



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Matematica e Informatica		
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2019/2020		
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2019/2020		
CORSO DILAUREA	INFORMATICA		
INSEGNAMENTO	ANALISI MATEMATICA		
CODICE INSEGNAMENTO	01238		
MODULI	Si		
NUMERO DI MODULI	2		
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	MAT/05		
DOCENTE RESPONSABILE	CAPONETTI DIANA	Professore Associato	Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI	CAPONETTI DIANA	Professore Associato	Univ. di PALERMO
	BELLOMONTE GIORGIA	Ricercatore a tempo determinato	Univ. di PALERMO
CFU	12		
PROPEDEUTICITA'			
MUTUAZIONI			
ANNO DI CORSO	1		
PERIODO DELLE LEZIONI	Annuale		
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa		
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi		
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	<p>BELLOMONTE GIORGIA Martedì 11:00 13:00 Gli Allievi sono invitati a concordare un appuntamento via e-mail. Lo studio e' il n. 217, Il piano. Sara' possibile concordare appuntamenti in altri giorni o altri orari. Students are kindly requested to book an appointment by e-mail. The office is the room 217, second floor. It will be also possible to book an appointment in other days or at other time.</p> <p>CAPONETTI DIANA Martedì 9:00 11:00 DMI-Via Archirafi 34-II piano-Studio 221. Per ricevimenti nel mese di luglio 2024 gli Studenti sono invitati a concordare un appuntamento via e-mail. Si puo richiedere un appuntamento anche in giorni ed orari differenti da quelli previsti. During July 2024 Students are invited to fix appointments via e-mail. Appointments in a different day or time can be requested.</p>		

DOCENTE: Prof.ssa DIANA CAPONETTI

PREREQUISITI	I prerequisiti per seguire con profitto l'insegnamento e raggiungere gli obiettivi che esso si prefigge sono le conoscenze di matematica di base per l'accesso al CdL.
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	CONOSCENZE E CAPACITA' DI COMPrensIONE: Lo studente deve acquisire le conoscenze relative al linguaggio, al formalismo, ai concetti teorici di base e i metodi dell'Analisi Matematica. CAPACITA' DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPrensIONE: Lo studente deve acquisire la capacita' di applicare le tecniche presentate al corso nei vari contesti in cui l'analisi matematica e' necessaria, sia dal punto di vista della rappresentazione di modelli matematici sia da quello del puro calcolo. AUTONOMIA DI GIUDIZIO: Lo studente deve essere in grado di analizzare e formalizzare un problema ed individuare gli strumenti matematici e le strategie utili per risolverlo. ABILITA' COMUNICATIVE: Lo studente deve essere in grado di esporre con rigore logico, con proprieta' di linguaggio e con competenza i concetti e gli argomenti della disciplina. Deve saper scrivere la soluzione di problemi in modo rigoroso e corretto, sia nella forma che nella sostanza. CAPACITA' D'APPRENDIMENTO: Lo studente deve essere in grado di servirsi in modo autonomo del proprio bagaglio di conoscenze e deve avere la capacita' di approfondire concetti avanzati di matematica tramite consultazione autonoma di testi scientifici.
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	ESAME: L'esame del corso consiste in una prova scritta e una prova orale. La prova scritta e la prova orale sono valutate in trentesimi, ciascuna prova si riterra' superata con una valutazione non inferiore a 18/30, ed il voto finale sara' la media dei voti conseguiti in ciascuna prova. La prova scritta (durata 3 ore) richiede la risoluzione di 4 esercizi e 2 quesiti riguardanti i principali argomenti trattati nel corso. La prova scritta ha lo scopo di valutare la capacita' di calcolo, il grado di conoscenza dei concetti presentati nel corso e la capacita' degli studenti di applicare le conoscenze in modo autonomo. La prova orale consiste nella discussione degli argomenti della prova scritta e in un colloquio riguardante i risultati principali presentati al corso. La prova orale permettera' anche di valutare il possesso delle competenze linguistiche e di ragionamento. PROVE IN ITINERE: La prova scritta puo' essere sostituita da due prove scritte in itinere che si terranno alla fine di ciascun modulo, nei periodi previsti dal calendario didattico. Ciascuna prova in itinere (durata 1 ora e 30 minuti) richiede la risoluzione di 2 esercizi e 1 quesito, riguardanti i principali argomenti del modulo. Le prove saranno valutate in trentesimi. Se ciascuna prova avra' una valutazione non inferiore a 15/30 e la media delle due valutazioni non sara' inferiore a 18/30 lo studente potra' sostenere direttamente la prova orale di Analisi Matematica (e il voto finale sara' ottenuto come nel caso dell'esame ordinario). VALUTAZIONE: La valutazione finale, espressa in voti, sara' effettuata sulla base dei seguenti criteri: Valutazione: Sufficiente 18-21. Esito: conoscenza di base degli argomenti principali e sufficiente proprieta' di linguaggio, lo studente ha una capacita' elementare di applicare le conoscenze in modo autonomo, e' in grado di risolvere esercizi di base. Valutazione: Buono 22-25. Esito: Buona conoscenza dei temi principali e buona proprieta' di linguaggio, lo studente ha una buona capacita' di applicare le conoscenze per risolvere gli esercizi proposti. Valutazione: Molto buono 26-29. Esito: conoscenza approfondita degli argomenti, possesso di una piena proprieta' di linguaggio; lo studente e' in grado di applicare le conoscenze per risolvere i problemi proposti. Valutazione: Eccellente 30-30L. Esito: conoscenza approfondita degli argomenti, ottima proprieta' di linguaggio e capacita' di analisi, lo studente e' in grado di applicare autonomamente le conoscenze per risolvere i problemi proposti.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Il Corso consiste in due moduli, Analisi Matematica I (6 cfu) e Analisi Matematica II (6 cfu), che si svolgono rispettivamente nel primo e secondo semestre del primo anno del Corso di Studi. L'attivita' didattica si sviluppa attraverso lezioni frontali ed esercitazioni in aula.

**MODULO
ANALISI MATEMATICA I**

Prof.ssa DIANA CAPONETTI

TESTI CONSIGLIATI

M. Bramanti - C.D. Pagani - S. Salsa, *Matematica, Calcolo infinitesimale e Algebra lineare*, Ed. Zanichelli (vol. unico).
S. Salsa - A. Squellati Marinoni, *Esercizi di matematica, Calcolo Infinitesimale e Algebra lineare, vol. 1*, Ed. Zanichelli.

TIPO DI ATTIVITA'	A
AMBITO	50167-Formazione matematico-fisica
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	94
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	56

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Questo modulo mira a fare acquisire allo studente i concetti fondamentali dell'Analisi Matematica per funzioni di una variabile reale. In particolare limiti, continuit , derivate ed integrali. Questo modulo incoraggia lo studente a sviluppare abilit  e fare affidamento nell'uso dei metodi matematici per la risoluzione di problemi.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
4	Numeri reali. Potenze e radicali. Esponenziali e logaritmi. Numeri complessi. Radici n-sime. Esponenziale e logaritmo complessi.
4	Successioni numeriche.
4	Funzioni reali di una variabile reale. Limiti e continuit�.
4	Calcolo differenziale: derivata di funzioni reali di una variabile reale. Regole di derivazione: somma, prodotto, quoziente, funzioni composte, derivata delle funzioni inverse. Derivate di ordine superiore.
4	Teorema del valor medio. Regola di de L'Hôpital. Polinomi di Taylor.
4	Studio del grafico di una funzione.
4	Calcolo integrale per funzioni di una variabile reale: somme di Riemann e integrale definito, primitive ed integrali indefiniti, Integrali immediati e quasi immediati. Teorema fondamentale del calcolo.
4	Tecniche di integrazione per sostituzione e per parti. Applicazioni. Integrali generalizzati.
ORE	Esercitazioni
6	Esercizi e complementi su numeri complessi e successioni numeriche.
6	Esercizi e complementi su funzioni di una variabile e calcolo differenziale per funzioni di una variabile.
6	Esercizi e complementi su polinomi di Taylor e studio del grafico di una funzione.
6	Esercizi e complementi sul calcolo di integrali, calcolo di aree e volumi di solidi di rotazione e calcolo di integrali generalizzati.

**MODULO
ANALISI MATEMATICA II**

Prof.ssa GIORGIA BELLOMONTE

TESTI CONSIGLIATI

M. Bramanti, C.D. Pagani, S. Salsa, *Matematica, Calcolo infinitesimale e algebra lineare*, Ed. Zanichelli (vol. unico), 2004.
S. Salsa, A. Squellati Marinoni, *Esercizi di Matematica, vol. 2, Calcolo infinitesimale*, Ed. Zanichelli, 2006.

TIPO DI ATTIVITA'	A
AMBITO	50167-Formazione matematico-fisica
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	94
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	56

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Il modulo mira a fare acquisire allo studente le tecniche analitiche disponibili per risolvere le equazioni differenziali ordinarie e, come applicazione, a comprendere l'idea di modellazione matematica. Esso mira inoltre a far acquisire allo studente la capacita' di operare con il calcolo differenziale e integrale di funzioni di due variabili e di avere conoscenza delle serie di potenze. Questo modulo incoraggia lo studente a sviluppare abilita' e fare affidamento sull'uso di metodi matematici per risolvere problemi.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
6	Equazioni differenziali ordinarie (EDO). Integrale generale di una EDO. Problemi di Cauchy. Equazioni a variabili separabili.
6	Equazioni differenziali lineari del primo e secondo ordine. Modelli.
6	Calcolo differenziale per funzioni di due variabili. Cenni di topologia in R^2 . Grafici e curve di livello. Limiti e continuita' per funzioni di due variabili. Derivate parziali. Differenziabilita'.
6	Massimi e minimi liberi e vincolati. Calcolo integrale per funzioni di due variabili.
4	Serie numeriche. Successioni e serie di funzioni.
4	Serie di potenze e sviluppi di MacLaurin.

ORE	Esercitazioni
4	Esercizi e complementi sulle equazioni differenziali ordinarie.
4	Esercizi e complementi sulle equazioni differenziali lineari del primo e secondo ordine.
4	Esercizi e complementi sul calcolo differenziale per funzioni di due variabili.
4	Esercizi e complementi su massimi e minimi liberi e vincolati, calcolo integrale per funzioni di due variabili.
4	Esercizi e complementi su serie numeriche, successioni e serie di funzioni.
4	Esercizi e complementi su serie di potenze e sviluppi di MacLaurin.