



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

| | | | |
|---|--|----------------------|------------------|
| DIPARTIMENTO | Scienze della Terra e del Mare | | |
| ANNO ACCADEMICO OFFERTA | 2019/2020 | | |
| ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE | 2020/2021 | | |
| CORSO DILAUREA | SCIENZE DELLA NATURA E DELL'AMBIENTE | | |
| INSEGNAMENTO | GEOLOGIA E GEOCHIMICA C.I. | | |
| CODICE INSEGNAMENTO | 19859 | | |
| MODULI | Si | | |
| NUMERO DI MODULI | 2 | | |
| SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI | GEO/02, GEO/08 | | |
| DOCENTE RESPONSABILE | PARELLO FRANCESCO | Professore Ordinario | Univ. di PALERMO |
| ALTRI DOCENTI | PARELLO FRANCESCO | Professore Ordinario | Univ. di PALERMO |
| | AGATE MAURO | Professore Associato | Univ. di PALERMO |
| CFU | 12 | | |
| PROPEDEUTICITA' | | | |
| MUTUAZIONI | | | |
| ANNO DI CORSO | 2 | | |
| PERIODO DELLE LEZIONI | 1° semestre | | |
| MODALITA' DI FREQUENZA | Facoltativa | | |
| TIPO DI VALUTAZIONE | Voto in trentesimi | | |
| ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI | AGATE MAURO Lunedì 12:30 14:00 studio del docente, stanza n°3 al terzo piano del Dip. di Scienze della Terra e del Mare, via Archirafi 20 Venerdì 12:30 14:00 studio del docente, stanza n°3 al terzo piano del Dip. di Scienze della Terra e del Mare, via Archirafi 20 PARELLO FRANCESCO Lunedì 09:00 10:00 via archirafi 36 terzo piano | | |

DOCENTE: Prof. FRANCESCO PARELLO

| | |
|--|--|
| PREREQUISITI | Conoscenze di base di matematica, chimica e fisica. Buona conoscenza delle discipline delle scienze della terra ed in particolare della Mineralogia e Petrografia |
| RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI | <p>Conoscenza e capacita' di comprensione Acquisizione delle conoscenze necessarie per la comprensione delle leggi che governano l'abbondanza e la distribuzione degli elementi nelle varie sfere geochimiche. Capacita' di utilizzare il linguaggio specifico proprio di queste discipline. Capacita' di applicare conoscenza e comprensione Capacita' di applicare le conoscenze acquisite nella modellizzazione di fenomeni naturali, con l'ausilio dell'approccio termodinamico di equilibrio. Autonomia di giudizio Capacita' ed autonomia nella valutazione di fenomeni che portano ad una data situazione anomala in ciascuna delle sfere geochimiche. Abilita' comunicative Capacita' di esporre i risultati degli studi geochimici anche ad un pubblico non esperto. Essere in grado di evidenziare con chiarezza le possibili ricadute scientifiche delle applicazioni geochimiche.</p> <p>mineralogia Lo studente</p> <p>1) deve dimostrare conoscenza dei principi fondamentali per la comprensione dei fenomeni chimico-fisici riguardanti la genesi, la trasformazione e l'associazione di minerali, inferendo tali principi a questioni piu' generali di carattere geo-petrologico da affrontare in corsi successivi.</p> <p>2) deve essere in grado di applicare la sua conoscenza e comprensione nello sviluppare la capacita' di correlare i diversi argomenti trattati, nonche' riconoscere la tecnica analitica appropriata a seconda del problema da risolvere .</p> <p>3) deve essere in grado di valutare autonomamente le implicazioni nei campi della geo-petrologia e della scienza dei materiali dei fenomeni studiati durante il corso.</p> <p>4) deve essere in grado di comunicare i risultati degli studi mineralogici e deve aver acquisito un elevato grado di sintesi, che e' necessaria per viscerare i termini essenziali delle questioni in studio.</p> <p>5) deve essere in grado di scegliere il metodo appropriato per apprendere ogni questione, a seconda del soggetto , e per aumentare la sua capacita' di estendere le sue conoscenze leggendo pubblicazioni scientifiche e con l'ausilio della navigazione web.</p> <p>.</p> |
| VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO | La prova orale consiste in un colloquio, volto ad accertare il possesso delle competenze e delle conoscenze disciplinari previste dal corso; la valutazione viene espressa in trentesimi. Le domande sono appositamente pensate per testare i risultati di apprendimento previsti e tenderanno a verificare le conoscenze acquisite. La soglia della sufficienza sara' raggiunta quando lo studente mostri conoscenza e comprensione degli argomenti almeno nelle linee generali e abbia competenze applicative minime in ordine alla risoluzione di casi concreti. Al di sotto di tale soglia, l'esame sara' considerato insufficiente. Il punteggio tendera' a crescere se la verifica accerta una buona capacita' di giudizio in grado di rappresentare gli aspetti peculiari della disciplina. La valutazione massima sara' conseguita dallo studente in grado di avere piena padronanza del linguaggio del settore scientifico disciplinare in oggetto. |
| ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA | Il Corso prevede lezioni teoriche frontali in aula attraverso proiezione di power-point. |

MODULO GEOLOGIA

Prof. MAURO AGATE

TESTI CONSIGLIATI

B. Accordi, E. Lupia Palmieri e M. Parotto: "Il globo terrestre e la sua evoluzione", edizioni Zanichelli (2008)
 A. Bosellini: "Scienze della Terra", edizioni Bovolenta (1984)
 A. Bosellini, E. Mutti e F. Ricci Lucchi: "Rocce e successioni sedimentarie", edizioni UTET (1994)
 P. Casati: "Scienze della Terra - Elementi di Geologia generale", edizioni CittaStudi (1987)
 B. D'Argenio, F. Innocenti e F. Sassi: "Introduzione allo studio delle rocce", edizioni UTET (1994).
 S. Marshak: "La Terra - ritratto di un pianeta", edizioni Zanichelli (2004)

| | |
|--|--|
| TIPO DI ATTIVITA' | B |
| AMBITO | 50175-Doiscipline di scienze della Terra |
| NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE | 94 |
| NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE | 56 |

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

La finalita' generale del modulo di insegnamento e' quella di presentare agli studenti una panoramica dei processi geologici attivi sul nostro pianeta e dei "prodotti" (rocce e strutture della crosta terrestre) di tali processi. Al fine di dotare gli studenti delle conoscenze necessarie per riconoscere gli ambienti di formazione delle rocce, comprendere quanti e quali processi geologici sono attivi in una data regione del pianeta ed essere in grado di ricostruire la sua evoluzione geologica nel tempo, durante il corso verranno illustrati:

- i processi litogenetici delle rocce ignee, sedimentarie e metamorfiche;
- i criteri classificativi delle suddette rocce ed i metodi utilizzati per un loro riconoscimento speditivo sul terreno, con particolare riguardo per le rocce sedimentarie;
- i principi della moderna stratigrafia ed alcuni concetti e nozioni generali relative i processi sedimentari;
- la composizione e la struttura dell'interno della Terra;
- i processi tettonici, inclusi i terremoti, che determinano le deformazioni della crosta terrestre e le conseguenti strutture geologiche;
- cenni di tettonica globale: la formazione degli oceani e delle catene montuose, la tettonica delle placche;
- la scala del tempo geologico e, a grandi linee, l'evoluzione geologica del nostro pianeta.

Infine l'insegnamento di questo modulo ambisce, attraverso l'apprendimento delle nozioni e dei concetti relativi agli argomenti sopra esposti, a mettere gli studenti nella condizione di utilizzare le proprie conoscenze geologiche nello studio e nell'apprendimento delle materie del corso di laurea che con il modulo di geologia sono strettamente correlate e di saper cogliere gli stretti legami esistenti tra i processi geologici e le attivita' umane in un periodo storico in cui l'impatto ambientale di queste ultime e' sempre piu' devastante per il nostro pianeta.

PROGRAMMA

| ORE | Lezioni |
|-----|--|
| 1 | Introduzione al corso: le discipline delle geoscienze; inquadramento preliminare delle interazione tra fenomeni geologici e ambiente |
| 4 | I materiali della Terra: minerali e rocce; tre fondamentali tipi rocce: ignee, sedimentarie e metamorfiche; metodi di studio di campioni di rocce; criteri di classificazione |
| 4 | Dinamica esogena e processi sedimentari: degradazione, trasporto, sedimentazione, diagenesi |
| 6 | Le rocce sedimentarie: composizione, tessitura, struttura. Rocce sedimentarie clastiche, rocce sedimentarie chimiche (evaporiti), rocce sedimentarie biochimiche e organiche (carbonatiche), rocce selcifere, fosfatiche, ferrifere, rocce residuali; classificazione delle rocce sedimentarie |
| 4 | Principi di Stratigrafia e Sedimentologia: Stratificazione. Le divisioni stratigrafiche, cronologia geologica. Trasgressioni e regressioni. Analisi delle facies e ambienti sedimentari (continentali, di transizione, marini) |
| 6 | Tettonica: le deformazioni della superficie terrestre, deformazioni duttili e fragili, pieghe e faglie. I terremoti: meccanismi sismici, come misurare e localizzare un terremoto. Rischio sismico |
| 2 | Interno della Terra. Suddivisioni dell'interno della Terra e principali discontinuita |
| 3 | Magmatismo: le rocce ignee, formazione di un magma, serie di Bowen, rocce intrusive e effusive, classificazione delle rocce ignee |
| 2 | Metamorfismo: cause e conseguenze del metamorfismo, rocce metamorfiche, gradi di metamorfismo |
| 6 | Tettonica globale: teoria dell'espansione dei fondi oceanici, le zolle litosferiche, margini di zolla, margini continentali subduzione e orogenesi, cause del movimento delle zolle |
| 2 | Storia geologica del pianeta Terra: le ere geologiche ed i grandi mutamenti del nostro pianeta |
| ORE | Esercitazioni |
| 8 | Riconoscimento speditivo (macroscopico) e classificazione di campioni dei principali tipi di rocce ignee, sedimentarie e metamorfiche |
| 5 | Lettura di carte geologiche; esecuzione di profili geologici |
| 3 | Osservazione e classificazione di strutture sedimentarie e tettoniche |