



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Scienze Economiche, Aziendali e Statistiche
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2019/2020
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2020/2021
CORSO DILAUREA MAGISTRALE	SCIENZE ECONOMICHE E FINANZIARIE
INSEGNAMENTO	INDUSTRIAL ORGANIZATION
TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	50493-Economico
CODICE INSEGNAMENTO	15519
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	SECS-P/06
DOCENTE RESPONSABILE	TESORIERE ANTONIO Professore Associato Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI	
CFU	6
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	111
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	39
PROPEDEUTICITA'	
MUTUAZIONI	
ANNO DI CORSO	2
PERIODO DELLE LEZIONI	1° semestre
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	TESORIERE ANTONIO Martedì 15:30 17:30 https://teams.microsoft.com//team/19%3Ae61c893aa2e844c3bceddae200bb0f0%40thread.tacconversations?groupId=89c318c6-7437-405c-88ef-2e08e1602869&tenantId

DOCENTE: Prof. ANTONIO TESORIERE

PREREQUISITI	Assumo che lo studente sappia l' abc dei corsi magistrali di Economic Analysis e di Mathematics. Non assumo che sappia Teoria dei Giochi. Ma se lo studente ha già studiato giochi in Economic Analysis allora farà bene a ripassare l'equilibrio di Nash e l'equilibrio perfetto nei sottogiochi.
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Voglio che lo studente conosca gli argomenti elencati nel programma, e che sappia usare i modelli e le tecniche che ha studiato durante il corso per descrivere una industria. Voglio che, dato un modello in forma ridotta, lo studente sappia da quali modelli di oligopolio esso possa risultare. Voglio che sappia usare la statica comparata dei modelli per fare previsioni.
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	Per valutare lo studente farò un esame orale. Farò non meno di tre domande su punti generali, ovvero su argomenti che rappresentano una sezione o una sottosezione del programma. Per esempio: equilibrio di Stackelberg, collusione tacita con imperfect monitoring, eccetera. Mi aspetto che lo studente discuta la questione in modo chiaro e competente e la illustri in modo formalmente rigoroso. Non chiedo che lo studente sviluppi tutto un modello o faccia calcoli, ma che spieghi chiaramente e rigorosamente i passi fondamentali e interpreti i risultati. Farò anche domande su punti specifici, ovvero sui punti dai quali otteniamo i risultati più importanti. Per esempio: che relazione c'è tra stabilità dell'equilibrio di Cournot e la statica comparata del modello? Perché un leader di Stackelberg che produce un bene sostituito strategicamente produce più di quanto farebbe se rispondesse ottimamente all'avversario? Se lo studente discute bene anche un solo argomento generale, ottiene da 18 a 22. Se lo studente discute bene più argomenti ottiene un voto sempre maggiore. Se lo studente non sa neanche spiegare una sola questione inerente un argomento generale, allora non passa l'esame.
OBIETTIVI FORMATIVI	Il corso è una introduzione all'economia industriale che si basa sul libro di Jean Tirole e su qualche contributo più recente. Il corso si concentra sull' oligopolio, ma considera anche altri argomenti come monopolio con beni durevoli e relazioni verticali.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Farò 15 lezioni, ciascuna di 2 ore, e 3 esercitazioni, ciascuna di tre ore.
TESTI CONSIGLIATI	[1] Aghion, P., & Bolton, P. (1987). Contracts as a Barrier to Entry. The American economic review, 388-401. [2] Farrell, J., & Shapiro, C. (1990). Horizontal mergers: an equilibrium analysis. The American Economic Review, 107-126. [3] Fudenberg, D., & Tirole, J. (1991). Game theory. 1991. Cambridge, Massachusetts, 393. [4] Mankiw, N. G., & Whinston, M. D. (1986). Free entry and social inefficiency. The RAND Journal of Economics, 48-58. [5] Salant, S. W., Switzer, S., & Reynolds, R. J. (1983). Losses from horizontal merger: the affects of an exogenous change in industry structure on Cournot-Nash equilibrium. The Quarterly Journal of Economics, 185-199. [6] Tirole, J. (1988). The theory of industrial organization. MIT press. [7] Varian, H. R. (1992). Microeconomic analysis. [8] Vives, X. (2001). Oligopoly pricing: old ideas and new tools. MIT press. [9] Whinston, M. D. (1990). Tying, Foreclosure, and Exclusion. The American Economic Review, 837-859. [10] Whinston, M. D. (2008). Lectures on antitrust economics. MIT Press Books.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Introduzione. Il programma. Concorrenza perfetta e benessere in equilibrio parziale. Potere di mercato e benessere sociale.
2	Monopolio con prezzi lineari. La regola della elasticità inversa. Statica comparata. Potere di mercato e perdita di benessere. Tassazione. Monopolio multiprodotto.
3	Monopolio dinamico. Affitto. Un esempio di discriminazione intertemporale. Orizzonte infinito e la congettura di Coase
2	Ripasso di giochi. Equilibrio di Nash. Esistenza. Sostituibilità e complementarità strategica.
2	Concorrenza di prezzo con bene omogeneo e il modello di Bertrand.
3	Concorrenza di prezzo dinamica e collusione tacita. Supergiochi. Riduzioni di prezzo segrete.
1	Concorrenza di prezzo con vincoli di capacità. Razionamento. Scelta di capacità seguita da concorrenza di prezzo.
4	Modello di Cournot. Stabilità e statica comparata. Applicazioni: Fusioni. Eccesso di entrata.
2	Giochi sequenziali ed Equilibrio perfetto nei sottogiochi.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
4	Investimento ed entrata: Il modello di Stackelberg; deterrenza dell'entrata; generalizzazioni e determinanti della struttura di mercato; strategie precompetitive.
2	Relazioni verticali. Doppia marginalizzazione
3	Contratti verticali
ORE	Esercitazioni
3	Esercitazione 1: Bertrand e Cournot
3	Esercitazione 2: Stackelberg ed Equilibrio Perfetto nei sottogiochi
3	Esercitazione 3: Applications