



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Scienze Economiche, Aziendali e Statistiche		
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2019/2020		
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2021/2022		
CORSO DILAUREA	SVILUPPO ECONOMICO, COOPERAZIONE INTERNAZIONALE E MIGRAZIONI		
INSEGNAMENTO	GEOGRAFIA E REGOLAZIONE AMBIENTALE		
TIPO DI ATTIVITA'	B		
AMBITO	50209-geografia e organizzazione del territorio		
CODICE INSEGNAMENTO	18118		
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	M-GGR/01		
DOCENTE RESPONSABILE	MESSINA GIOVANNI	Professore a contratto in	Univ. di PALERMO quiescenza
ALTRI DOCENTI			
CFU	6		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	102		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	48		
PROPEDEUTICITA'			
MUTUAZIONI	GEOGRAFIA - Corso: SCIENZE DEL TURISMO GEOGRAFIA - Corso: TOURISM SCIENCE		
ANNO DI CORSO	3		
PERIODO DELLE LEZIONI	1° semestre		
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa		
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi		
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	MESSINA GIOVANNI Lunedì 09:00 12:00		

DOCENTE: Prof. GIOVANNI MESSINA

PREREQUISITI	Conoscenza dei concetti di base di cartografia. Localizzazione degli Stati e dei principali fenomeni sulla carta geografica.
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Conoscenza e capacita' di comprensione Lo studente dovra' conoscere e comprendere le dinamiche fondamentali che regolano i rapporti tra uomo e ambiente, con particolare riguardo alle problematiche derivanti dalle pratiche di sfruttamento e consumo della societa' contemporanea. Dovra' inoltre conoscere le principali metodologie di analisi geografica applicate all'indagine degli impatti ambientali, sociali ed economici dei sistemi territoriali sia a scala globale che locale. Infine dovra' essere capace di utilizzare i principali strumenti concettuali di rappresentazione e interpretazione dei dati e dei fenomeni dello spazio geografico. Capacita' di applicare conoscenza e comprensione Lo studente dovra' essere in grado di individuare ed analizzare in chiave sistemica i fenomeni di degradazione dell'ambiente, le connessioni tra attivita' economico-produttive, pratiche di consumo (ecoturismo) e condizioni di stabilita' di un ecosistema, valutando criticamente l'agire dell'uomo nei vari contesti ambientali. Autonomia di giudizio Al termine del corso lo studente sara' in grado di valutare criticamente le variazioni intervenute nell'ambiente e di analizzarne le cause per giungere ad una lettura critica delle dinamiche territoriali. Inoltre sara' capace di trattare, interpretare e sintetizzare dati socio-spaziali, di applicare in modo critico i concetti di spazialita' e territorialita' per analizzare ed eventualmente anche progettare interventi di tutela e/o valorizzazione dei contesti ambientali. Abilita' comunicative Lo scambio di esperienze, la conoscenza di buone pratiche, lo studio dei dispositivi di regolazione internazionale, l'utilizzo degli strumenti di analisi critica introdotti nel corso delle lezioni permetteranno allo studente di acquisire un'adeguata abilita' comunicativa e di tradurre efficacemente in modalita' relazionali le competenze acquisite. Capacita' d'apprendimento Lo studente sapra' sviluppare competenze metodologiche specifiche e manifestare piena padronanza delle logiche e degli usi degli strumenti informatici, dei modelli di regolazione delle relazioni internazionali. Uno degli obiettivi del corso e' sviluppare negli studenti la capacita' di fare ricerca scientifica sui temi trattati.
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	Prova orale. La valutazione terra' conto della capacita' di identificare e definire i problemi, leggere e analizzare i dati (anche sulla carta geografica) e applicare le informazioni apprese al territorio. L'esito della prova sara' considerato: ECCELLENTE (30-30 e lode) se lo studente mostrera' ottima conoscenza degli argomenti, ottima proprieta' di linguaggio, buona capacita' analitica, e di essere in grado di applicare le conoscenze per risolvere i problemi proposti; MOLTO BUONO (26-29) se lo studente mostrera' buona padronanza degli argomenti trattati, piena proprieta' di linguaggio e di essere in grado di applicare le conoscenze per risolvere i problemi proposti; BUONO (24-25) se lo studente mostrera' di avere conoscenza di base dei principali argomenti, discreta proprieta' di linguaggio, limitata capacita' di applicare autonomamente le conoscenze alla soluzione dei problemi proposti; PIU' CHE SUFFICIENTE (20-23) se lo studente mostrera' di non avere piena padronanza degli argomenti principali ma possiede una discreta conoscenza degli stessi, soddisfacente proprieta' di linguaggio, scarsa capacita' di applicare autonomamente le conoscenze acquisite; SUFFICIENTE (18-19) ove lo studente mostrera' minima conoscenza di base degli argomenti principali dell'insegnamento e del linguaggio tecnico, minima capacita' di applicare le conoscenze acquisite; INSUFFICIENTE se lo studente non possiede una conoscenza accettabile dei contenuti degli argomenti trattati nell'insegnamento.
OBIETTIVI FORMATIVI	Il corso intende promuovere lo sviluppo di competenze relative ai complessi processi che avvengono ai livelli aria-suolo-acqua in una prospettiva di tutela ambientale. Il corso si pone come obiettivo la valutazione degli impatti ambientali, sociali ed economici studiando gli effetti del degrado del suolo indotto dall'uomo. Le attivita' didattiche sono finalizzate allo sviluppo di una capacita' di analisi critica dei fenomeni di degrado ambientale mediante l'utilizzo di una chiave di lettura interdisciplinare (geografia, ecologia, economia, marketing).
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali, seminari
TESTI CONSIGLIATI	-Bagliani M., Dansero E. (2011), Politiche per l'ambiente. Dalla natura al territorio, Utet, Torino (dispense fornite dal docente di alcuni capitoli). -Greiner A., Dematteis G., Lanza C., Geografia umana. Un approccio visuale, Utet, Milano, 2019 (III edizione). -Messina G., Belice 2020. Sisma, sviluppo, esiti, Giulio Perrone, Roma, 2019.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
10	Le rappresentazioni dell'ambiente. La carta geografica, clima, suolo, rocce, idrografia La prospettiva geografica Gli ecosistemi ed i servizi ecosistemici Le manifestazioni di degrado dell'ambiente Le Conferenze internazionali, le convenzioni e gli strumenti di regolazione internazionale
10	Ambiente e territorio: un approccio geografico Territorializzazione e complessità Il paesaggio, la Convenzione europea del paesaggio, il Codice dei beni culturali e del paesaggio ed i piani paesistici
10	Indicatori ed indici ambientali Il reporting ambientale Metodologie d'analisi d'impatto dei progetti: VIA, VAS etc. I sistemi di contabilità ambientale L'impronta Ecologica
5	Le certificazioni ambientali ed i sistemi di etichettatura
5	Il turismo: le pratiche e le tendenze Il turismo sostenibile
8	L'ecoturismo: principi e modelli Il sistema dei parchi e delle aree protette Il turismo nelle aree naturali: impatti e strategie. La costa siciliana.