



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Promozione della Salute, Materno-Infantile, di Medicina Interna e Specialistica di Eccellenza "G. D'Alessandro"
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2019/2020
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2019/2020
CORSO DILAUREA	ASSISTENZA SANITARIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI ASSISTENTE SANITARIO)
INSEGNAMENTO	SCIENZE MORFOLOGICHE E FIOLOGICHE C.I.
CODICE INSEGNAMENTO	15870
MODULI	Si
NUMERO DI MODULI	2
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	BIO/09, BIO/17
DOCENTE RESPONSABILE	LA ROCCA GIAMPIERO Professore Associato Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI	CASARRUBEA Professore Associato Univ. di PALERMO MAURIZIO LA ROCCA GIAMPIERO Professore Associato Univ. di PALERMO
CFU	6
PROPEDEUTICITA'	
MUTUAZIONI	
ANNO DI CORSO	1
PERIODO DELLE LEZIONI	Annuale
MODALITA' DI FREQUENZA	Obbligatoria
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	CASARRUBEA MAURIZIO Giovedì 10:30 12:30 Dipartimento di Biomedicina, Neuroscienze e Diagnostica Avanzata LA ROCCA GIAMPIERO Mercoledì 11:00 13:00 Plesso di Anatomia e Istologia, Dipartimento BiND, Policlinico Universitario

DOCENTE: Prof. GIAMPIERO LA ROCCA

PREREQUISITI	Aver superato il concorso di ammissione.
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	<p>Conoscenza e capacita' di comprensione : conosce la struttura anatomica e i principali modelli di funzionamento degli organi, ha sviluppato una visione integrata dei principali distretti corporei che rappresentano il bersaglio di fattori di rischio ambientali e occupazionali. Le modalita' di verifica delle conoscenze avvengono con una verifica finale orale.</p> <p>Capacita' di applicare conoscenza e comprensione</p> <p>E' in grado di identificare le problematiche relative all'interazione tra le condizioni morfo-fisiologiche dell'organismo e i fattori di rischio presenti nell'ambiente generale e nei luoghi di lavoro. Le modalita' di verifica delle conoscenze avvengono con una verifica finale orale.</p> <p>Autonomia di giudizio</p> <p>L'autonomia di giudizio e' raggiunta attraverso la compilazione di questionari di valutazione del livello di apprendimento delle tematiche affrontate nel programma.</p> <p>Abilita' comunicative</p> <p>E' in grado di illustrare, in modo chiaro, attraverso specifica terminologia i concetti acquisiti, presentando lavori svolti singolarmente o in gruppo.</p> <p>Capacita' d'apprendimento</p> <p>Ha acquisito la capacita' di integrare l'aspetto morfologico dell'organismo umano al corretto funzionamento di organi e tessuti, creando i presupposti per comprendere le discipline mediche degli anni successivi nello stesso CdS e per riconoscere gli effetti dei fattori di rischio presenti in ambito lavorativo.</p>
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	<p>L'esaminandodovra' rispondere a minimo due/tredomande poste oralmente per ogni modulo checostituisceilcorsointegrato, sututte le partioggetto del programma, con riferimentoaitesticonsigliati. La verifica finale mira a valutare se lo studenteabbiaconoscenza e comprensione degli argomenti, abbia acquisitocompetenzainterpretativa e autonomia di giudizio di casiconcreti. La soglia della sufficienza sara' raggiunta quando lo studentemostriconoscenza e comprensione degli argomentialmenonellelineegenerali e abbia competenze applicative minime in ordineallarisoluzione di casiconcreti; dovra' ugualmentepossederecapacita' espositive e argomentativetali da consentire la trasmissione delle sue conoscenzeall'esaminatore. Al di sotto di tale soglia, l'esamerisultera' insufficiente. Quantopiu, invece, l'esaminando con le sue capacita'argomentativeedespositiveriesce a interagire con l'esaminatore, e quantopiu' le sue conoscenze e capacita' applicative vannoneldettagliodella disciplinaoggetto di verifica, tantopiu' la valutazione sara' positiva. La valutazioneavviene in trentesimi.</p> <p>In dettaglio, la votazione sara' basata sui seguenti principi:</p> <p>Eccellente (30-30 lode) - Ottima conoscenza degli argomenti, ottima proprieta' di linguaggio, buona capacita' analitica, lo studente e' in grado di applicare le conoscenze per risolvere i problemi proposti.</p> <p>Molto buono (26-29) - Buona padronanza degli argomenti, piena proprieta' di linguaggio, lo studente e' in grado di applicare le conoscenze per risolvere i problemi proposti.</p> <p>Buono (24-25) - Conoscenza di base dei principali argomenti, discreta proprieta' di linguaggio, con limitata capacita' di applicare autonomamente le conoscenze alla soluzione dei problemi proposti.</p> <p>Soddisfacente (21-23) - Non ha piena padronanza degli argomenti principali dell'insegnamento ma ne possiede le conoscenze, soddisfacente proprieta' di linguaggio, scarsa capacita' di applicare autonomamente le conoscenze acquisite.</p> <p>Sufficiente (18-20) - Minima conoscenza di base degli argomenti principali dell'insegnamento e del linguaggio tecnico, scarsissima o nulla capacita' di applicare autonomamente le conoscenze acquisite.</p> <p>Insufficiente - Non possiede una conoscenza accettabile dei contenuti degli argomenti trattati nell'insegnamento. Alla fine del ciclo delle lezioni gli studenti saranno invitati a sostenere una prova ad itinere di Anatomia Umana.</p>
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali sugli argomenti riportati nel programma, con presentazione di lavori pubblicati in riviste scientifiche e discussione.

MODULO
ISTOLOGIA CON ELEMENTI DI ANATOMIA UMANA

Prof. GIAMPIERO LA ROCCA

TESTI CONSIGLIATI

AAVV, Istologia per le lauree triennali e magistrali, Idelson Gnocchi, 2018.

TIPO DI ATTIVITA'	A
AMBITO	10358-Scienze biomediche
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	45
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	30
OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO	
Conoscenze relative alla bioarchitettura dell'ecosistema cellulare, alla organizzazione dei quattro tessuti principali; conoscenza dei principali apparati del corpo umano.	

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
3	Generalita' sullo studio della cellula e dei tessuti, le tecniche istologiche, la bioarchitettura cellulare e le cellule staminali
3	Ultrastruttura e aspetti morfofunzionali della cellula, gli organuli delimitati da membrana, il citoscheletro, il nucleo.
3	I tessuti epiteliali, caratteristiche generali e classificazione degli epiteli di rivestimento
3	I tessuti epiteliali secernenti e gli epiteli ghiandolari: caratterizzazione morfofunzionale e classificazione
3	I tessuti connettivi: generalita' e caratteristiche dei tessuti connettivi propriamente detti, connettivi di sostegno e sangue
3	I tessuti muscolari, scheletrico, cardiaco, liscio. Aspetti morfofunzionali
3	Il tessuto nervoso, caratteristiche e classificazione dei neuroni e delle cellule gliali
3	Generalita' sulla terminologia anatomica, piani e assi di riferimento. Il sistema cardiovascolare
3	Gli apparati respiratorio e escretorio
3	Il sistema endocrino, il sistema tegumentario

**MODULO
FISIOLOGIA**

Prof. MAURIZIO CASARRUBEA

TESTI CONSIGLIATI

G.A. Thibodeau, K.T. Patton - Anatomia e Fisiologia - Casa Editrice Ambrosiana
D.U. Silverthorn: "Fisiologia Umana - Un approccio integrato" - Casa editrice: Pearson

TIPO DI ATTIVITA'	A
AMBITO	10358-Scienze biomediche
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	45
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	30

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Il corso si propone di fornire le conoscenze di base della fisiologia umana.
Particolare attenzione sara' rivolta ad un approccio integrato nello studio della disciplina

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
12	SISTEMA NERVOSO: Proprieta' elettriche del neurone. Comunicazione sinaptica. Organizzazione generale del sistema nervoso: Sistema nervoso centrale e autonomo. Sensibilita' somatica: epicritica e protopatica. Sensibilita' specifica: vista, udito, equilibrio, gusto, olfatto. Fisiologia del movimento: Controllo del movimento, unita' motoria, riflessi.
6	SISTEMA CARDIOCIRCOLATORIO: Meccanismo cardiaco. Attivita' elettrica del cuore. La gittata cardiaca. Controllo nervoso del cuore. Proprieta' e controllo del sistema circolatorio.
6	SISTEMA RESPIRATORIO: meccanica respiratoria. Scambi gassosi. Trasporto di gas nel sangue. Regolazione della respirazione.
3	APPARATO URINARIO: squilibrio idro-elettrolitico. Acqua e principali elettroliti. Anatomia funzionale del rene. Filtrazione glomerulare. Riassorbimento selettivo e secrezione tubulare. Formazione dell'urina .
3	SISTEMA ENDOCRINO: Generalita' sul sistema endocrino e gli ormoni