



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Scienze Economiche, Aziendali e Statistiche		
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2019/2020		
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2019/2020		
CORSO DILAUREA	SVILUPPO ECONOMICO, COOPERAZIONE INTERNAZIONALE E MIGRAZIONI		
INSEGNAMENTO	STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE		
TIPO DI ATTIVITA'	C		
AMBITO	10713-Attività formative affini o integrative		
CODICE INSEGNAMENTO	06999		
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	SPS/02		
DOCENTE RESPONSABILE	GULLI UMBERTO	Ricercatore	Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI			
CFU	6		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	102		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	48		
PROPEDEUTICITA'			
MUTUAZIONI			
ANNO DI CORSO	1		
PERIODO DELLE LEZIONI	2° semestre		
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa		
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi		
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	GULLI UMBERTO Giovedì 10:30 13:30 Ex Facoltà di Architettura, via Maqueda, 175 Venerdì 10:30 13:30 Ex Facoltà di Architettura, via Maqueda, 175		

DOCENTE: Prof. UMBERTO GULLI

PREREQUISITI	Capacità di comprendere testi italiani riguardanti la materia di insegnamento. Conoscenza generale della storia occidentale ed europea.
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Conoscenza e capacità di comprensione Conoscenza e padronanza dei concetti fondamentali del pensiero politico moderno e contemporaneo (Stato, forme di governo, costituzionalismo, sovranità, liberalismo, socialismo, democrazia ecc.). Capacità di applicare conoscenza e comprensione Capacità di applicare i diversi paradigmi della giustizia nella valutazione delle principali problematiche contemporanee (individualismo, solidarietà, globalizzazione, pluralismo, multiculturalismo ecc.). Autonomia di giudizio Capacità di analisi e valutazione critica dei problemi fondamentali del pensiero politico moderno e contemporaneo e di riferirli ai contesti delle trasformazioni storiche. Abilità comunicative Capacità di esprimere criticamente i diversi punti di vista teorici sui problemi fondamentali della giustizia domestica-internazionale contemporanea. Capacità d'apprendimento Organizzazione e approfondimento sistematico delle problematiche affrontate attraverso lo studio critico dei punti di vista teorici più significativi.
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	Prova orale finale, 2 prove scritte intermedie di 2 ore a risposta aperta. 6-8 domande. Lo scopo delle prove intermedie è quello di accertare la conoscenza del pensiero politico degli autori trattati durante il corso. Per i frequentanti la valutazione finale si baserà sulle prove in itinere (sia pure in modo non rigidamente aritmetico) e in particolare modo all'esposizione del pensiero di J. Rawls. Per i non frequentanti la valutazione sui normali criteri riguardanti le prove orali. eccellente 30-30 e lode ottima conoscenza degli argomenti, ottima proprietà di linguaggio, buona capacità analitica, lo studente è in grado di applicare le conoscenze per risolvere i problemi proposti. molto buono 26---29 Buona padronanza degli argomenti, piena proprietà di linguaggio, lo studente è in grado di applicare le conoscenze per risolvere i problemi proposti. buono 24---25 conoscenza di base dei principali argomenti, discreta proprietà di linguaggio, con limitata capacità di applicare autonomamente le conoscenze alla soluzione dei problemi proposti. soddisfacente 21---23 non ha piena padronanza degli argomenti principali dell'insegnamento ma ne possiede le conoscenze, soddisfacente proprietà di linguaggio, scarsa capacità di applicare autonomamente le conoscenze acquisite. sufficiente 18---20 minima conoscenza di base degli argomenti principali dell'insegnamento e del linguaggio tecnico, scarsissima o nulla capacità di applicare autonomamente le conoscenze acquisite. insufficiente: non possiede una conoscenza accettabile dei contenuti degli argomenti trattati nell'insegnamento
OBIETTIVI FORMATIVI	Scopo del corso è quello di interpretare criticamente i passaggi fondamentali del pensiero politico moderno e contemporaneo secondo il punto di vista del problema della giustizia. Lo studente possiederà la capacità di orientarsi sulle questioni teoriche e pratiche, i concetti e i linguaggi che hanno accompagnato il problema del rapporto tra giustizia domestica e internazionale. Lo studio del pensiero di John Rawls appare indispensabile per il raggiungimento di tali finalità soprattutto nell'ottica del dibattito contemporaneo sul rapporto tra democrazia e giustizia internazionale nell'epoca della globalizzazione.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali, discussioni guidate sugli argomenti del corso
TESTI CONSIGLIATI	- Raffaella Gherardi (a cura di), La politica e gli Stati, Carocci, 2004 - John Rawls, Liberalismo politico, Edizioni di Comunità, 1994, Introd. e Lezione I, pagg. 23-56. - John Rawls, Il diritto dei popoli, Edizioni di comunità, 2001, pagg. 3-171

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Introduzione al corso "Il problema della giustizia nel pensiero politico moderno e contemporaneo"
2	Machiavelli
2	Hobbes
2	Locke
2	Montesquieu
2	Rousseau
4	Kant
4	Hegel
2	Marx
2	J.S.Mill
2	M.Weber. Gli Elitisti.
2	Kelsen
2	Introduzione a Rawls
2	Posizione originaria, ragionevolezza, overlapping consensus
2	Diritto dei popoli: introduzione
2	Teoria ideale
2	Teoria non-ideale
2	Conclusioni del corso
8	discussioni guidate