



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Promozione della Salute, Materno-Infantile, di Medicina Interna e Specialistica di Eccellenza "G. D'Alessandro"		
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2019/2020		
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2020/2021		
CORSO DILAUREA	ASSISTENZA SANITARIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI ASSISTENTE SANITARIO)		
INSEGNAMENTO	SALUTE MATERNO-INFANTILE C.I.		
CODICE INSEGNAMENTO	17384		
MODULI	Si		
NUMERO DI MODULI	3		
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	MED/38, MED/40, MED/50		
DOCENTE RESPONSABILE	CORSELLO GIOVANNI	Professore Ordinario	Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI	BELOTTI DONATELLA	Professore a contratto	Univ. di PALERMO
	CORSELLO GIOVANNI	Professore Ordinario	Univ. di PALERMO
	CUCINELLA GASPARE	Professore Associato	Univ. di PALERMO
CFU	12		
PROPEDEUTICITA'			
MUTUAZIONI			
ANNO DI CORSO	2		
PERIODO DELLE LEZIONI	2° semestre		
MODALITA' DI FREQUENZA	Obbligatoria		
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi		
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	BELOTTI DONATELLA Lunedì 11:00 13:00 dipartimento Promise, via del vespro 133. Contattare il docente preventivamente all'indirizzo email : donatellabell@gmail.com CORSELLO GIOVANNI Martedì 10:00 12:00 Dipartimento Materno Infantile Via Alfonso Giordano, 390127 Palermo CUCINELLA GASPARE Lunedì 10:00 12:00 Ostetricia e Ginecologia - Policlinico Universitario "Paolo Giaccone" - Via del Vespro, 131		

DOCENTE: Prof. GIOVANNI CORSELLO

PREREQUISITI	Nozioni di base di epidemiologia, promozione della salute materno-infantile, nozioni di anatomia e fisiologia
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Conoscenza e capacita' di comprensione Acquisire le nozioni di base non specialistiche delle discipline pediatriche in tema di fisiopatologia, diagnosi cura e prevenzione dello stato di salute e delle principali malattie dell'eta' evolutiva, da quella neonatale all'adolescenza. Capacita' di applicare conoscenza e comprensione. Capacita' di individuare i bisogni di salute nelle diverse epoche dell'eta' evolutiva . Autonomia di giudizio Essere capace di valutare le implicazioni sanitarie di specifiche condizioni cliniche e adottare gli opportuni interventi assistenziali Abilita' comunicative Capacita' di esporre allo staff sanitario, al paziente ed ai familiari il percorso diagnostico e terapeutico da compiere, i rischi e le opportunita' che ne scaturiscono al fine di operare scelte consapevoli e coerenti con gli obiettivi prefissati. Capacita' di affrontare le problematiche cliniche e biologiche dell'eta' evolutiva con un approccio multidisciplinare integrato, con condivisione degli obiettivi e delle strategie di intervento per il benessere globale dell'individuo. Capacita' d'apprendimento Capacita' di aggiornare le proprie conoscenze in specifici settori della promozione della salute dell'eta' evolutiva selezionando e interpretando adeguatamente le pubblicazioni scientifiche in letteratura internazionale.
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	Prova orale Prova orale consistente in un colloquio volto ad accertare il possesso delle competenze e conoscenze disciplinari previste dal corso attraverso almeno 2 domande pensate per testare i risultati di apprendimento previsti verificando le conoscenze acquisite, le capacita' elaborative e il possesso di un'adeguata capacita' espositiva. La valutazione viene espressa in trentesimi in conformita' ai seguenti criteri: - Eccellente: 30-30 e lode. Corrisponde a un'eccellente conoscenza degli argomenti, proprieta' di linguaggio e capacita' analitico-sintetica; lo studente e' in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di elevata complessita'. - Ottimo: 27-29. Corrisponde a una ottima conoscenza dei temi del corso, proprieta' di linguaggio e capacita' analitico-sintetica; lo studente e' in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di complessita' medio-elevata. - Buono: 24-26. Corrisponde a una buona conoscenza di base dei temi principali, proprieta' di linguaggio e capacita' di argomentazione autonoma; lo studente e' in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di media complessita'. - Discreto: 21-23. Corrisponde a una limitata conoscenza di base dei temi del corso, accettabile proprieta' di linguaggio e capacita' di argomentazione autonoma, limitata capacita' di applicare autonomamente le conoscenze acquisite. - Sufficiente: 18-20. Corrisponde a minime conoscenze di base dei temi del corso limitata ai soli argomenti principali, mediocre proprieta' di linguaggio, minima o nulla capacita' di argomentazione autonoma. - Insufficiente: 1-17. Non possiede una conoscenza accettabile dei temi del corso, insufficiente proprieta' di linguaggio e capacita' di argomentazione autonoma.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	lezioni in aula

**MODULO
GINECOLOGIA E OSTETRICIA**

Prof. GASPARE CUCINELLA

TESTI CONSIGLIATI

Materiale discusso a lezione fornito dal docente su supporto informatico

"Ginecologia e Ostetricia". D. Berlingieri. Piccin Editore

"Assistenza infermieristica e ostetrica in area materno-infantile". P. Di Giacomo, L.A. Rigon. Casa Editrice Ambrosiana

TIPO DI ATTIVITA'	C
AMBITO	10733-Attività formative affini o integrative
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	45
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	30

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Acquisizione delle nozioni piu' importanti di fisiologia e patologia ginecologica e ostetrica piu' frequente, con particolare attenzione sul ruolo della prevenzione primaria e secondaria e della promozione di comportamenti atti a garantire la tutela della salute della donna, la maternita' responsabile, la tutela della salute materno-fetale, la prevenzione di malattie degenerative, la prevenzione oncologica

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Cenni di anatomia dell'apparato genitale femminile
2	Principali esami diagnostici in ginecologia
2	Ciclo ovarico e mestruale
2	Climaterio ed osteoporosi
2	Flogosi dell'apparato genitale femminile e MST
2	Sindrome dell'ovaio policistico
2	Contraccezione
2	Principali tumori maligni dell'apparato genitale femminile e prevenzione (carcinoma endometriale e cervicale)
2	Fisiologia della riproduzione umana e della gravidanza (fecondazione, impianto, cenni di embriologia, modifiche genitali ed extragenitali in gravidanza)
2	Igiene ed assistenza in gravidanza fisiologica
2	Principali esami diagnostici in gravidanza e in travaglio (ecografia, flussimetria, CTG, cenni di diagnosi prenatale)
2	Diabete gestazionale
2	Disordini ipertensivi della gravidanza
2	Le infezioni del gruppo TORCH
2	Puerperio, igiene e assistenza

MODULO PEDIATRIA

Prof. GIOVANNI CORSELLO

TESTI CONSIGLIATI

Nelson. Manuale di pediatria.
Autori: Karen J. Marcdante, Robert M. Kliegman, Hal B. Jenson
Editore: Elsevier
Edizione: 6
Anno edizione: 2012

TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	10361-Scienze dell' assistenza sanitaria
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	45
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	30

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Nozioni e competenze di base della salute durante la vita prenatale ed evolutiva sino all'adolescenza, con particolare attenzione agli aspetti di prevenzione.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Introduzione al corso. Definizione ed obiettivi.
4	Crescita e sviluppo del bambino sano
4	Nutrizione pediatrica e disturbi nutrizionali
2	Vaccinazioni e calendario vaccinale in eta' pediatrica
2	Screening neonatali
4	principi di neonatologia
3	Principali malattie infettive dell'infanzia
3	Principali malattie gastrointestinali dell'infanzia
3	Principali disordini endocrini e metabolici in eta' evolutiva
3	Principali patologie respiratorie dell'infanzia

**MODULO
SCIENZE TECNICHE E MEDICHE APPLICATE 2**

Prof.ssa DONATELLA BELOTTI

TESTI CONSIGLIATI

materiale didattico disponibile online nel portale del corso di laurea
teaching support available online on the website of the degree course

TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	10361-Scienze dell' assistenza sanitaria
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	90
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	60

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Conoscere e saper applicare i metodi e gli strumenti della promozione della salute per programmare interventi di prevenzione e promozione della salute rivolti all'individuo e alla comunita' in tema di Salute materno infantile.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	•Strumenti e metodi della promozione della salute: la carta di Ottawa
2	•Promozione della salute come empowerment
2	•Allattamento al seno: benefici per la mamma e per il bimbo
2	•Raccolta, conservazione e trasporto del latte materno
2	•Dal latte alla dieta complementare e alla dieta mediterranea: strategie e metodi della promozione della salute
2	•Obesita' essenziale: il sistema di sorveglianza Okkio alla salute
2	•la visita domiciliare ai nuovi nati: il team multidisciplinare
2	•Il POMI (Progetto Obiettivo Materno Infantile) D.M. 24.4.2000
2	•I consultori familiari nella promozione e nella tutela della salute delle donne e dell'eta' evolutiva
2	•L'assistente sanitario nel consultorio: promozione della sinergia e dell'integrazione
2	•Il PNP (Piano Nazionale della Prevenzione) 2014-2018 e la salute materno infantile
2	•Interventi, programmi e progetti di promozione della salute nei nidi d'infanzia e nelle scuole di vario ordine e grado: la progettazione
2	•l'assistente sanitario in un servizio di vaccinazioni: tecniche di counselling e programmazione dell'attivita' vaccinale
2	•modalita' operative efficaci per promuovere stili di vita sani nei bambini: interventi nelle scuole
2	•Sopralluoghi nelle scuole: area igienico-sanitaria e nutrizionale
5	•Brainstorming
5	•Lettura/visione e discussione di documenti, video e siti
5	•Simulate di casi specifici: ruolo dell'assistente sanitario
5	•Lavori di gruppo
5	•Esercitazioni nelle varie fasi di progettazione di interventi/programmi di educazione alla salute specifici rivolti a target e comunita' specifici
5	•Il colloquio motivazionale breve come strumento per l'educazione alla salute