INSEGNAMENTO	SCIENZE ODONTOSTOMATOLOGICHE I C.I.		
CODICE INSEGNAMENTO	18972		
MODULI	Si		
NUMERO DI MODULI	2		
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	MED/42, MED/28		
DOCENTE RESPONSABILE	GIULIANA GIOVANNA	Professore Ordinario	Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI	MAIDA CARMELO MASSIMO	Professore Associato	Univ. di PALERMO
	GIULIANA GIOVANNA	Professore Ordinario	Univ. di PALERMO
CFU	6		
PROPEDEUTICITA'			
MUTUAZIONI			
ANNO DI CORSO	2		
PERIODO DELLE LEZIONI	1° semestre		
MODALITA' DI FREQUENZA	Obbligatoria		
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi		
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	GIULIANA GIOVANNA Martedì 12:00 13:00 Ufficio Prof. Giuliana presso plesso di Odontostomatologia Giovedì 12:00 13:00 Ufficio Prof. Giuliana presso plesso di Odontostomatologia MAIDA CARMELO MASSIMO Lunedì 09:30 11:30 Dipartimento di Scienze per la Promozione della Salute, sezione di Igiene, Via del Vespro 133. Giovedì 09:30 11:30 Dipartimento di Scienze per la Promozione della Salute, sezione di Igiene, Via del Vespro 133.		

DOCENTE: Prof.ssa GIOVANNA GIULIANA

PREREQUISITI	Conoscenze di base dell'anatomia, della fisiologia e patologia della cavità orale. Conoscenze di base di statistica.
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	<p>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI - Conoscenza e capacità di comprensione</p> <p>Conoscenza delle patologie odontostomatologiche in età evolutiva; conoscenza delle fasi dello sviluppo oro-facciale, eruzione e permuta dentaria; conoscenza delle metodologie di approccio psicologico al paziente in età evolutiva; conoscenza delle strategie di prevenzione, anche in ambito ortodontico e del percorso decisionale basati sul profilo di rischio individuale attraverso trattamenti personalizzati. Conoscenza dei determinanti e dei principali fattori di rischio della salute e della malattia e dell'interazione tra l'uomo ed il suo ambiente fisico-sociale e di lavoro; conoscenza dell'eziologia e della storia naturale delle malattie acute e croniche; conoscenza dell'epidemiologia e dei principi dell'educazione sanitaria.</p> <p>- Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p> <p>Capacità di conoscere gli ambiti di competenza dell'igienista dentale nell'ambito dei trattamenti odontostomatologici, compreso il trattamento ortodontico, nei pazienti in età evolutiva; sapere attuare le strategie preventive ed effettuare trattamenti delle principali patologie odontostomatologiche dell'età evolutiva, tenendo anche conto dello stato di salute generale del paziente.</p> <p>Capacità di rendere consapevoli del ruolo importante dei determinanti della salute e della malattia e capacità a saper prendere adeguate azioni preventive e protettive nei confronti delle malattie, lesioni e incidenti, mantenendo e promuovendo la salute del singolo individuo, della famiglia e della comunità. Saper fare un uso corretto dei dati di sorveglianza locali, regionali e nazionali, della demografia e dell'epidemiologia nelle decisioni sulla salute.</p> <p>- Autonomia di giudizio</p> <p>Capacità di individuare le strategie di prevenzione e di stabilire un piano terapeutico di competenza dell'igienista, tenendo conto delle esigenze individuali ed in base ad indicazioni condivise e basate sulle evidenze scientifiche ed alle condizioni di salute generale del paziente.</p> <p>Acquisire capacità di integrare le conoscenze e gestire la complessità, nonché di formulare giudizi sulla base di informazioni limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione delle loro conoscenze e giudizi.</p> <p>- Abilità comunicative</p> <p>Saper comunicare in modo chiaro le conclusioni, nonché le conoscenze e la ratio ad esse sottese, a interlocutori specialisti e non specialisti. Capacità di esporre un piano di trattamento a pazienti di diverse etnie e livelli culturali.</p> <p>- Capacità di apprendimento</p> <p>Essere in grado di raccogliere, organizzare ed interpretare correttamente l'informazione sanitaria e biomedica dalle diverse risorse e database disponibili. Saper utilizzare la tecnologia associata all'informazione e alle comunicazioni come giusto supporto alle pratiche professionali e per la sorveglianza ed il monitoraggio del livello sanitario.</p>
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	<p>Tipologia della prova: Prova orale. La prova mira a valutare se lo studente possiede conoscenza e comprensione degli argomenti del programma del corso integrato, autonomia di giudizio, capacità di applicare le conoscenze acquisite, linguaggio disciplinare specifico. Numero minimo di domande: Lo studente dovrà rispondere ad un minimo di tre domande, poste oralmente, che verteranno su tutti gli argomenti del programma del corso integrato, con riferimento ai testi consigliati. Valutazione e suoi criteri: La valutazione è in trentesimi, come riportato nello schema che segue. - Voto: 30 - 30 e lode – Valutazione: Eccellente – ECTS grades: Excellent (A – A+). Esito: Eccellente conoscenza dei contenuti dell'insegnamento. Lo studente dimostra elevata capacità analitico-sintetica ed è in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di elevata complessità. - Voto: 27 - 29 – Valutazione: Ottimo – ECTS grades: Very good (B). Esito: Ottima conoscenza dei contenuti dell'insegnamento e ottima proprietà di linguaggio. Lo studente dimostra capacità analitico-sintetica ed è in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di complessità media e, in taluni casi, anche elevata. - Voto: 24 - 26 – Valutazione: Buono – ECTS grades: Good (C). Esito: Buona conoscenza dei contenuti dell'insegnamento e buona proprietà di linguaggio. Lo studente è in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di media complessità. Voto: 21 - 23 – Valutazione: Discreto – ECTS grades: Satisfactory (D). Esito: Discreta conoscenza dei contenuti dell'insegnamento, in taluni casi limitata agli argomenti principali. Accettabile capacità di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite. - Voto: 18 – 20 – Valutazione: Sufficiente – ECTS grades: Sufficient E Esito: Minima conoscenza dei contenuti dell'insegnamento, spesso limitata agli argomenti principali. Modesta capacità di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite. - Voto: 1 - 17 – Valutazione: Insufficiente* – ECTS grades: Fail (F). Esito: Non possiede una</p>

	conoscenza accettabile dei contenuti principali dell'insegnamento. Scarsissima o nulla capacita' di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite. Esame non superato
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni

**MODULO
IGIENE GENERALE E APPLICATA**

Prof. CARMELO MASSIMO MAIDA

TESTI CONSIGLIATI

BARBUTI S, BELLELLI E, FARA GM, GIAMMANCO G. - Igiene e medicina preventiva. Monduzzi, Bologna.
 SIGNORELLI C - Elementi di Metodologia epidemiologica - Societa' Editrice Universo, Roma V edizione, 2000.
 VITALE F, ZAGRA M - Igiene, epidemiologia e organizzazione sanitaria orientate per problemi, Elsevier - Masson.
 LANCIOTTI E - Igiene per le professioni sanitarie, Mc Graw Hill, 2012
 Durante lo svolgimento del corso altri riferimenti bibliografici ed eventuale altro materiale didattico aggiornato viene fornito dal docente stesso.

TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	10346-Scienze dell' igiene dentale
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	45
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	30

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Acquisizione delle conoscenze di base su epidemiologia, prevenzione generale e speciale delle patologie infettive e cronico-degenerative, particolarmente in campo odontostomatologico.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Introduzione all'igiene, concetto di salute, promozione della salute e prevenzione delle malattie
2	Indicatori di salute di una popolazione: tassi (morbosita, mortalita, letalita).
2	Epidemiologia descrittiva
2	Epidemiologia analitica: studi caso-controllo; studi di coorte
2	Epidemiologia sperimentale
2	Andamento delle malattie infettive in seno alla popolazione: epidemia, endemia, pandemia e sporadicit�.
6	Profilassi generale delle malattie infettive: notifica, accertamento diagnostico, isolamento, disinfezione, disinfestazione e sterilizzazione.
2	Il lavaggio delle mani
2	Immunita' attiva e passiva. Profilassi specifica delle malattie infettive: vaccino profilassi, sieroprofilassi, chemioprofilassi.
2	Vaccinazioni obbligatorie e consigliate.
2	Strategie di educazione sanitaria
2	Igiene e sicurezza in campo odontoiatrico
2	Infezioni correlate all'assistenza

**MODULO
ODONTOIATRIA NELL'ETA' EVOLUTIVA**

Prof.ssa GIOVANNA GIULIANA

TESTI CONSIGLIATI

Paola Cozza, Manuela Mucedero : sviluppo e crescita cranio-facciale
Limeback H. Odontoiatria preventiva integrata. EMSI Edizioni Scientifiche Internazionali, Roma, 2015
Polimeni A. Odontoiatria pediatrica. Elsevier, 2012

TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	10346-Scienze dell' igiene dentale
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	45
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	30

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Obiettivo del corso e' di fornire allo studente le conoscenze di base sul piano formativo e informativo delle principali patologie odontostomatologiche di interesse pediatrico (carie dentale, malocclusioni, patologie delle mucose, patologie parodontali, traumi e neoformazioni); lo studente deve avere competenza nell'applicazione delle tecniche di gestione del comportamento e deve conoscere il ruolo svolto dall'igienista nel trattamento delle patologie odontostomatologiche in eta' evolutiva. Al termine del corso lo studente deve essere inoltre in grado di applicare programmi di prevenzione personalizzati e di collaborare con un team multidisciplinare per la prevenzione e la cura delle patologie orali dell'eta' pediatrica, con specifica attenzione ai soggetti con malattie croniche e con particolari necessita.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Psicologia dell'eta' evolutiva: tecniche di comportamento e di comunicazione; rapporto bambino/genitori; gestione del bambino non collaborante; caratteristiche dell'ambiente in odontoiatria pediatrica.
2	Prima visita in odontoiatria pediatrica: anamnesi; esame clinico; esame funzionale.
2	Anamnesi e semeiotica clinica: cartella clinica; piano di trattamento integrato; indagini diagnostiche complementari.
2	Morfologia dei denti; anomalie dentarie
2	Sviluppo cranio-facciale: embriologia dentale; eruzione e permuta dei denti decidui; eruzione denti permanenti; dentizione mista; anomalie di eruzione.
9	Patologia speciale in eta' pediatrica: carie dentale; malformazioni congenite; malocclusioni; gengiviti e parodontopatie; patologie delle mucose; traumatologia dentoalveolare).
2	Patologie orali nel bambino disabile e nel bambino con patologie sistemiche.
6	Strategie ed interventi di promozione individuale della salute orale per l'infanzia e l'adolescenza: igiene orale, igiene alimentare, profilassi (fluoro, sigillanti). Organizzazione e realizzazione di programmi di educazione alla salute orale per bambini e adolescenti.
1	Principi di terapia conservativa ed endodontica in odontoiatria pediatrica: materiali dentari; isolamento del campo operatorio.
2	Sviluppo dell'occlusione: cause di malocclusione/abitudini viziate.